

**T.C.
FIRAT ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ANABİLİM DALI**

**TÜRKİYE’DE BULUNAN
GENÇLİK KAMPLARININ ANALİZİ**

YÜKSEK LİSANS TEZİ

Zeki COŞKUNER

ELAZIĞ – 2009

ONAY SAYFASI

Prof. Dr. Emine ÜNSALDI

Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdürü

Bu tez Yüksek Lisans standartlarına uygun bulunmuştur.

Yrd. Doç. Dr. Bilal ÇOBAN

Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu Anabilim Dalı Başkanı

Tez tarafımızdan okunmuş, kapsam ve kalite yönünden Yüksek Lisans Tezi olarak kabul edilmiştir.

Yrd. Doç. Dr. Bilal ÇOBAN

Danışman

Yüksek Lisans Sınavı Jüri Üyeleri

Yrd. Doç. Dr. Bilal ÇOBAN

Yrd. Doç. Dr. Sebahattin DEVECİOĞLU

Yrd. Doç. Dr. Yüksel SAVUCU

Yrd. Doç. Dr. Muhammet DÜŞÜKCAN

Yrd. Doç. Dr. Özcan TATAR

TEŞEKKÜR

Yüksek lisans programına başlamam ile birlikte hem ders döneminde hem de tez aşamasında desteklerini esirgemeyen danışman hocam Yrd. Doç. Dr. Bilal Çoban'a, bu araştırmanın tamamlanması için gençlik kamplarında yapılan çalışmalarda yardımlarını esirgemeyen OBESİ Daire Başkanı Sayın İsmail Toksöz'e, MEB Kamplar Şube Müdürü Yusuf Kılıç'a, GSGM Gençlik Hizmetleri Daire Başkanı Sayın Adnan Gül ve spor uzmanı arkadaşım Ahmet Kösebalaban'a, Kızılay Gençlik Gönüllü Merkezi Başkanı Sayın Ayla Kaplan'a, motivasyonumun her zaman üst düzeyde olmasına yardımcı olan değerli meslektaşlarım Sayın Eyyup Genç ve Cihat Korkmaz'a, anket çalışmalarım sırasında yardımlarını esirgemeyen değerli kamp müdürleri ve eğitim lideri arkadaşlarıma, Kuşadası gençlik kampı doktoru Ömer Parlak'a, yapılan anket çalışmalarını SPSS programında yorumlamamda değerli zamanını esirgemeyen Eğitim Fakültesi Arş. Görevlisi Etem Yeşilyurt'a, tezin son hale gelmesinde büyük emekleri olan Cihan Halıcı ve Ali Taşdemir hocalarıma, bu çalışmanın tamamlanmasında desteğini hiçbir zaman esirgemeyen sevgili eşim Çağlayan Coşkuner'e sonsuz teşekkürü bir borç bilirim.

İÇİNDEKİLER

İÇİNDEKİLER	4
TABLOLAR	6
ŞEKİLLER.....	8
KISALTMALAR	9
1. ÖZET.....	10
2. ABSTRACT	12
3. GİRİŞ.....	1
3.1. Gençlik.....	2
3.1.1. Gençlik Yaş Aralığı	4
3.2. Grup	7
3.2.1. Grubu Oluşturan Unsurlar.....	7
3.2.2. Grup Dinamiği	8
3.3. Zaman, Boş Zaman ve Rekreasyon	8
3.3.1. Zaman.....	8
3.3.2. Boş Zaman	10
3.3.3. Rekreasyon.....	11
3.4. Kampçılık.....	14
3.4.1. Gençlik Kampları	16
3.4.2. Türkiye’de Gençlik Kampı Düzenleyen Kuruluşlar	18
3.4.3. Gençlik Kamplarının Ortak Amaçları	43
3.4.4. Gençlik Kampları Katılım Ücretleri	45
3.4.5. Gençlik kamplarında Yönetim	45
3.4.6. Gençlik Kamplarının, Kamp öncesi hazırlık çalışmaları	57
3.4.7. Gençlik Kamplarında, Kamp Programları	63
4. GEREÇ VE YÖNTEM	64
5. BULGULAR	67
5.1. Kampçı Gençler ve Gençlik Kampı Liderlerinin Kişisel Bilgilerine İlişkin Bulgular	67
5.1.1. Kampçı Gençlerin Kişisel Bilgilerine İlişkin Bulgular.....	67
5.1.2. Kamp Liderlerinin Kişisel Bilgilerine İlişkin Bulgular	68
5.2. Kampçı Gençler ve Gençlik Kampı Liderlerinin Gençlik Kamplarına İlişkin Genel Görüşleri, Bulgular ve Yorumları	69
5.2.1. Kampçı Gençlerin Gençlik Kamplarına İlişkin Genel Görüşleri.....	69

5.2.2. Gençlik Kampları Liderlerinin Gençlik Kamplarına İlişkin Genel Görüşleri.....	75
5.3. Kampçı Gençler ve Gençlik Kampı Liderlerinin Cinsiyet Değişkenine Göre Kampların Niteliklerine İlişkin Genel Görüşleri	80
5.3.1. Cinsiyet Değişkenine Göre Kampçı Gençler Açısından Gençlik Kamplarının Niteliklerine İlişkin Görüşleri	80
5.3.2. Cinsiyet Değişkenine Göre Gençlik Kampları Liderleri Açısından Gençlik Kampları'nın Niteliklerine İlişkin Görüşleri	84
5.4. Gençlik Kampı Liderlerinin Başka Kuruluşlarda Görev Alma/Almama Durumuna Göre Gençlik Kamplarının Niteliklerine İlişkin Görüşleri	87
5.5. Yaş Durumu Kampçılar Ve Liderler	89
5.5.1. Yaş Değişkenine Göre Kampçı Gençler Açısından Gençlik Kamplarının Niteliklerine İlişkin Görüşleri	89
5.5.2. Yaş Değişkenine Göre gençlik kampı liderleri Açısından Gençlik Kamplarının Niteliklerine İlişkin Görüşleri	97
5.6. Kampa Katılım Sayısı Ve Liderlik Kıdem Yılı Varyans Analizi	101
5.6.1. Katılım Değişkenine Göre Kampçı Gençler Açısından Gençlik Kamplarının Niteliklerine İlişkin Görüşleri	101
5.6.2. Liderlik Değişkenine Göre Gençlik kampı liderleri Açısından Gençlik Kamplarının Niteliklerine İlişkin Görüşleri	109
5.7. Kuruluş Değişkenine Göre.....	113
5.7.1. Kuruluş Değişkenine Göre Kampçı Gençler Açısından Gençlik Kamplarının Niteliklerine İlişkin Görüşleri	113
5.7.2. Kuruluş Değişkenine Göre Liderler Açısından Gençlik Kamplarının Niteliklerine İlişkin Görüşleri	121
6. TARTIŞMA VE SONUÇ.....	127
7. KAYNAKLAR.....	159
8. EKLER	163
9. ÖZGEÇMİŞ.....	174

TABLOLAR

Tablo-1 Dünyada Gençlik Yaş Aralıkları	6
Tablo-2 GSGM 2008 Yılı Ücretsiz Gençlik Kampları Kamp Dönemleri ve Yaş Gruplarına Ait Bilgiler	20
Tablo-3 2008 Yılı Ücretsiz Gençlik Kampları Toplanma Merkezleri, Kamplara Göre İllere Verilen Kontenjanlar, Kamp Yeri Ve Dönemlerinin Dağılımı	23
Tablo-4 Milli Eğitim Bakanlığı Okul İçi Beden Eğitim Spor Ve İzcilik Dairesi Başkanlığı 2008 Yılı Kamp Faaliyet Programı	34
Tablo-5 Kızılay Gençlik Kampı 2008 Şube Kontenjanları	41
Tablo-6 Kampçı Gençlerin Kişisel Özellikleri (N=2473)	67
Tablo-7 Liderlerin Kişisel Özellikleri (N=150)	68
Tablo-8 Kampçı Gençlerin Gençlik Kamplarına İlişkin görüşlerinin Aritmetik Ortalama ve Standart Sapma Sonuçları	70
Tablo-9 Gençlik kampı liderleri Açısından Gençlik Kamplarına İlişkin görüşlerinin Aritmetik Ortalama ve Standart Sapma Sonuçları	76
Tablo-10 Cinsiyet Değişkenine Göre Görüşlerin t-Testi Sonuçları	81
Tablo-11 Cinsiyet Değişkenine Göre Homojen Dağılım Göstermeyen Maddelere İlişkin Mann-Whitney U Testi Sonuçları	83
Tablo-12 Lider Cinsiyet Değişkenine Göre Görüşlerin t-Testi Sonuçları	85
Tablo-13 Cinsiyet Değişkenine Göre Homojen Dağılım Göstermeyen Maddelere İlişkin Mann-Whitney U Testi Sonuçları	86
Tablo-14. Başka Kuruluşlarda Görev Alma/Almama Durumu Değişkenine Göre Görüşlerin t-Testi Sonuçları	87
Tablo-15 Başka Kuruluşlarda Görev Alma/Almama Durumu Göre Homojen Dağılım Göstermeyen Maddelere İlişkin Mann-Whitney U Testi Sonuçları	88
Tablo-16 Yaş Değişkenine Göre Kampçı Gençlere ait Görüşlerin Varyans Analizi Sonuçları	89
Tablo-17 Kampçı Gençlere Ait Yaş Değişkenine Göre Homojen Dağılım Göstermeyen Maddelere İlişkin Kruskal-Wallis ve Mann-Whitney U Testi Sonuçları	91
Tablo-18 Yaş Değişkenine Göre Liderlere Ait Görüşlerin Varyans Analizi Sonuçları	97
Tablo-19 Yaş Değişkenine Göre Homojen Dağılım Göstermeyen Maddelere İlişkin Kruskal-Wallis ve Mann-Whitney U Testi Sonuçları	99
Tablo-20 Katılım Değişkenine Göre Kampçı Gençlere Ait Görüşlerin Varyans Analizi Sonuçları	101

Tablo-21 Katılım Değişkenine Göre Homojen Dağılım Göstermeyen Maddelere İlişkin Kruskal-Wallis ve Mann-Whitney U Testi Sonuçları	105
Tablo-22 Liderlik Değişkenine Göre Görüşlerin Varyans Analizi Sonuçları.....	109
Tablo-23 Liderlik Değişkenine Göre Homojen Dağılım Göstermeyen Maddelere İlişkin Kruskal-Wallis ve Mann-Whitney U Testi Sonuçları	111
Tablo-24 Kuruluş Değişkenine Göre Görüşlerin Varyans Analizi Sonuçları.....	113
Tablo-25 Kuruluş Değişkenine Göre Homojen Dağılım Göstermeyen Maddelere İlişkin Kruskal-Wallis ve Mann-Whitney U Testi Sonuçları	115
Tablo-26 Kuruluş Değişkenine Göre Görüşlerin Varyans Analizi Sonuçları.....	121
Tablo-27 Kuruluş Değişkenine Göre Homojen Dağılım Göstermeyen Maddelere İlişkin Kruskal-Wallis ve Mann-Whitney U Testi Sonuçları	125

ŞEKİLLER

Şekil-1 13–17 yaş deniz kamplarına ve 18-24 yaş doğa kamplarına katılımcı sayıları.....	28
Şekil-2 Kamp İçi Yönetim Şeması.....	46

KISALTMALAR

B.Y.K.P	Birinci Beş Yıllık Kalkınma Planı
G.S.G.M	Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü
M.E.B	Milli Eğitim Bakanlığı
TU.İ.K	Türkiye İstatistik Kurumu

1. ÖZET

Türkiye’deki gençlik kampları alanında, resmi olarak Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü (GSGM) Milli Eğitim Bakanlığı(MEB) ve Kızılay gençlik kampları faaliyet göstermektedir.2007 nüfus sayımına göre, Türkiye’deki 10–24 yaş aralığı genç sayısı 18.809.26’dır.(10) 2008 yılında Gençlik kamplarından faydalanan genç sayısı ise 8.267 kişidir. Bu sayısal veriler gösteriyor ki; genç nüfusun sadece 5/10.000’i gençlik kamplarından faydalanabilmektedir.

Bu çalışmanın amacı; Kampların fiziki şartları ve uygulama sistemleri hakkında bilgi vermek ve adı geçen kuruluşlarda kampçı olarak katılan gençler ve gençlik kamplarında eğitimci olarak görev yapan kamp liderlerinin, gençlik kampları ile ilgili görüşlerini ortaya koyabilmektir.

Veriler SPSS for Windows 13,0 paket programıyla analiz edilmiştir. Kampçı gençler ve kamp liderlerin kişisel özelliklerinin (cinsiyet, yaş, kamplara katılım sayısı ve mesleki kıdem) çözümlemelerinde frekans ve yüzde teknikleri uygulanmıştır. Kampçı gençlerin ve Gençlik Kampı Liderlerinin niteliklerine ilişkin görüşlerin belirlenmesinde, değişkenler dikkate alınmadan, aritmetik ortalama ve standart sapma teknikleri kullanılmıştır. Uygulanan testlerin anlamlılık düzeyi 0.05 düzeyinde incelenmiştir.

Araştırma sonuçlarına göre kampçı gençler, gençlik kamplarının daha çok il’de açılması gerektiğini, yeni arkadaşlıklar edindiklerini ifade ederlerken, gençlik kampı liderleri, gençlik kampı liderliğini sevdikleri için yaptıklarını ve gençlik kampı liderliğini gönüllü olarak yaptıklarını ifade etmişlerdir.

Sonuç olarak gençlik kamplarından daha fazla sayıda gencin faydalanabilmesi için, gerekli tanıtım alışmalarının yapılması ve daha ok yerde gençlik kampı açılması nerilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Gençlik, Kamp, Gençlik Kampı, Lider, Kampçı

2. ABSTRACT

Officially three institutions serve to youth camping in Turkey, Youth and Sports Administration (GSGM), National Education Ministry (MEB) and Red Crescent. According to 2007 census there were 18.809.26 (10) youth between 10 and 24 in Turkey. However, only 8.267 youth had served in youth camps in 2008. These statistics indicated that only 5/10.000 of the youth population utilize from youth camps.

The purpose of the present study is to find out perspectives and expectations of the both youth and camp leaders who attend as campers and educators in above mentioned intuitions' camps. The study is to give information about physical conditions of the camps and their practice methods.

The data was analyzed with SPSS for Windows 13.0 program. To analyze the Camp educators and campers' personal information (gender, age, number of camp attendances and profession) frequency methods were used. In determining both campers and camp leaders' perspectives, arithmetic medium and standard deviation methods were utilized; visibilities were ignored. The level of significance for the surveys was examined at 0.05 level.

The research showed that campers want camps in more destinations (Cities) and they make new friendships at camps. On the other hand, Camp leaders (educators) stated that they work as camp leaders not to make money but because they like to work at camps.

As a result, it is suggested that necessary advertising to reach greater amount of youth should be done and more camps should be opened in additional cities.

Key words: Youth, Youth Camp, Camp, Camp Leader, Camper,

3. GİRİŞ

Gençlerimizin öğrenim ve çalışma alanları dışındaki serbest zamanlarını gençlik kampları etkinlikleri ile değerlendirerek dinlenmeleri, sağlıklı, mutlu ve birlikte yaşamayı bilen, iyi ahlaklı, kişilik sahibi, yaratıcı, üretken, ulusal ve kültürel değerler ile demokratik yaşamın gerektirdiği davranışları benimseyen, vatanını ve milletini seven bir vatandaş olarak yetiştirilmelerini hedefler. Gençlik Kampları uygulamaları ile binlerce gencimiz yeni kurulmuş dostluklar ve yaşanmış nice anılarla yurdumuzun tarihi ve kültürel değerlerini yakından tanıma fırsatı bulmaktadırlar. Gerçekleştirilen gönüllü çalışmalarla, okul boyama, ağaç dikme, çevre temizliği, park düzenleme v.b. çalışmalar yapmaktadırlar. Kamplar, gençlere yeni yaşam deneyimleri kazandırıp, farklı fikir ve anlayışlarla tanışarak kişisel birikimlerini zenginleştirmiş, ortak zaman ve mekânları diğer arkadaşları ile paylaşımlarını, ekip çalışmaları içerisinde eksikliklerini görmelerini ve yeteneklerini keşfetmelerini sağlar.

Türkiye’de gençlik ve gençlik kampları alanında faaliyet gösteren Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü (GSGM) Gençlik Kampları, Milli Eğitim Bakanlığına (MEB) bağlı Gençlik Kampları ve Kızılay Gençlik Kamplarının yapısı, katılımcı kriterleri ve eğitim programları birbirinden farklılık göstermektedir.

Türkiye’de 2007 nüfus sayımına göre 10–24 yaş aralığı genç sayısı 18.809.264 dir.(10).Bu sayısal veriler gösteriyor ki; Türkiye nüfusunun büyük çoğunluğunu genç nesil oluşturmaktadır.

Bu çalışmanın amacı; ilgili kuruluşların bu genç kuşağa yönelik düzenlemiş oldukları gençlik kamplarında katılımcı olarak (kampçı) bulunan gençlerin, gençlik kamplarını algılama düzeyleri ve beklentileri ile ilgili

görüşlerini ortaya sunabilmek, ayrıca gençlik kamplarında eğitim lideri olarak görev yapan kişilerin gençlik kampları ve liderlik ile ilgili görüşlerini belirtmektir. Bunun yanı sıra kampların fiziki koşulları ve uygulama sistemleri hakkında bilgi vermek’de bir başka amacdır.

Bu çalışmada kullanılacak tanımlamalarla ilgili açıklamalarda bulunmakta fayda vardır.

3.1. Gençlik

Gençlik kavramı; sınıflandırma ve yaş dilimleri içindeki yerinin tespit edilmesi açısından, değişik toplumlarda ve dönemlerde, değişik yaklaşımlarla ele alınmıştır. Hatta aynı toplumun çeşitli kesimlerinde bile farklı yaklaşımlar görülmektedir.(67) Bu nedenle, herkesin üzerinde anlaşabileceği bir gençlik tanımı yapmak ve hele bir yaş grubu olarak taban ve tavanı, herkesin kabul edebileceği bir kesinlikle tespit etmek imkânsızdır. (65).

Ünlü filozof Platon gençliği, "ruhsal bir sarhoşluk" olarak adlandırırken, Aristoteles gençleri, "vurdumduymaz yaratıklar” olarak niteler.(64).

Bir başka bilim adamı ise şu tanımlamayla karşımızdadır; Genç, birbirini niteleyen yaş dilimi, fiziksel, duyuşsal ve bilişsel farklılıklar, toplumsal anlamlar, toplumsal konum, toplumsal işlevler, üretim durumu gibi birçok ölçüt karşısında toplumun diğer kesimlerinden ayrılan ve bu ölçülerce şekillenmiş, kendine özgü (spesifik) görünümleri olan toplumsal bir varlıktır.(27).

Öztürk(1983) ise gençliği, ergenlik ve delikanlılık olarak nitelendiği gençlik çağında, hızlı büyüme, cinsel dürtü artışı, benliğin henüz tam olgunlaşmamış olması ve toplumsal yerin henüz kesinleşmemesi, aileye bağımlılığın sürmesi gibi etkenlerle bu çağın sorunlarla yüklü fırtınalı bir dönem

olduğunu belirtmektedir. Ana-babaya bağımlılıktan kurtulma, cinsel kimliğini kabullenme, toplumsal yerini araştırma ve bir mesleğe yönelme çabalarının gösterildiğini, 8–10 yıllık bir dönem olduğunu da ayrıca belirtmektedir.(65).

Yörükoğlu'nun(1986) yaptığı tanıma göre, “Gençlik, çocuklukla erişkinlik arasında yer alan, gelişme, ruhsal, olgunlaşma ve yaşama hazırlık dönemidir.” (80).

Yukarıdaki tanımlamalar incelendiğinde, Gençlik evresinin çok hızlı, asi, bağımsız yaşamayı seven, aile bireylerinden bağımsız bir ergenlik dönemi ile karşı karşıya olunduğu görülmektedir. Gençler, yaşadığı ergenlik dönemi içerisinde, ailesi ve çevresiyle ilgili çeşitli sıkıntılar yaşamaktadırlar.

Aile ve genç için buhranlı geçen “ergen” kelimesini, Yavuzer(1994) şu şekilde açıklamaktadır(81)Bireyin hayatında bu kadar önemli bir dönem olan ergenlik, birçok araştırmacının ilgisini çekmiştir. Araştırmacılar ”ergenlik” kavramına farklı tanımlar getirmişlerdir. ”Ergen” sözcüğü, Batı literatüründe “adolescent” karşılığı olarak kullanılmaktadır. Latince’de büyümek, olgunlaşmak anlamında kullanılan “adolescere” fiilinin kökünden gelmekte olan bu sözcük, yapısı gereği bir durumu değil, bir süreci belirtmekte, günümüzde bireyde gözlenebilen hızlı ve sürekli bir gelişme evresi olarak tanımlanmaktadır. Ergenlik döneminin en önemli özelliklerinden birisi de kimlik kargaşası probleminin büyük boyutlarda olmasıdır. Bu konuda Akova(1998) şu görüşleri belirtmiştir; “kimlik çok çeşitli anlamlarda kullanılabilen bir kavramdır. Ego kimliği, öz kimlik, kişisel kimlik, grup kimliği, ulusal kimlik, kültürel kimlik ve daha başkaları kimlik kavramında yer almıştır. Bunların hepsi bireyin kimlik duygusunun değişik

yanlarını oluşturlarsa da, bu duygunun kaynağına inmek açısından anahtar kavram "ego kimliği"dir" (2).

Tüm tanımlamalar ışığı altında Türkiye’de Gençlik nüfusu ve çalışmalarına bir göz atmakta fayda vardır.

Türkiye’de 2007 nüfus sayımına göre 10–24 yaş aralığı genç sayısı 18.809.264 kişidir.(10)Bu sayısal veriler gösteriyor ki; Türkiye nüfusunun yaklaşık 72 milyon kişi olduğu düşünüldüğünde, nüfusun büyük çoğunluğunu genç neslin oluşturduğu görülmektedir. Bu durum devletlerin ve devlete bağlı kurumların, gençlik alanında yapmış oldukları çalışmalar daha da önemli hale gelmekte ve genç tanımının net olarak yapılıp, bu tanımlamalar ışığında gençlik politikaları üretmeyi gerektirmektedir.

3.1.1. Gençlik Yaş Aralığı

Gençlik ile ilgili tanımlamalar incelendiğinde, gençlik döneminin çok hareketli olduğu görülmektedir. Bu hareketli dönem, insanların yaşadığı sosyo kültürel yapı ve çevre ile bağlantılıdır. Gençlerin durumu, bulundukları yaş aralığına bağlı olarak, gençlik yaş aralığı ya da yetişkinlik yaş aralığı olarak değişmektedir. Bir bireyin genç grubunda olması, yaşadığı toplumun değerleri ve kültürel yapısıyla birebir paralellik göstermektedir.

Gençlik yaşı ile ilgili çeşitli dünya ülkelerinde yaş aralıkları farklılıklar gösterebilmektedir. Bu yaş aralığını Birleşmiş Milletler 15–24 yaş grubuna girenleri genç olarak kabul ederken,. Dünya Turizm Örgütü (WTO-World Tourism Organisation) ise genç yaş grubunu 15–19 yaş grubu olarak belirlemekte, 20–24 yaş grubunu da üst grup olarak göz önünde bulundurmaktadır. (79).

Çeşitli toplumlarda ergenlik dönemini anlam ve içeriğinin farklılık göstermesi nedeniyle, ergeni yaşadığı toplumla bağlantılı olarak düşünmek gerekir. Bu dönem ülkemizde kızlarda ortalama olarak 10–12, erkeklerde 12–14 yaşları arasında başlamaktadır. (83).

Literatür bilgilerin ışığında; Türkiye’de yapılan araştırmaların sonucunda gençlik yaşı farklı olarak sunulmaktadır. Fakat genel yaklaşım, bu yaştan 12–24 arası olduğu şeklindedir. Bu yaş aralığı kalkınma planlarında her defasında değişik olarak göze çarpmaktadır. İkinci Beş Yıllık Kalkınma Planında (B.Y.K.P) 14–24, üçüncü B.Y.K.P,inde 12–22, dördüncü ve beşinci B.Y.K.P,larında 12–24 yaş dilimleri kullanılmıştır. Bu tanımlardaki farklılık coğrafi bölgelerin ve kültürlerin yansıması ve diğer milletlerarası örgütlerin tanımlamalarının etkisi olabileceği görüşünü ortaya koymaktadır. (28).

Bir başka kaynakta 2008 yılı itibarıyla Türkiye’de gençlik yaşı uygulaması 13–24, gönüllülük yaş aralığı ise 15–28 olarak kabul edilmektedir. (34).

Yaş aralığı konusunun daha iyi anlaşılabilmesi için Tablo1’de çeşitli dünya ülkelerinde uygulanmakta olan yaş aralıkları gösterilmektedir. (75-79).

Tablo-1 Dünyada Gençlik Yaş Aralıkları

ÜLKELER	Yaş	ÜLKELER	Yaş
Arjantin	40	Pakistan	18–30
Avusturya	14.15.25.27	San Marino	26
Bangladeş	15–30	İspanya	30
Belçika	26üstü	İsviçre	15–24
Brezilya	14–24/30	Suriye	14–35
Bulgaristan	14–35	Tanzanya	14–35
Burundi	21	Tabogo	18 altı
Burkino faso	7–25	Tunus	30 altı
Çin	15–30	Uruguay	15–28
Kongo	6–35	Eski Sovyetler bir.	16–35
G.Kıbrıs Rum Cum.	13–30	Eski Yugoslavya	14–27
Ekvator	18	Zambiya	35 üstü
Mısır	18–35	Etiyopya	14–30
Finlandiya	29 üstü	Gabon	7–14
Gambiya	12–35	Almanya	14–25
Almanya	18–25	Yunanistan	18–30
Gine	14–30	Jamaika	15–25
Macaristan	6–26	Ürdün	15–24
Hindistan	15–35	Kore	9–24
Iran	15–30	Madagaskar	15–30
Malta	14–26	Nepal	40 altı

* WTO Secretariat (1991) “Youth Tourism: An Overview.”İnternational Conference on

Youth Tourism New Delhi

Tablo-1’de ülkelerin yaş aralıkları incelendiğinde, gençlik yaşının, ülkeler arasında farklılıklar gösterdiği açıkça görülmektedir. Bu yaş aralıklarının belirlenmesi, ülkenin sosyo kültürel şartlarına göre çeşitlilik kazanmaktadır. Örneğin Güney Kıbrıs Rum kesiminde ve Gambiya da 12–13 yaş grubu genç sayılır iken, Arjantin ve Nepal’da bu yaş Aralığı 40-45e çıkmaktadır. (75).

Yukarıdaki açıklamalar uç noktaları göstermekle beraber, yine de birçok ülkenin 15–29 yaş grubu aralığında birleştiği görülmektedir.

Gençlik kampları ile ilgili bilgi vermeden önce, grup ve grup dinamiğini incelememiz gerekmektedir.

3.2. Grup

Belirli bir süre içinde belli hedeflere ulaşmak için, sosyal ilişkileri devam ettiren, birçok kişinin meydana getirdiği topluluktur.(13)Bu şekilde, insanlar kendileri gibi olan, benzer özellikler gösteren ve birbirlerinin ilgilerini çekmeleri nedeniyle de, bir araya gelip bir grup oluşturabilirler. (63).

Grup kavramının iki temel özelliği vardır.

1. Grup üyeleri birbirleriyle iletişim halinde olmalıdır.
2. Belirli bir amaç doğrultusunda bir araya gelmiş olmalıdırlar ve grubun bir amacı olmalıdır. (54-66).

3.2.1. Grubu Oluşturan Unsurlar

Bu tanımların ışığı altında, grubu oluşturan unsurları aşağıdaki gibi sıralayabiliriz. (73).

- Ortak amaç, değer ve normlar,
- Üyelerde “biz” duygusunun gelişmesi,
- Fiziksel yakınlığın bulunması,

- Rol ve mevki dağılımının olması,
- Birlikteliğin uzun bir döneme yayılmış olması,

3.2.2. Grup Dinamiği

Grubu oluşturan bireylerin, aynı amaç doğrultusunda bir araya gelmesi ve bu motivasyonu devam ettirebilmek için iç dinamik olan, Grup Dinamiğini sağlam temellere oturtturması gerekmektedir. Grup dinamiği hakkında Çoban şunları söylemektedir; Grup dinamiği, grubun herhangi bir bölümünde ortaya çıkan değişimlerin, grup üyeleri üzerinde ve grubun yapısında meydana getirdiği etki ve tepkilerdir. Grup dinamiği denince akla gelen ilk şey, bir grup içinde gerçekleşen ilişkilerin, BİZ duygusu içerisinde oluşmasıdır. (18).

Günümüzde birçok Avrupa ülkesi, Grup dinamiği çerçevesinde ülke gençliğinin zamanının çeşitli rekreasyonel faaliyetler ile gençliğin boş zamanlarını topluma faydalı bir birey olarak yetiştirmelerini amaç edinmektedir. Peki, nedir Rekreasyon ve boş zaman?

3.3. Zaman, Boş Zaman ve Rekreasyon

3.3.1. Zaman

Günümüz çağdaş insanının çok fazla bağlandığını gördüğümüz zaman kavramının, hiçbir yazar ya da bilim adamı kesin bir tanımını yapamamıştır. (14) Türk Dil Kurumu, zamanı: “Olayların ardışıklığını görerek aklımızda yarattığımız ve olayların bundan sonra da içinde olup gideceklerini düşündüğümüz, başı ve sonu olmayan soyut kavram” şeklinde tanımlar. (82).

Addington; zamanın, insanların sonsuzluk ölçüsü olduğunu ve şimdiye kadar zamanla ilgili doğal kabul edilen her şeyin, insan düşüncesinin ürünü ve göreceli olduğunu belirtir (1).R.A. Mackenzie “Zaman Tuzağı” adlı çalışmasında

zamanı; “Aslında ne kadar vaktimiz olduğu değil, sahip olduğumuz süre içerisinde neler yaptığımızdır” diye ifade eder. (72).

Literatürde zaman, algılanma durumlarına göre sınıflara ayrılmıştır. Buna göre zaman çeşitleri şunlardır. (23).

3.3.1.1. Kullanım Bölümleri Açısından Zaman

Zamanı, yemek, uyumak gibi fizyolojik ihtiyaçları karşılamayla, çalışmayla, oyun, eğlence ve spor gibi etkinliklerle tüketiriz. Zamanın sınıflandırılmasında faaliyet çeşitlerinin yanında, süreler de dikkate alınarak sınıflandırma yapılabilir. Günümüzde çok da geçerli olmayan klasik anlayışa göre 24 saatlik bir günün 8 saati çalışma, 8 saati uyku, 8 saati de dinlenmeye ayrılmıştır. (50).

Megyeri zamanı şöyle sınıflandırmıştır. (43).

- Temel ihtiyaçlar için ayrılan zaman: Uyku, yemek, temizlik, vb.
- Çalışma ve buna bağlı etkinlikler ve görevler için ayrılan zaman: iş, yolculuk, ödev ve öğrenimle geçen zaman, vb,
- Boş zaman etkinlikleri için ayrılan zaman: Spor, eğlence, dinlenme, vb.
- Diğer etkinlikler için ayrılan zaman

İşe bağımlı zaman, çalışma saati dışında kalan ancak çalışma için hazırlık ve işe gidiş-geliş sürelerini içeren zaman ve uğraşılan işle veya ikinci işle ilgili normal mesai dışı yapılması gereken mesleki faaliyetleri içine alan zaman çalışma zamanı olarak düşünülmüştür. Çalışma dışındaki serbest zaman ise, yemek, uyku, vücut bakımı gibi var oluşla ilgili zaman ile dinlenme ve rekreasyonun da içerisinde olduğu zamanı kapsamaktadır.(50).

Bazı sosyologlar ise, işe gidip gelirken kullanılan zamanı serbest zaman olarak nitelemektedirler. Örneğin Paris' de metroyla veya banliyö trenleri ile işe gidip gelen çalışanlar seyahatleri boyunca, gazete, kitap okumakta, sohbet edip, kağıt oynamakta ve bilmece çözmektedir. Bu durumda, yolda geçen bu süre serbest zaman niteliği kazanmaktadır. (41).

Bu çalışma da, genel kabul gören bu zaman şablonunun, “Boş Zaman” başlığı altında yürütülecektir. Bu noktada öncelikle “Boş Zaman” kavramı üzerindeki çeşitli bilimsel tanımlamaları incelemek yararlı olacaktır.

3.3.2. Boş Zaman

Boş zaman, hayatın gerekliliklerinin yerine getirilmesinden sonra arta kalan zamandır. Boş zaman, kişinin işe, işle ilgili sorumluluklarına, kendisinin ve ailesinin bakımına ayırdığı zamanın dışında kalan, dolayısıyla zorunlulukların olmadığı özgür bir zaman birimidir. (46).

Başka bir tanıma göre boş zaman; bireyin hem kendisi hem de başkaları için bütün zorunluluklardan ya da bağlantılardan kurtulduğu ve kendi isteğiyle seçeceği bir etkinlikle uğraşacağı zamandır. (80).

Boş zaman, kişinin çalışmadığı, yaşam zorunluluklarının ve biçimsel görevinin dışında kalan ve kişinin kendi isteği yönünde harcayabileceği zamandır(62)Boş zaman etkinliklerine katılım bireyin ayıracağı zamana, parasal imkânlarla, toplumun değişen kültürel yapısına göre farklılıklar göstermektedir. Bireylerin etkinlik seçiminde; yaşanılan çevre, yakın çevrede var olan imkânlar, ailenin sosyo-ekonomik düzeyi, yörenin gelenek ve görenekleri, bireyin yaşı ve cinsiyetinin yanı sıra, kendi kişilik özellikleri ve arkadaş çevresi çok etkilidir. Her çevre bireylere değişik imkânlar sunar. Çevrenin önemli özellikleri, iklim,

coğrafya, nüfusun yoğunluğu ve dağılımı, çevrenin zenginliği, tarihi gelişimi, idari yapısı ve kültürel birikimleri, o yöredeki boş zaman etkinliklerinin türlerinin belirleyicisidir.

Araştırmalar, çeşitli boş zaman etkinliklerine sıklıkla katılan gençlerin olumlu bir benlik geliştirdikleri ve kendilerini daha iyi gerçekleştirdiklerini göstermektedir. (50).

Bir çok bilimsel çalışmaya ve araştırmaya konu olan boş zaman ve rekreasyon kavramları, değişik akademisyen ve araştırmacılar tarafından biri birine benzer tanımlarla açıklanmaya çalışılmıştır. (26).

3.3.3. Rekreasyon

Rekreasyon, Latince “Recreation”, yeni yeniden düzenlemek, hayat vermek kelimesinden türeyerek batı dillerine geçmiştir. Sözlük anlamı olarak ruhsal dinletti ve kendini yenileme eylemlerini belirten, ciddi çalışma için enerji elde etme olarak kullanılmaktadır. (55).

Rekreasyon, yukarıda tanımlanan boş zamanın çeşitli etkinliklerle değerlendirilmesi olarak kabul edilmektedir. Aristo; boş zaman etkinliğini, “başka bir amaç olmadan, sadece yapmak için yapılan bir etkinliğin içinde bulunma durumu” şeklinde ifade etmektedir. Önemli Fransız sosyologlarından Joffre Dumazedier de, boş zaman etkinliğini, diğer bir deyişle rekreasyonu şöyle tanımlamaktadır; Boş zaman etkinliği, kişinin çalışma, ailevi ve toplumsal zorunluluklar dışında, rahatlamak, uzaklaşmak, ya da bilgisini ve topluma katılımını artırmak için kendi isteğiyle yaratıcı kapasitesini harekete geçirdiği herhangi bir etkinliktir. (71).

Rekreasyon, bugünün gelişmiş ve gelişmekte olan toplumlarında özellikle de boş zamanların artmasıyla orantılı olarak önemi ve değeri giderek artan bir kavramdır. Eğitimi desteklediği, kültürel kalkınmayı hızlandırdığı, çalışma verimini arttırdığı ve ekonomik kalkınmayı hızlandırdığı için önemlidir. (24).

Beden ve ruh sağlığının korunması ve onarılması, yetişen nesillerin her açıdan geliştirilmesi ve sahip olunan boş zamanlarda fert ve toplum açısından zararlı davranışların yerleşmemesi için de gerekli bir olgudur. (47).

Rekreasyon kavramının daha iyi bir şekilde anlaşılmasını sağlamak için olayı netleştirecek kavramlar şunlardır. (15).

- Rekreasyon insanların boş zamanlarında katıldıkları çeşitli tip aktiviteler ile ilgilidir. (Gençlik kampları katılımcıların tatil zamanlarında düzenlenmektedir.).

- Rekreasyon insanların zevk aldığı, beğenisini kazandığı aktiviteleri kapsar. (Gençlik kamplarında sportif müsabakalar, geziler, yarışmalar düzenlenir)

- Rekreasyona katılan birey bu aktiviteden ötürü mutluluk duyar bunun dışında bir ödül beklemez. (Gençlik kamplarında düzenlenen gece eğlencelerinde karşılık beklemeden aktif olarak görev alması).

Bu kavramları netleştirebilmek ve yanlış anlam kazandırmaları ortadan kaldırmak için bazı yanlış değerlendirmeleri şu şekilde sıralayabilir. (15).

- Rekreasyon çalışma (iş) değildir,
- Rekreasyon para kazanma değildir,
- Rekreasyon aktiviteleri, toplumsal değerlere aykırı olmamaktır.
- Rekreasyon tembellik değildir.

Rekreasyon katılanın, isteyerek seçtiği ve boş zamanı içinde uğraşı verdiği aktiviteleri ve denemeleri kapsar. (52).

3.3.3.1. Rekreasyonun Özellikleri

- Rekreasyon faaliyetlerinin seçimi gönüllü olmalıdır,
- Faaliyetlere devam ve iştirak etme zorunluluğu bulunmamalıdır,
- Rekreasyon, boş zamanda yapılır,
- Her yaştaki ve cinsteki insanların faaliyetlere katılımlarına imkân verir,
- Rekreasyon faaliyetlerinde “inisiyatif” kişinin kendisine bırakılmalıdır,
- Rekreasyon faaliyetleri, her türlü açık veya kapalı alanlar ile her mevsim ve iklim şartlarında uygulanabilmektedir.

- Rekreasyon bir faaliyeti gerektirir,
- Rekreasyon çok çeşitli faaliyetler içerir,
- Rekreasyon haz ve neşe sağlayan bir faaliyettir,
- Rekreasyon evrensel olarak uygulanmaktadır,
- Rekreasyon, kişinin kendisinin ifade edebilme ve yaratıcı olabilmesine imkân sağlayıcı faaliyetler içermelidir,

- Rekreasyonun her kişiye göre bir amacı vardır,
- Rekreasyon el faaliyetleri katılımcıya kişisel ve toplumsal özellikler kazandırması beklenir,

- Rekreasyon, toplumun geleneklerine, törelerine ahlaki ve manevi değerlerine uygun olmalı ve sosyal değerlere ters düşmemelidir,

- Rekreasyon, bir faaliyet yapılırken, ikinci veya daha fazla faaliyetlere de ilgi duyma veya gerçekleştirme imkânı verir,

- Rekreasyon etkinlikleri, rekreasyon liderleri tarafından üstlenilir.

Rekreasyon eylemi, planlı veya plansız, beceri sahibi kişilerle veya beceri sahibi olmayan kişilerle ya da organize veya organize olmamış mekânlarda yapılabilmektedir,

3.3.3.2. Rekreasyonun Amaçlarına Göre Sınıflandırılması

Rekreasyon faaliyetlerinde amaç kişinin içinde bulunduğu sosyal ortam, yaş, cinsiyet, arkadaş faktörü ve ruh hali gibi sebeplerle tercih edilmekte ve zaman içerisinde değişiklikler gösterebilmektedir. Örneğin genç insanlar rekreasyon faaliyeti olarak sportif aktiviteleri (Basketbol, yüzme vb.) seçerken, daha yaşlı büyük insanlar, kültürel yada dinlenme amaçlı aktiviteler (gezi turları yada gönüllü faaliyetler) seçebilmektedirler. (40).

Türkiye’de 12–24 yaş aralığındaki gençlerin boş zaman ve rekreasyon faaliyetlerini olumlu değerlendirmek amacıyla, çeşitli kurum ve kuruluşlar tarafından yaz tatillerinde gençlik kampları düzenlenmektedir. Türkiye’deki gençlik kamplarının, özelde birçok amacı olmakla birlikte, genelde; katılımcılara grup ile beraber yaşama ve hareket etme bilincini vermeyi amaçlamaktadır.

Grup. Grup dinamiği. Zaman, Boş Zaman ve Rekreasyon kavramlarının tanımlamaları bu şekilde yapıldıktan sonra, bu kavramların çok gerekli olduğu yerlerden biri olan, Türkiye’deki resmi kurumlara ait kamp, kampçılık ve gençlik kampları hakkında şu tanımlamalar yapılmaktadır.

3.4. Kampçılık

Kamp alanı, dinlenmek, konaklamak ve sportif eylemleri gerçekleştirmek amacıyla birçok alanda kurubilmektedir. Dinlenme, tatil gibi kuruluş amacına

göre, sportif eğitim, teknik gibi gösterdikleri ve uyguladıkları eyleme göre, deniz, göl kenarı, dağ ve yayla kent çevresi veya sportif kamplar gibi kuruldukları yerlerin imkânlarına göre, iş ve hizmet kampçılığı, turistik gibi işletme şekillerine göre, hafif, ağır, hareketli veya serbest kampçılık gibi hareket ve tesis bakımından niteliklerine göre, kampçılık sınıflandırılabilir. Ayrıca kampçılıkta kampçı kategorilerine göre ve kamp alanlarına göre ayrı ayrı da sınıflandırılabilir. Kampçı kategorilere göre, katıldıkları rekreasyon faaliyetlerini yaptıkları yerde kamp kurmayı tercih eden yada yörenin turistik zenginliklerinden yararlanmak isteyen ve doğaya yakınlık yerine konforu tercih eden insanlar için konforlu kamplar, yeterli konforla beraber, doğal bir çevrede arayan insanlar için yarı konforlu kamplar, bilinmeyen veya tamamen gözden uzakta kalmayı tercih eden natüralist yada diğer sportif maksatlı insanlar için ilkel kamplar konaklama amaçlı geçiş kampları ve işçiler, rehberler, kulüpler gibi örgütlerce kurulan organize kamplar kurulabilmektedir. Kamp alanlarına göre ise, kampçılık gelişmiş, yarı gelişmiş, çıplak, yardımcı, uzun süreli ve geçiş kamp alanları olarak da sınıflandırılabilir. (70).

- Kampçılık faaliyetleri ile insanlar, kamp hayatıyla edindiği, bilgi ve tecrübeleri diğer yaşamlarında da kullanma imkânı bulur,

- Kampçılık sayesinde, doğa sevgisi kazanır,
- Grup çalışmasıyla insanlar, kendi kendine güven duymayı öğrenir,
- Doğal kaynakları ve ekolojik çevreyi tanıma fırsatı bulur,
- Kampçılık ortamı, rekreasyonistlere liderlik için fırsatlar yaratır, (16).

Genel kampçılık tanımlamalarına ek olarak Türkiye’de faaliyetlerini sürdüren gençlik kamplarının tanımı şu şekilde açıklanmaktadır.

3.4.1. Gençlik Kampları

Türkiye’de gençler öğrenim ve çalışma alanları dışındaki serbest zamanlarını değerlendirmek, dinlenmelerini, sağlıklı, mutlu ve birlikte yaşamayı bilen, iyi ahlaklı, kişilik sahibi, yaratıcı, üretken, ulusal ve kültürel değerlerle birlikte, demokratik yaşamın gerektirdiği davranışları benimseyen, vatanını ve milletini seven, yeni arkadaşlar edinme ve çevreyi tanımaya imkan sağlayan, sorumluluk sahibi bir vatandaş olarak yetişmelerine katkıda bulunmak amacıyla, yaz aylarında gençlik kampları açılmaktadır. (32).

Bu amaçlara ulaşabilmek amacıyla Türkiye’de MEB, GSGM ve Kızılay tarafından Türkiye’nin çeşitli il ve ilçelerinde ücretli ve ücretsiz gençlik kampları düzenlenmektedir. Kamp düzenleyen kurumlar arasında tam bir bütünlük sağlanmamakla birlikte, tüm kurumlar, faydalanan gençlerin psiko-sosyal gelişimlerini sağlamak, yeni arkadaşlar ve kütlerler tanımak, ülkesini seven, Atatürk ilke ve inkılâplarını benimseyen bireyler olarak yetişmesini amaçlamaktadır.

Kamplarda uygulanan metotları incelemeden önce, gençlik kamplarının tarihçesini incelememiz gerekmektedir

3.4.1.1. Gençlik Kamplarının Tarihçesi

Türkiye’de aktif olarak faaliyet gösteren gençlik kamplarının tarihçesi hakkında Çoban (2005) şunları belirtmiştir.

Tüm dünyada gençlik alanında yapılan sosyal etkinlikler ve gençlik kampları çok eskilere dayanıyor olmasına rağmen, Türkiye’de ilk gençlik kampı, 1936 yılında Hareke’de açılmıştır. 1960 yılında çıkan 3530 sayılı yasa gereği, gençliğin serbest zaman etkinliklerini değerlendirmek Beden Terbiyesi ve Genel

Müdürlüğü'nün görevleri arasında kanunlaşmış olmasına rağmen, bu kurumumuz yeterli yetişmiş personel ve kamp alanları olmadığı için, sadece beden eğitimi ve spor faaliyetleriyle sınırlı kalmıştır. Gençlik kampları formatında ilk kampı düzenleyen kurum, Milli Eğitim Bakanlığı olmuş ve 1965 yılında Bursa-Gemlik-Karacaâli köyünde açılmıştır. Türkiye'de Gençlik kamplarının düzenlenmesi ve uygulanmasının fikir babası ve Türkiye'de ilk uygulayıcısı, Beden eğitimi öğretmeni İbrahim MENTEŞ'dir. (18).

Yurtdışı eğitimini İngiltere'de tamamlayan İbrahim MENTEŞ, eğitimi süresince İngiliz gençliğinin serbest zaman etkinlikleriyle ilgili çalışmalarda bulunmuştur. Türkiye'ye döndükten sonra Milli Eğitim Bakanlığı bünyesinde kurulmuş olan Beden Eğitimi ve İzcilik Müdürlüğü'nde göreve başlamıştır. Görev süresince İngiltere'de görmüş olduğu etkinlikleri Türkiye'de uygulayabilmek için gerekli çalışmaları yapıp, ilk gençlik kampını Bursa-Gemlik-Karacaali köyünde düzenlenmesini sağlamıştır. Bu kamplardan Türkiye'deki çeşitli okullardan ve köy enstitülerinden seçilen 8'er kişilik öğrenci grupları faydalanmışlardır. Bu ilk çalışmalardan sonra Türkiye'de sırasıyla Bursa Gemlik Hasan Ağa, Çanakkale İntepe, Konya Beyşehir, İzmir Çeşme Paşa Limanı, Aydın Kuşadası Davutlar, Mersin Silifke Akkum, Hatay Ulucanlar gibi sabit tesislerde, Sakarya, Bandırma Tatlısu Ayvalık, Sarımsaklı, Kuşadası, Antalya Konyaaltı ve Alanya gibi çadır tesislerinde kamplar düzenlenmiştir. Bu kamplarda görev alacak liderler, Beden eğitimi öğretmenleri, Resim ve Müzik Öğretmenlerinden seçilmekte, Lider eğitim kurslarını başarıyla tamamlayan kursiyerler, Gençlik kamplarında Lider olarak görev yapmaktadırlar. İlk Gençlik kampları Liderlik Kursu 1966 yılında

düzenlenmiş, daha sonra tüm kurumlar açtıkları kurslarla Lider ihtiyaçlarını gidermişlerdir. (18).

Gençlik kamplarında yaş aralığı, kendi içerisinde değişimler olmakla birlikte, ilköğretim öğrencileri için 12–14 yaş, ortaöğretim öğrencileri için 15–17 yaş ve üniversite öğrencileri için 18–24 yaş olarak belirlenmiştir. (32-35).

3.4.2. Türkiye’de Gençlik Kampı Düzenleyen Kuruluşlar

Türkiye’de aktif ve yaygın olarak kamp faaliyeti gösteren MEB, GSGM ve Kızılay gençlik kampları, aşağıda belirtilen sabit tesislerde faaliyetlerini sürdürmektedir. Yukarıda ismi yazılan kurumların, gençlik kamplarını uygulama şekilleri, tesisleri, başvuru merkezleri, seçilme kriterleri, kamp kontenjanları kurum bazında şu şekilde gerçekleşmektedir.

3.4.2.1. GSGM Gençlik Kampları(17 GSGM 2008).

GSGM;13–17 ve 18–24 yaş grubundaki maddi durumu yetersiz, tatile çıkma imkânı bulunmayan, bulunduğu çevrenin dışına çıkmamış, kendi alanında başarılı gençlere bu imkânları sağlamak ve topluma yararlı bir birey olarak yetiştirmeleri amacıyla ücretsiz gençlik kamplarını aşağıda belirtilen kamp merkezlerinde gerçekleştirilmektedir. 13–17 ücretsiz gençlik kamplarını (Kuşadası Davutlar, Çeşme Paşa limanı, Çanakkale İntepe, Mersin Akkum). dört bölgede 18–24 ücretli kampını ise 2008 yılı için Trabzon Düzköy olarak belirlemiştir

- Aydın Kuşadası Davutlar Deniz Kampı, 13–17 yaş grubu ücretsiz
- Çanakkale İntepe Deniz Kampı, 13–17 yaş grubu ücretsiz
- İzmir Çeşme Paşa Limanı Deniz Kampı, 13–17 yaş grubu ücretsiz

- Mersin Silifke Akkum Deniz Kampı, 13–17 yaş grubu ücretsiz
- Trabzon Düzköy Doğa Kampı 18–24 yaş grubu ücretli

3.4.2.1.1. GSGM Ücretsiz Gençlik Kamplarına Katılım Kriterleri

GSGM Ücretsiz Gençlik kamplarına katılacak gençlerin maddi durumu uygun olmayan ve ailesinin imkânları ile tatil yapamayanlar arasından belirlenmektedir.

Kamlara katılacak gençler tespit edilirken, aşağıda belirtilen kriterlerin dengeli bir şekilde dağıtılmasına ve gençlerin çevrelerinde sevilen, kampta yaşadıklarını, duygu ve düşüncelerini çevresine aktarabilecek özelliklere sahip olmalarına dikkat edilmektedir.

- İl milli eğitim müdürlükleri ve okul idareleri ile koordine kurmak suretiyle okuyan gençler (okullarında başarılı olan gençlere öncelik verilecektir),
- Çeşitli kültürel ve sportif yarışmalarda illerinde dereceye giren veya spor dalında başarılı olan faal genç sporcular,
- Engelli gençlerden kendi başına hareket kabiliyeti olanlar,
- Çıraklık eğitim merkezlerinde yetişen ve çeşitli işyerlerinde çalışan gençler,
- Şehit ve gazi yakını gençler,
- Gençlik merkezi üyesi gençler,

SHÇEK İl müdürlüklerine bağlı yetiştirme yurtlarında barındırılan gençler (yetiştirme yurtlarından bulunacak gençlerin sayısı toplam kontenjanın % 10'unu geçmemesi ve bunların diğer gençlerle uyum sağlayabilecek özelliklere sahip olmasına özen gösterilmektedir. (37).

Tablo-2 GSGM 2008 Yılı Ücretsiz Gençlik Kampları Kamp Dönemleri ve Yaş Gruplarına Ait Bilgiler

KAMP MERKEZLERİ		Kamp dönemleri ve tarihleri					
		1.Dönem	2.Dönem	3.Dönem	4.Dönem	5.Dönem	6.Dönem
		01-08 Temmuz 2008	11-18 Temmuz 2008	21-28 Temmuz 2008	31 Temmuz -07 Ağustos 2008	10-17 Ağustos 2008	20-27 Ağustos 2008
		Yaş grupları					
		13-15	16-17	13-15	16-17	13-15	16-17
1-	AYDIN- KUŞADASI	135 kişi	135 kişi	135 kişi	135 kişi	135 kişi	135 kişi
2-	ÇANAKKALE - GÜZELYALI	135 kişi	135 kişi	135 kişi	135 kişi	135 kişi	--
3-	MERSİN- SİLİFKE	135 kişi	135 kişi	135 kişi	135 kişi	135 kişi	135 kişi
4-	İZMİR-ÇEŞME	201 kişi	204 kişi	202 kişi	204 kişi	203 kişi	200 kişi

* 2008 GSGM Gençlik Kamp dönemleri ve kontenjanları el kitabı

3.4.2.1.2. GSGM Ücretsiz Gençlik Kamplarının Uygulama Sistemi

- Ücretsiz gençlik kamplarında yaş grupları;(2008 yılı için),

13 – 15 yaş grubu 1993–1994–1995 doğumlular,

16–17 yaş grubu 1991 – 1992 doğumlular, olarak belirlenmiştir. Yaş gruplarının belirlenmesinde, yıl dikkate alınmakta, ay ve gün dikkate alınmamaktadır. Kamplara 13 yaşından küçük ve 17 yaşından büyük gençlerin kaydı yapılmamakta, kayıtlar esnasında gençlerin velilerinden yazılı izin belgesi (muvafakatname) alınmaktadır.

- Gençlik kamplarıyla ilgili bilgiler il milli eğitim müdürlükleri aracılığıyla orta dereceli okullara, SHÇEK il müdürlüğüne, yerel basın ve yayın

organları aracılığı ile tüm gençlik ve gençliğe yönelik çalışma yapan kuruluşlara duyurulmaktadır.

- Kamplara başvurular “13–17 yaş grubu ücretsiz gençlik kampları başvuru formu” ile gençlik ve spor il müdürlükleri içerisinde gençlik merkezlerinde kurulan bürolara yapılmaktadır.

- Ücretsiz gençlik kamplarına gençler, 13–15 ve 16–17 yaş grubunda sadece bir kez katılabilmektedir.

- İl müdürlüklerince, illerine tahsis edilen kontenjan ve kriterler doğrultusunda kampa katılması uygun görülen gençlere ait başvuru formu’nda yer alan bilgiler, kontrol edildikten sonra kamp kayıt işlemi gerçekleştirilmektedir.

- Gençlik kamplarına katılacak gençlerin sadece il merkezlerinden değil ilçelerden de belirlenecek ve çalışan çalışmayan, okuyan ve okumayan tüm gençleri kapsamı sağlanmaktadır. Kontenjanların kullanımında kız-erkek dengesi göz önünde bulundurulmaktadır.

- İl müdürlükleri 13 – 17 yaş grubundaki gençlerin seçimi ile ilgili olarak valilikçe komisyon oluşturup, başvurular arasından, hangi kritere göre seçim yapıldığı her genç için ayrı ayrı belirtilerek ve velisinin geliri dâhil tüm bilgiler belgelendirilmektedir.

- Ücretsiz gençlik kamplarına katılan gençlerin kamplara ulaşmaları toplanma merkezi olarak tespit edilen il müdürlüklerince kiralanan otobüslerle sağlanmakta ve kampın ilk günü en geç saat 10.00 da kamp merkezinde olunması sağlanmaktadır.

- Toplanma merkezi olarak belirlenen il müdürlükleri, kamplara katılmak amacıyla diğer illerden gelen gençleri kamp merkezine götürmek üzere

otobüs kiralamakta ve her otobüs için bir bay bir bayan olmak üzere iki rehber görevlendirmektedir. Rehberler, gençleri kampa teslim ettikten sonra illerine geri dönmekte, kamp bitiminde ise (dokuzuncu gün sabah). rehberler boş otobüslerle kamp yerine gelerek ve aynı gençleri alarak toplanma merkezine dönüşü sağlamaktadır. Toplanma merkezine dönen gençler illerinden gelen rehberlerle evlerine teslim edilmektedir.

- Ücretsiz Gençlik Kamplarında refakatçi olarak giden liderlere, kamp merkezlerinde konaklama imkânı verilmemekte, ancak refakatçi liderlere kamp süresince kanuni harcırahları ödenerek gidiş-dönüş yapmak yerine kendi imkânları ile kamp merkezinin bulunduğu ilde kalmaları isteyen refakatçiler için sağlanmaktadır.

- Kampa katılan gençlerin seçiminde tüm sorumluluk il müdürlüklerinde olup, herhangi bir disiplin olayına karışmış olan gençlerin kampa başvurusu kabul edilmemektedir.

Toplanma Merkezleri ve İl Kontenjanları

GSGM Gençlik Kampları uygulamalarını daha düzenli ve sistemli yürütebilmek amacıyla Türkiye’de bulunan 81 il merkezini bulundukları yakın illerle birleştirerek 15 toplanma merkezi oluşturmuştur. Gençlik kampına katılacak olan 13-17 yaş grubu kampçı gençler bulunduğu ilinin bağlı olduğu toplanma merkezinde, diğer yakın illerden gelecek olan arkadaşları ile buluşup, toplanma merkezinden kalkacak olan otobüs ile kamp tesisine ulaşmaktadır.

GSGM Toplanma merkezlerini belirlerken, yakın illerin bir merkezde toplanmasına dikkat etmekte, illerin kontenjan belirlemelerinde ise ilin nüfusu göz önüne alınmaktadır.

Tablo-3’de 2008 yılı için ücretsiz gençlik kampları toplanma merkezleri ve illerin kontenjanı gösterilmiştir.

Tablo-3 2008 Yılı Ücretsiz Gençlik Kampları Toplanma Merkezleri, Kamplara Göre İllere Verilen Kontenjanlar, Kamp Yeri Ve Dönemlerinin Dağılımı

İLLER	İZMİR ÇEŞME PAŞALIĞI	AYDIN KUŞADASI DAVUTLAR	MERSİN SİLİFKE AKKUM	ÇANAKKALE GÜZELYALI	KAMP YERİ	DÖNEMİ	KAMP TARİHİ
Ş.Urfa (Toplanma Merkezi).	8	9	9	9	İzmir-Çeşme	2	11 – 18 Temmuz
Kilis	5	6	6	6	İzmir-Çeşme	6	20 – 27 Ağustos
Gaziantep	9	10	10	10	Aydın-Kuşadası	5	10 – 17 Ağustos
Mardin	7	8	8	8	Mersin-Silifke	1	01 – 08 Temmuz
Şırnak	5	5	5	5	Çanakkale- Güzelyalı	1	01 – 08 Temmuz
Adıyaman	6	7	7	7			
Toplam	40	45	45	45			
Erzurum (Toplanma Merkezi).	12	12	12	12	İzmir-Çeşme	1	01 – 08 Temmuz
Ağrı	5	6	6	6	İzmir-Çeşme	5	10 – 17 Ağustos
Iğdır	5	6	6	6	Aydın-Kuşadası	2	11 – 18 Temmuz
Kars	5	6	6	6	Mersin-Silifke	5	10 – 17 Ağustos
Artvin	6	7	7	7	Çanakkale- Güzelyalı	4	31 Temmuz–07 Ağustos
Ardahan	7	8	8	8			
Toplam	40	45	45	45			
Van (Toplanma Merkezi).	7	8	8	8	İzmir-Çeşme	1	01 – 08 Temmuz
Siirt	7	8	8	8	İzmir-Çeşme	4	31 Temmuz–07 Ağustos
Batman	5	6	6	6	Aydın-Kuşadası	3	21 – 28 Temmuz
Hakkari	5	5	5	5	Mersin-Silifke	2	11 – 18 Temmuz
Diyarbakır	10	11	11	11	Çanakkale- Güzelyalı	3	21 – 28 Temmuz
Bitlis	6	7	7	7			
Toplam	40	45	45	45			

Tablo-3 2008 Yılı Ücretsiz Gençlik Kampları Toplanma Merkezleri, Kamplara Göre İllere Verilen Kontenjanlar, Kamp Yeri Ve Dönemlerinin Dağılımı

İLLER	İZMİR ÇEŞME PAŞALIĞI	AYDIN KUŞADASI DAVUTLAR	MERSİN SİLİFKE AKKUM	ÇANAKKALE GÜZELYALI	KAMP YERİ	DÖNEMİ	KAMP TARİHİ
Malatya (Toplanma Merkezi).	12	14	14	14	İzmir-Çeşme	3	21 – 28 Temmuz
Muş	6	6	6	6	İzmir-Çeşme	6	20 – 27 Ağustos
Bingöl	6	7	7	7	Aydın-Kuşadası	4	31 Temmuz–07 Ağustos
Elazığ	8	9	9	9	Mersin-Silifke	1	01 – 08 Temmuz
Tunceli	8	9	9	9	Çanakkale- Güzelyalı	2	11 – 18 Temmuz
Toplam	40	45	45	45			
Mersin (Toplanma Merkezi).	10	11	11	11	İzmir-Çeşme	1	01 – 08 Temmuz
Niğde	8	9	9	9	İzmir-Çeşme	6	20 – 27 Ağustos
Kırşehir	7	8	8	8	Aydın-Kuşadası	4	31 Temmuz–07 Ağustos
Nevşehir	8	9	9	9	Mersin-Silifke	3	21 – 28 Temmuz
Aksaray	7	8	8	8	Çanakkale- Güzelyalı	5	10 - 17 Ağustos
Toplam	40	45	45	45			
Konya (Toplanma Merkezi).	10	11	11	11	İzmir-Çeşme	3	21 – 28 Temmuz
Isparta	7	8	8	8	İzmir-Çeşme	5	10 – 17 Ağustos
Antalya	10	11	11	11	Aydın-Kuşadası	6	20 – 27 Ağustos
Burdur	7	8	8	8	Mersin-Silifke	6	20 – 27 Ağustos
Karaman	6	7	7	7	Çanakkale- Güzelyalı	2	11 – 18 Temmuz
Toplam	40	45	45	45			
Karabük (Toplanma Merkezi).	8	9	9	9	İzmir-Çeşme	1	01 – 08 Temmuz
Zonguldak	12	12	12	12	İzmir-Çeşme	5	10 – 17 Ağustos
Bartın	6	7	7	7	Aydın-Kuşadası	5	10 – 17 Ağustos
Kastamonu	9	10	10	10	Mersin-Silifke	2	11 – 18 Temmuz
Sinop	6	7	7	7	Çanakkale- Güzelyalı	2	11 – 18 Temmuz
Toplam	41	45	45	45			
Yalova (Toplanma Merkezi).	6	7	7	7	İzmir-Çeşme	2	11 – 18 Temmuz
Bolu	10	11	11	11	İzmir-Çeşme	5	10 – 17 Ağustos
Kocaeli	10	11	11	11	Aydın-Kuşadası	1	01 – 08 Temmuz
Sakarya	8	9	9	9	Mersin-Silifke	3	21 – 28 Temmuz

Tablo-3 2008 Yılı Ücretsiz Gençlik Kampları Toplanma Merkezleri, Kamplara Göre İllere Verilen Kontenjanlar, Kamp Yeri Ve Dönemlerinin Dağılımı

İLLER	İZMİR ÇEŞME PAŞALIĞI	AYDIN KUŞADASI DAVUTLAR	MERSİN SİLİFKE AKKUM	ÇANAKKALE GÜZELYALI	KAMP YERİ	DÖNEMİ	KAMP TARİHİ
Düzce	6	7	7	7	Çanakkale- Güzelyalı	4	31 Temmuz-07 Ağustos
Toplam	40	45	45	45			
Trabzon (Toplanma Merkezi).	14	15	15	15	İzmir-Çeşme	2	11 – 18 Temmuz
Ordu	6	6	6	6	İzmir-Çeşme	4	31 Temmuz-07 Ağustos
Gümüşhane	5	6	6	6	Aydın-Kuşadası	3	21 – 28 Temmuz
Bayburt	5	6	6	6	Mersin-Silifke	4	31 Temmuz-07 Ağustos
Giresun	6	6	6	6	Çanakkale- Güzelyalı	1	01 – 08 Temmuz
Rize	6	6	6	6			
Toplam	42	45	45	45			
Sivas (Toplanma Merkezi).	8	8	8	8	İzmir-Çeşme	3	21 – 28 Temmuz
Kayseri	8	9	9	9	İzmir-Çeşme	4	31 Temmuz-07 Ağustos
Amasya	6	7	7	7	Aydın-Kuşadası	5	10 – 17 Ağustos
Tokat	7	8	8	8	Mersin-Silifke	4	31 Temmuz-07 Ağustos
Yozgat	6	6	6	6	Çanakkale- Güzelyalı	5	10 - 17 Ağustos
Erzincan	7	7	7	7			
Toplam	42	45	45	45			
Adana (Toplanma Merkezi).	16	17	17	17	İzmir-Çeşme	3	21 – 28 Temmuz
Osmaniye	6	8	8	8	İzmir-Çeşme	4	31 Temmuz-07 Ağustos
Hatay	8	9	9	9	Aydın-Kuşadası	2	11 – 18 Temmuz
K.Maraş	10	11	11	11	Mersin-Silifke	5	10 – 17 Ağustos
Toplam	40	45	45	45	Çanakkale- Güzelyalı	4	31 Temmuz-07 Ağustos
Ankara (Toplanma Merkezi).	18	20	20	20	İzmir-Çeşme	2	11 – 18 Temmuz
Samsun	6	6	6	6	İzmir-Çeşme	5	10 – 17 Ağustos
Çorum	6	6	6	6	Aydın-Kuşadası	1	01 – 08 Temmuz
Çankırı	5	6	6	6	Aydın-Kuşadası	6	20 – 27 Ağustos
Kırıkkale	7	7	7	7	Mersin-Silifke	6	20 – 27 Ağustos
Toplam	42	45	45	45	Çanakkale- Güzelyalı	3	21 – 28 Temmuz

Tablo-3 2008 Yılı Ücretsiz Gençlik Kampları Toplanma Merkezleri, Kamplara Göre İllere Verilen Kontenjanlar, Kamp Yeri Ve Dönemlerinin Dağılımı

İLLER	İZMİR ÇEŞME PAŞALIĞI	AYDIN KUŞADASI DAVUTLAR	MERSİN SİLİFKE AKKUM	ÇANAKKALE GÜZELYALI	KAMP YERİ	DÖNEMİ	KAMP TARİHİ
İstanbul (Toplanma Merkezi).	20	22	22	22	İzmir-Çeşme	3	21 – 28 Temmuz
Tekirdağ	7	8	8	8	İzmir-Çeşme	6	20 – 27 Ağustos
Edirne	7	8	8	8	Aydın-Kuşadası	2	11 – 18 Temmuz
Kırklareli	6	7	7	7	Mersin-Silifke	4	31 Temmuz–07 Ağustos
Toplam	40	45	45	45	Çanakkale- Güzelyalı	1	01 – 08 Temmuz
Bursa (Toplanma Merkezi).	15	17	17	17	İzmir-Çeşme	1	01 – 08 Temmuz
Eskişehir	12	13	13	13	İzmir-Çeşme	4	31 Temmuz–07 Ağustos
Bilecik	6	7	7	7	Aydın-Kuşadası	3	21 – 28 Temmuz
Kütahya	7	8	8	8	Mersin-Silifke	2	11 – 18 Temmuz
Toplam	40	45	45	45	Çanakkale- Güzelyalı	3	21 – 28 Temmuz
Denizli (Toplanma Merkezi).	9	10	10	10	İzmir-Çeşme	2	11 – 18 Temmuz
Aydın	8	9	9	9	İzmir-Çeşme	6	20 – 27 Ağustos
Muğla	8	9	9	9	Aydın-Kuşadası	1	01 – 08 Temmuz
Uşak	6	7	7	7	Mersin-Silifke	5	10 – 17 Ağustos
Afyon	9	10	10	10	Çanakkale- Güzelyalı	5	10 - 17 Ağustos
Toplam	40	45	45	45			
İzmir (Toplanma Merkezi).	-	18	18	-	Aydın-Kuşadası	4	31 Temmuz–07 Ağustos
Manisa	-	9	9	-	Aydın-Kuşadası	6	20 – 27 Ağustos
Çanakkale	-	9	9	-	Mersin-Silifke	1	01 – 08 Temmuz
Balıkesir	-	9	9	-	Mersin-Silifke	3	21 – 28 Temmuz
Toplam	-	45	45	-	Mersin-Silifke	6	20 – 27 Ağustos

*2008 GSGM Gençlik Kamp dönemleri ve kontenjanları el kitabı, Ankara

GSGM 18 – 24 Yaş Doğa Kampı

GSGM önceki yıllarda birkaç yerde açmasına rağmen (2005 de Van, Artvin, Ş.Urfa, Bolu, Trabzon, 2006 da Bolu Trabzon, 2007 Bolu Trabzon) 2008 yılı için sadece Trabzon Düzköy yaylasında 10 günlük Gençlik Kampı düzenlemektedir. Bu yaş grubundaki gençlere Türkiye'nin tarihi ve doğal güzelliklerini tanıtmak ve çeşitli doğa sporlarını yapmaya imkân sağlamak amacı taşımaktadır.

GSGM 18–24 Yaş Grubu Kamp Uygulaması

Doğa kamplarına başvurular katılımcı gencin kendisi tarafından bulunduğu ilin Gençlik Spor İl Müdürlüğü veya genel müdürlüğün www.genclikhizmetleri.gov.tr sayfasından yapılmaktadır.

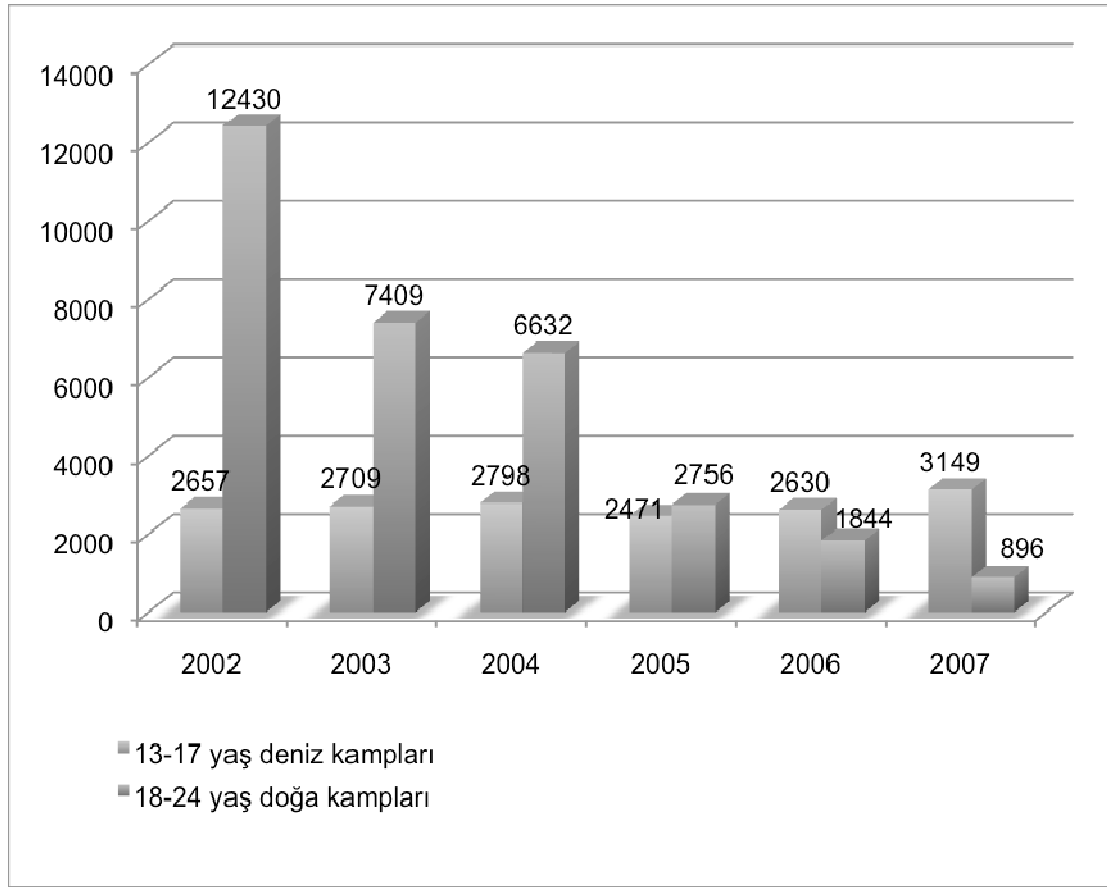
2008 yılında Trabzon Düzköy yaylası kampı için katılım ücreti 120,00 YTL olarak belirlenmiştir. (Bu ücret dışında katılımcılar, kamp süresince yapılan aktiviteler, yemek, barınma ve diğer ulaşım hizmetleri için ek ücret ödemeyecektir) Gençler müracaatları esnasında 2008 yılı kamp katkı bedeli olarak belirlenen ücreti belirlenen banka hesabına kamp öncesi yatırmaktadırlar.

Doğa kamplarına (1984–1990) doğumlu, 18–24 yaş grubu arasındaki gençler kabul edilmektedir. Doğa kamplarına 18 yaşından küçük (1991 doğumlu) 24 yaşından büyük (1983 doğumlu) gençler kabul edilmemektedir.

GSGM Kamplarından Faydalanan Genç Sayıları

GSGM 2002 yılından itibaren gençlik kamplarından faydalanan kampçı sayısını istatistikî bilgi olarak güncellemektedir.

Şekil-1 13–17 yaş deniz kamplarına ve 18-24 yaş doğa kamplarına katılımcı sayıları



* www.genclikhizmetleri.gov.tr/index.php/rakamlarla-genclik-hizmetleri Erişim tarihi 12.08.2008

2008 yılı itibari ile GSGM ücretsiz gençlik kamplarından 13–17 yaş grubunda 3509 kız ve erkek kampçı genç kamplardan faydalanmış ve bu gençlerin kamp süresince programın düzenli bir şekilde uygulanması için 140 lider görevlendirmesi yapılmıştır

GSGM Gençlik Kamp Tesis Merkezleri

GSGM Gençlik Kampları iki yaş grubuna hitap etmektedir.

- 13-17 Yaş deniz kampları,
- 18-24 yaş doğa kampları,

13 – 17 Yaş Ücretsiz Gençlik Kampları Merkezleri Fiziksel Özellikleri:

- **İzmir Çeşme Paşa limanı Gençlik Kampı:** Kamp merkezi İzmir’e 120, Çeşme’ye 20, Ilıca’ya 7 km uzaklıktadır. Odalar 3 veya 4 kişilik olup her odada banyo, tuvalet ve dolaplar bulunmaktadır. Ayrıca kampta voleybol, basketbol, tenis, badminton, mini futbol, masa tenisi aktivelerinin yapılabileceği sahalar ile amfi tiyatro bulunmaktadır.

- **Mersin Silifke Akkum Gençlik Kampı:** Kamp merkezi Mersin iline 80 km uzaklıktaki Silifke Akkum mevkiindedir. Odalar 3 veya 4 kişilik olup her odada banyo, tuvalet, dolaplar ve klima bulunmaktadır. Ayrıca kampta voleybol, basketbol, tenis, badminton, mini futbol, masa tenisi aktivelerinin yapılabileceği sahalar ile amfi tiyatro ve yüzme havuzu bulunmaktadır.

- **Aydın Kuşadası Davutlar Gençlik Kampı:** Kamp merkezi Aydın iline 70 km uzaklıktaki Kuşadası Davutlar mevkiindedir. Kamp 4 kişilik bungalovlardan oluşmakta olup içlerinde duş, tuvalet ve dolaplar bulunmaktadır. Ayrıca kampta voleybol, basketbol, tenis, badminton, mini futbol, masa tenisi aktivelerinin yapılabileceği sahalar ile anfi tiyatro ve yüzme havuzu bulunmaktadır.

- **Çanakkale İntepe Gençlik Kampı:** Kamp merkezi Çanakkale iline 15 km uzaklıktaki İntepe mevkiindedir. Odalar 3 veya 4 kişilik olup her odada banyo, tuvalet ve dolaplar bulunmaktadır. Ayrıca kampta voleybol, basketbol, tenis, badminton, mini futbol aktivelerinin yapılabileceği sahalar ile spor salonu bulunmaktadır.

18 – 24 Yaş Doğa Kampı Merkezi:

• **Trabzon - Sultan Murat Gençlik Kampı:** Kamp merkezi Trabzon'a 30 km uzaklıkta bulunan Sultan Murat Yaylası'ndadır. Trabzon Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü ile kamp merkezi arası yaklaşık 30 dakika sürmekte olup,deniz seviyesinden 1750 m. yüksekliktedir. Kampta konaklama Kızılay'dan temin edilen çadırlarda yapılmaktadır. Her çadırda 4 ila 6 kişi kalmaktadır. Kampçılara uyku tulumu ve kampet verilecektir. Duş ve tuvalet kamp yerinde bulunan konteynırlarda sağlanmaktadır. Ayrıca Sultan murat yaylasında kurulan kampta da konaklama yapılmaktadır. Kamp dönemince uygulanacak etkinlikler, Rafting, Paintball, Oryantring, Tırmanış, Trekking, Kaya inişidir. (30).

3.4.2.2. MEB Gençlik Kampları

MEB gençlik kamplarının düzenlenme amacı, öğrencilerin serbest zamanlarını iyi bir şekilde değerlendirmelerini sağlamak maksadıyla; T.C. Millî Eğitiminin Genel Amaçları doğrultusunda,Atatürk İlke ve İnkılâplarına bağlı olarak yetişmelerini sağlamak, millî ruh ve birlikte yaşama duygusunu aşlamak, karşılıklı saygı, sevgi, dayanışma, hoşgörü ve güven içerisinde olabilecekleri bir ortamda yeni arkadaşlıklar edinerek yaşayabilme ve çalışma alışkanlıklarını kazanmalarına yardımcı olmak, sosyal, kültürel sportif etkinlikler yoluyla zihinsel, fiziksel ve psikolojik yönden gelişmelerine katkıda bulunmak, ülkesine ve milletine yararlı bireyler olarak yetişmelerini sağlamak amacıyla, okulların tatile girdiği yaz aylarında uygulanmak üzere hazırlanan öğrenci eğitim kampları programında belirtilen kamp devrelerine, Türkiye'nin her yöresinden hedeflenen öğrenci kitlelerinin katılmasına fırsat vermek amacıyla, kamp yapılmakta, gençlik

ve izcilik eğitim tesislerinin yatak kapasiteleri de göz önünde bulundurularak, her İl'e belli sayılarda öğrenci kontenjanı tanınmaktadır. (59).

Millî Eğitim Bakanlığı Okul içi Beden Eğitimi Spor ve İzcilik Dairesi Başkanlığınca, her yıl ilköğretim ve ortaöğretim kurumlarında okuyan öğrencilere yönelik olmak üzere, öğrenci eğitim kampları düzenlenmektedir.

2008 yılı içinde; MEB'e bağlı olarak faaliyet gösteren geçlik ve izcilik eğitim tesislerinde gerçekleştirilmen öğrenci eğitim kampları faaliyet programının uygulamaya konulması, Bakanlık Makamının 13.02.2008 tarih ve 53 Sayılı Makam Onayı ile uygun görülmüş bulunmaktadır. (58).

3.4.2.2.1. Kampçı Öğrenci Seçme Kriterleri

- Okullarda, başarılı, saygılı, dürüst, öğretmenleri ve arkadaşları arasında sevilen, sayılan, örnek olabilen.
- Yeni katıldığı arkadaş ortamında, uyum içinde yaşamayı düşünebilen ve kendine yetebilen.
- Yanındaki ve çevresindeki kişilerle, dostça anlaşıp geçinebilen.
- Hayal ettiği ortam içinde olmayı bekleyen değil, bulunduğu ortamla yetinip, mutlu olabilen, ortamı daha iyi bir hale getirebilmek için çaba gösteren.
- Kendine devamlı hizmet edilmesini beklemeyip kendisi ve başkaları için çalışmayı düşünebilen.
- Çevresini, doğayı koruyan, güzelleştirmeye çalışan ve bunu yapmayı gerçekleştiren.
- Ülkemiz ve insan sevgisini hiçbir zaman yüreğinden eksik etmeyen kişilerden seçilmektedir. (56).

3.4.2.2.2. MEB Gençlik Kampı Uygulamaları

Gençlik kamplarına, ilköğretim 4. ve 5'inci sınıflar ile 6,7 ve 8'inci sınıf öğrencileri ve ortaöğretimde öğrenim gören 15-18 yaş grubu öğrenciler katılmaktadır.

Öğrenci eğitim kamplarına katılan her öğrenci, 8 günlük kamp devresinde barınma ve beslenme gideri olarak 2008 yılı için 80.00.- YTL, 10 günlük Uluslararası kamp devresi için ise 100,00.- YTL. Kamp katkı bedeli olarak ödemiştir. (58).

Ulaşım,kampa katılacak genç tarafından karşılanmaktadır. Tesis seçimi, kontenjanların uygun olması durumunda kampçı tarafından tercih edilmektedir.

Gençlik kamplarına katılım; Öğrenci Eğitim Kampları Yönergesinin 19. Maddesi gereğince, kamp kontenjanlarının okullara göre dağılımı, Millî Eğitim Müdürlüklerince gerçekleştirilmektedir. Kendilerine kamp kontenjanı verilen okul idareleri, söz konusu yönergenin 19'uncu maddesinde belirtilen esas ve usuller doğrultusunda öğrenci kamp müracaatlarını kabul edeceklerdir. Müracaatları kabul edilen öğrencilerin listeleri müracaat evrakları ile birlikte İl Millî Eğitim Müdürlüklerine gönderilmektedir.

Okullardan gelen kamp müracaat evrakları, Millî Eğitim Müdürlüğü bünyesinde oluşturulan İl Danışma Kurulu tarafından öğrenci eğitim kampları yönergesi doğrultusunda ve kamp müracaat formunun arka yüzünde belirtilen kamplara katılma şartları çerçevesinde tekrar değerlendirilerek, kampa katılacak öğrenci müracaatları kesinleştirilmektedir.

Müracaatları kabul edilerek kampa katılmaya hak kazanan öğrenciler kamp müracaat formunu, banka dekontunu, nüfus hüviyet cüzdanını veya okul

kimliğini ve sağlık karnesini beraberlerinde götürmekte ve kamp yönetimine teslim etmektedirler. Evraklarına yanında götürmeyen veya istendiği halde temin edemeyen öğrenciler ,kesinlikle kampa kabul edilmemekte ve kendilerine herhangi bir geri ödeme yapılmamaktadır. Ayrıca, katılmaya hak kazandığı kamp devresine her ne surette olursa olsun katılmayanlara da herhangi bir geri ödemede bulunulmamaktadır.

Öğrencinin kamp yapmak üzere müracaat ettiği kamp devresi için, yeterli kampçı  ğrenci sayısına ulaşılamaması durumunda, söz konusu kamp devresi iptal edilmektedir.(2008 yılında Adana Karataş Gençlik Kampı 2 dönem planlanmasına rağmen yeterli kontenjan olmamasından dolayı her iki dönemde, Konya Beyşehir Gençlik Kampı 2 dönem planlanmasına rağmen, aynı sebeplerden dolayı ikinci dönem kampı iptal edilmiştir) Bu durumda;  ğrenci istediği takdirde durumuna uygun bir kamp devresine nakledilebilmektedir. Öğrencinin bu değişikliği istememesi durumunda ve müracaat sırasında ödediği kamp katkı bedeli geri iade edilmekte, havale  creti katkı bedelinden karşılanmaktadır.

Resmi kamp müracaatlarının sona ermesinden sonra, yapılacak değerlendirmelerde, kamp devrelerinde kontenjan açıkları olduğu tespit edildiği takdirde, kamplara  ğrenci kaydına devam edilmektedir.Bu durum, Daire Başkanlığının <http://obesid.meb.gov.tr> İnternet adresinden ilan edilmektedir. (59)

Millî Eğitim Bakanlığı Okul içi Beden Eğitimi Spor ve İzcilik Dairesi Başkanlığınca düzenlenen Gençlik Kampları aşağıdaki kamp merkezlerinde düzenlenmektedir.

Tablo-4 Milli Eğitim Bakanlığı Okul İçi Beden Eğitim Spor Ve İzcilik Dairesi Başkanlığı
2008 Yılı Kamp Faaliyet Programı

TESİSLER	DEVRE	TARİHLER	OKULU	KAPASİTE
Adana Karataş Tuzla Gençlik Ve İzcilik Eğitim Tesisi	1.DEVRE	07-14 AGUSTOS 2008	ORTAÖĞRETİM	İPTAL
	2.DEVRE	17-24 AĞUSTOS	İLKÖĞRETİM	
Çanakkale İntepe Gençlik Ve İzcilik Tesis	1.DEVRE	01-08 TEMMUZ	ORTAÖĞRETİM	250 Kişi
	2.DEVRE	11-18 TEMMUZ	İLKÖĞRETİM	
	3.DEVRE	21-28 TEMMUZ	ORTAÖĞRETİM	
	4.DEVRE	31-TEM-09-AGUS	ULUSLARARASI	
	5.DEVRE	12-19 AGUSTOS	İLKÖĞRETİM	
Bursa Gemlik Karacaali Gençlik Ve İzcilik Tesis	1.DEVRE	01-08 TEMMUZ	ORTAÖĞRETİM	250 Kişi
	2.DEVRE	11-18 TEMMUZ	ORTAÖĞRETİM	
	3.DEVRE	21-28 TEMMUZ	İLKÖĞRETİM	
	4.DEVRE	31-TEM- 07-AGUS	ORTAÖĞRETİM	
Bursa Gemlik Hasanağa Gençlik Ve İzcilik Tesis	1.DEVRE	01-08 TEMMUZ	ORTAÖĞRETİM	250 Kişi
	2.DEVRE	11-18 TEMMUZ	İLKÖĞRETİM	
	3.DEVRE	21-28 TEMMUZ	İLKÖĞRETİM	
Hatay İskenderun Uluçınar Gençlik Eğitim Tesis	1.DEVRE	71-14 TEMMUZ	ORTAÖĞRETİM	190 Kişi
	2.DEVRE	17-24 TEMMUZ	ORTAÖĞRETİM	
	3.DEVRE	27 TEM-03 AGUS	İLKÖĞRETİM	
	4.DEVRE	06-13AGUSTOS	ORTAÖĞRETİM	
Mersin Silifke- Kabızlı 23 Nisan Gençlik Ve İzcilik Eğitim Tesis	1.DEVRE	01-08 TEMMUZ	ORTAÖĞRETİM	250 Kişi
	2.DEVRE	11-18 TEMMUZ	ORTAÖĞRETİM	
	3.DEVRE	21-28 TEMMUZ	İLKÖĞRETİM	
	4.DEVRE	31-TEM-07-AGUS	ORTAÖĞRETİM	
	5.DEVRE	10-17 AGUSTOS	İLKÖĞRETİM	
Konya Beyşehir Gençlik Ve İzcilik Tesis	1.DEVRE	14-21 TEMMUZ	ORTAÖĞRETİM	
	2.DEVRE	23-31 TEMMUZ	İLKÖĞRETİM	İPTAL

* 2008 yılı MEB Gençlik kampları tanıtım kitapçığı

Ulaşım

Millî Eğitim Bakanlığı Okul içi Beden Eğitimi Spor ve İzcilik Dairesi Başkanlığınca düzenlenen Gençlik Kamplarında, Kampçı gençlerin müracaat ettikleri kamp merkezine ulaşmasından ve geri dönüş masrafları kendisine aittir. Bakanlığın 2008 yılı itibariyle kampçı gençleri kamp alanına ulaşım konusunda herhangi bir organizasyon düzenlememektedir.

Gençlik Kamplarından Faydalanan Genç Sayısı

MEB Gençlik Kampları ile ilgili geçmiş yıllara ait bir veri bakanlık tarafından kayıt altına alınmadığı için, önceki yıllarda kaç kampçının, düzenlenen kamplardan faydalandığı konusunda bir bilgiye ulaşılmamıştır. (44).

2008 yılı itibari ile MEB gençlik kamplarından 3500 Genç faydalanmıştır.(45).

2008 Yılı MEB Gençlik Kampları İl Kontenjanları

MEB Kamplar Şubesi her yıl kamplar başlamadan önce, açılacak kamp sayısına göre illerde bulunan Milli Eğitim Müdürlüklerine kamp kontenjanları belirlemektedir. Ancak MEB Gençlik Kamplarına illerden talep gelmediği (ya da çok az geldiği) için, Kamplar Şubesi bu talebi, Ankara ilinden karşılamakta, bu durum; kampçılığın amaçlarından olan yeni arkadaşlar ile kaynaşma, yeni kültürler tanıma farklı illerden arkadaşlar edinme gibi özel amaçların gerçekleşmesini engellemektedir.

3.4.2.2.3. MEB Gençlik Kampları Merkezleri

Milli Eğitim Bakanlığı Okul İçi Beden Eğitimi ve Spor Daire Başkanlığı, Kamplar Şubesi tarafından organize edilen MEB Gençlik Kampları 2008 yılı için aşağıda belirtilen tesislerde kampçılık faaliyetlerini yürütülmektedir.(59).

Çanakkale İntepe Gençlik Ve İzcilik Tesisi

- 250 kişiliktir. Denize sıfırdır.
- Odalar balkonlu ve denize bakmaktadır.
- Çanakkale boğazında 400 metre sahil şeridine sahip plâjı vardır.

Çevresi çam ağaçlarıyla kaplıdır.

- Modern bir mutfak ile salonu mevcuttur.
- Tesise; Çanakkale’ den kalkan güzel yalı dolmuşları ve belediye

otobüsleri ile ulaşılabilir. Merkeze 13 km. dir.

Konya Beyşehir Gençlik Ve İzcilik Tesisi

- Beyşehir gölü kıyısında Üstünler mevkiindedir.
- Odalar, gölü görmektedir.
- Göl yüzmeye elverişlidir. Bütün etkinlikler gibi yüzme etkinliği de iyi

derecede yüzme bilen liderler tarafından gerçekleştirilmektedir.

• Beyşehir tesisinin bulunduğu alan ve çevresi bütün doğal güzelliklerin bulunduğu bir cennet köşesidir.

• Her türlü ihtiyacı karşılayacak mutfak, yemek salonu ve spor alanları mevcuttur.

• Tesis Antalya yolu üzerinde olup, Tesise Beyşehir‘den kalkan Üstünler dolmuşları ile ulaşılır.

Bursa Gemlik Hasan ağa Gençlik Ve İzcilik Tesisi

• Tesis 250 kişilik olup denize sıfır konumdadır. Plajı vardır. Tamamen müstakil tesistir.

- Her oda balkonlu ve deniz görmektedir.
- Tesis zeytin ağaçlarıyla kaplıdır.

- Modern bir mutfak, yemek salonu, televizyon izleme salonu, gazino vb. imkânlara sahiptir.

- Tesise; Gemlikten kalkan Küçük Kumla dolmuşları ve belediye otobüsleri ile ulaşılır. Kamp tesisi, Gemlik ilçesine 4, Bursa iline 30 km. dir.

Bursa Gemlik Karacaali Gençlik Ve İzcilik Tesisi

- Tesis 250 kişilik, müstakil ve denize sıfır konumdadır. Plajı vardır.
- Odalar balkonlu ve deniz görmektedir.
- Tesis zeytin ağaçlarıyla kaplıdır.
- Modern bir mutfak, yemek salonu, televizyon izleme salonu, gazino vb. imkânlara sahiptir.

- Gemlik' e 12, Bursa' ya 38 km. uzaklıktadır.
- Tesise; Gemlikten kalkan Karacaali veya Armutlu dolmuşları ile ulaşılır.

Hatay İskenderun Uluçınar Gençlik Eğitim Tesisi

- 190 kişiliktir. Denize sıfır konumundadır.
- Geniş bir sahil şeridinde sahip kamp merkezi yüzmeye ve su sporlarına elverişlidir. Ayrıca; yüzme havuzu vardır.
- Tesisin her türlü ihtiyaca cevap verebilecek kapasitede mutfağı ve yemekhanesi vardır.
- Voleybol, Basketbol ve Futbol alanı mevcuttur.
- Tesise ulaşım; İskenderun'dan kalkan uluçınar (Arsuz) minibüs ve belediye otobüsleri sağlanmaktadır.

Mersin Silifke-Kapızlı 23 Nisan Gençlik Ve İzcilik Eğitim Tesisi

- Tesis 768 kişiliktir denize sıfır konumundadır. Büyük bir sahili mevcuttur,

- Öğrenci eğitim kampları için yaklaşık 350 kişilik kontenjan kullanılmaktadır.(Diğer kontenjan MEB Personeli için aile kampı olarak ayrılmıştır),

- Modern mutfağı ve yemekhanesi mevcuttur,
- Spor alanı, dinlenme ve televizyon izleme salonları mevcuttur,
- Tesise ulaşım Silifke Kapızlı'dan kalkan minibüslerle sağlanmaktadır.

3.4.2.3. Kızılay Gençlik Kampları

Türkiye Kızılay Derneği tarafından Sosyal bakımdan himayeye muhtaç, kendi imkânları ile tatil yapamayan çalışkan öğrencilere yönelik, her yıl Temmuz-Ağustos ayları içerisinde Genel Merkeze bağlı kamplar açılmaktadır.

Türkiye Kızılay Derneği Gençlik Kamplarının amacı, kendi olanakları ile tatil yapamayan sosyal korunmaya muhtaç ve çalışkan öğrencileri Kızılay tarafından açılacak kamplardan yararlandırarak yapıcı, yaratıcı ve dinlendirici etkinliklerle, sosyal durum ve davranışlarını geliştirmeye çalışmak, yeni arkadaş edinmelerine imkan vermek ve kendilerini yönetmeye alıştırmak, Kızılay'ın amaç ve ilkelerine uygun çalışmalar içinde yurt ve insan sevgisi, dayanışma, yardımlaşma, şefkat duyguları aşılama ve Kızılay sevgisi kazandırmak, Atatürk İlkelerine bağlı, yurdunu ve milletini seven, bilinçli, çalışkan ve sağlıklı bir nesil yetiştirilmesine yardımcı olmayı amaçlamaktadır.

Kızılay Gençlik Kamplarının hedef kitlesi 11-17 Yaş guruplarından, İlköğretim ve Lise öğrencileridir ve 18-24 yaş grubu Kızılay gönüllülerini hedeflemektedir. (48).

3.4.2.3.1. Kampa Katılacak Öğrencilerin Nitelikleri

- Kendi imkanı ile tatil yapamayacak durumda olmak,
- Sınıfını doğrudan geçmiş olmak,
- Özel eğitime tabi özürlü olma dışında, sağlık yönünden kampa katılmasında sakınca bulunmadığını, örneği Genel Müdürlükçe belirlenecek doktor raporu ile belgelemek (bulaşıcı hastalığı olanlar, gece yatağını ıslatanlar, uykuda gezen ve saralı olanlar kampa kabul edilemezler).
- Okulda disiplin olaylarına ismi karışmamış ve ceza almamış olmak.

Türkiye Kızılay Derneği 2008 yılı için aşağıdaki kamp merkezlerinde, gençlik kampı düzenlemekte, 18-24 yaş grubu hariç karma kamp yapmamaktadır.

- İstanbul Pendik Gençlik Kampı.....80 kişilik
- Ankara Çam koru Gençlik Kampı.....80 kişilik
- Trabzon Düzköy Gençlik kampı.....80 kişilik (6).

3.4.2.3.2. Kızılay Gençlik Kamplarında Uygulama

Türkiye Kızılay Derneği Gençlik Kamplarında uygulama şu şekilde olmaktadır. Kızılay Derneği Gençlik ve Gönüllü merkezi tarafından organize edilen gençlik kampları, Kızılay Genel Merkezi'nin Türkiye'de bulunan tüm şubelerine belirli sayıda kontenjan başvuru formu göndermektedir.(Gönderilen kontenjan sınırlamasının dışında, şartları taşıyan gençlerden müracaatlar olması durumunda, kontenjan durumuna bakılarak müracaatlar kabul edilmektedir). İl ve ilçelerde bulunan Kızılay şubeleri, gençlik kampına katılma şartlarına haiz olan gençleri tespit ederek, başvuru sayısını Kızılay gençlik merkezine göndermektedir

Kızılay Gençlik Kampları tek cins kamp yapmakta (kampın hepsi kız ya da erkek), 18–24 yaş grubu kamplarını karma olarak gerçekleştirmektedir. (49).

Kamp Kontenjanların Belirlenmesi

Kızılay Gençlik Gönüllü Merkezi tarafından organize edilen Gençlik Kamplarına kontenjan, aşağıda ismi belirtilen tüm 171 Kızılay şubesine 4 (dört) adet başvuru formu gönderilmektedir. Şubeler belirtilen kontenjanı tamamlayamama ya da fazla başvuru durumunda, durumu genel merkeze bildirmektedir. Genel merkez kampın kontenjan durumuna göre, ihtiyaç duyar ise eksik kampçı bildiren şubelerin kontenjanları, fazla kamp kontenjanı talep gelen şubelere aktarmaktadır.

Tablo-5 Kızılay Gençlik Kampı 2008 Şube Kontenjanları

Kızılay ŞUBE İSİMLERİ (171 ADET).		
ALUCRA/GİRESUN	CİDE/KSATAMONU	ALTINDAĞ/ANKARA
PASİNLER/ERZURUM	BOZKURT/KASTAMONU	ANKARA
KARAYAZI/ERZURUM	BOZKIR/KONYA	GÖYNÜCEK/AMASYA
HORASAN/ERZURUM	MERAM/KONYA	AHLAT/BİTLİS
ÜZÜMLÜ/ERZİNCAN	DARICA/KOCAELİ	GÖLPAZARI/BİLECİK
KONURALP/DÜZCE	KARAMÜRSEL/KOCAELİ	BEYOĞLU/İSTANBUL
AKÇAKOCA/DÜZCE	KANDIRA/KOCAELİ	ÜSKÜDAR/İSTANBUL
DÜZCE	İZMİT/KOCAELİ	ÜMRANİYE/İSTANBUL
OSMANİYE	KIRŞEHİR	TUZLA/İSTANBUL
KİLİS	ÇİÇEKDAĞI/KIRŞEHİR	ŞİŞLİ/İSTANBUL
KARABÜK	DEMİRKÖY/KIRKLARELİ	MALTEPE/İSTANBUL
TUZLUCA/IĞDIR	SARIOĞLAN/KAYSERİ	BUCA/İZMİR
ÇILDIR/ARDAHAN	ARAÇ/KASTAMONU	B.ÇEKMECE/İSTANBUL
KURUCAŞİLE/BARTIN	KASTAMONU	ÜMRANİYE/İSTANBUL
ULUDERE/ŞIRNAK	SUSUZ/KARS	KARTAL/İSTANBUL
CİZRE/ŞIRNAK	ARPAÇAY/KARS	KAYNARCA/İSTANBUL
SİLİFKE/MERSİN	AKYAKA/KARS	ESENYALI/İSTANBUL
OĞUZELİ/G.ANTEP	ÖDEMiŞ/İZMİR	SELİMPAŞA/İSTANBUL
HATAY	KINIK/İZMİR	SULTANÇİFTLİĞİ/İSTANBUL
YÜKSEKOVA/HAKKARİ	KEÇİBOTLU/ISPARTA	TARSUS/MERSİN
ÇUKURCA/HAKKARİ	EĞİRDİR/ISPARTA	NAZİLLİ/ AYDIN
GÜMÜŞHANE	REYHANLI/HATAY	ŞEFAATLİ/YOZGAT
BULANCAK/GİRESUN	GÖLKÖY/ORDU	ERÇİS/VAN
HASANKEYF/BATMAN	GÜRGENTEPE/ORDU	YÜREĞİR/AYDIN
KESKİN/KIRIKKALE	ULUKIŞLA/NİĞDE	İVRİNDİ/BALIKESİR
KARAKEÇİLİ/KIRIKKALE	AVANOS/NEVŞEHİR	ULUBEY
ERMENEK/KARAMAN	MALAZGİRT/MUŞ	ILGIN/KONYA
AYDINTEPE/BAYBURT	VARTO/MUŞ	HADİM/KONYA
ÇAYCUMA/ZONGULDAK	KANGAL/SİVAS	RUH/SİİRT
DEVREK/ZONGULDAK	İMRANLI/SİVAS	DERİK/MARDİN
ALAPLI/ZONGULDAK	SUŞEHİRİ/SİVAS	TURGUTLU/MANİSA
SARIKAYA/YOZGAT	SİVAS	KULA/MANİSA
ÇAYIRALAN/YOZGAT	TÜRKELİ/SİNOP	KIRKAĞAÇ/MANİSA

Tablo-5 Kızılay Gençlik Kampı 2008 Şube Kontenjanları

Kızılay ŞUBE İSİMLERİ (171 ADET).		
ERCİŞ/VAN	AHKMETLİ/MANİSA	TARAKLI/SAKARYA
VİRANŞEHİR/Ş.URFA	MANİSA	ADAPAZARI
BİRECİK/Ş.URFA	PÜTÜRGE/MALATYA	GÜNEYSU/RİZE
ŞANLIURFA	TAVŞANLI/KÜTAHYA	EDİNCİK/BALIKESİR
PERTEK/TUNCELİ	KALKANDERE/RİZE	SUSURLUK/BALIKESİR
SÜRMENE/TRABZON	RİZE	SAİMBEYLİ/ADANA
KARACAKILAVUZ/TEKİR DAĞ	KORGAN/ORDU	TUFANBEYLİ/ADANA
ŞARKÖY/TEKİRDAĞ	MESUDİYE/ORDU	YÜREĞİR/ADANA
ÇORLU/TEKİRDAĞ	SİNOP	SEYHAN/ADANA
TEKİRDAĞ	ŞİRVAN/SİİRT	BORÇKA/ARTVİN
MAÇKA/TRABZON	BAYKAN/SİİRT	ARTVİN
ÇARŞIBAŞI/TRABZON	TUTAK/AĞRI	KARACASU/AYDIN
AKÇAABAT/TRABZON	TAŞLIÇAY/AĞRI	GERMENCİK/AYDIN
EMET/KÜTAHYA	HAMUR-AĞRI	POLATLI/ANKARA
KULU/KONYA	KARAHALLI	KAZAN/ANKARA
BİSMİL/DİYARBAKIR	YEŞİLHİSAR/KAYSERİ	TATVAN/BİTLİS
TAVAS/DENİZLİ	GÖLHİSAR/BURDUR	İNEGÖL/BURSA
KURŞUNLU/ÇANKIRI	ELEŞKİRT/AĞRI	İZNİK/BURSA
ILGAZ/ÇANKIRI	İHSANİYE/AFYON	AKYURT/ANKARA
YENİCE/Ç.KALE	BOLVADİN/AFYON	KEŞAN/EDİRNE
ÇANAKKALE	AFYON	DÖRTDİVAN/BOLU
ACIPAYAM/DENİZLİ	ETİMESGUT/ANKARA	BOLU
ALACA/ÇORUM	ÇANKAYA	ÇAMLIDERE/ANKARA
ELDİVAN/ÇANKIRI	KALECİK/ANKARA	AĞLASUN/BURDUR

* Kızılay gençlik gönüllü merkezi kamplar broşürü 2008 Ankara

Ulaşım

İl ve ilçelerde Kızılay şubeleri tarafından gençlik kampına katılacak olan gençlere, şube tarafından görevlendirilen bir görevli tarafından gençlik kampının yapılacağı tesislere ulaşımı sağlar, kamp bitiminde yine aynı şekilde kampçı gençler görevliler tarafından kamp merkezlerinden alınarak ailelere teslim edilir. Ulaşım masraflarının hepsi Kızılay şube tarafından karşılanmakta, katılımcı genç hiçbir ücret ödememektedir.

Kızılay Gençlik Kamp Merkezleri

- İstanbul Pendik Gençlik Kampı
- Ankara Çam koru Gençlik Kampı
- Trabzon Düzköy Gençlik Kampı

Türkiye’de faaliyet gösteren MEB, GSGM, Kızılay gençlik kamplarına katılan katılımcıların, katılım amaçları farklılık göstermektedir. Bazı katılımcılar yeni yerler görmek, yeni arkadaşlıklar edinmek, dinlenmek vb. gibi çeşitli amaçlar için kamplara katılmaktadırlar. Bazıları ise bulunduğu ilden ilk defa ayrılarak, deniz, havuz gibi amaçlar ile kamplara katılabilmektedir. Gençlik kampları düzenleyen kurumlar kamp düzenlerken genel anlamda aşağıdaki amaçları hedeflemektedirler.

3.4.3. Gençlik Kamplarının Ortak Amaçları

- Gençlerimizin, öğrenme ve çalışma alanları dışındaki serbest zamanlarını kamp etkinlikleri ile değerlendirmek,
- Türkiye’nin değişik bölgelerinde yaşayan gençler arasında dostluk, barış ve kardeşlik duygularını güçlendirmek,
- Gençlerin dayanışma, paylaşma ve işbirliği duygularını geliştirmek,

- Gençlerin sosyal ve kültürel gelişimlerine katkıda bulunmak,
- Gençlerin, ülkemizin tarihini, kültürünü ve doğal güzelliklerini yakından tanımasına fırsat vermek,
- Ülke ve dünya barışına katkıda bulunmak,
- Gençlerin üretken ve renkli ortam içerisinde tatillerini geçirmelerini sağlamak,
- Gençlerin yeni yaşam deneyimleri kazanmalarını sağlamak,
- Toplumsal yönden sağlıklı, mutlu, iyi ahlaklı, kişilik sahibi, üretken, milli ve kültürel değerleri ile demokratik yaşamın gerektirdiği davranışları benimseyen, vatanını, milletini seven birer vatandaş olarak yetişmelerini sağlamak,
- Doğayı sevmek, güneşten faydalanabilmek,
- Kendine güven duymak, görev ve sorumluluk almak,
- Gençlik kamplarının yararlarını kavrayarak boş zamanlarını gençlik alanındaki etkinliklerle değerlendirmeye istekli olmak,
- Değişik kültürler ve çevreler hakkında bilgi edinme, arkadaşlıklar kurabilmek,
- Uyuşturucu madde ve zararlı alışkanlıklar hakkında bilgi edinebilmek,
- Ülkemizin turizm yönünü tanıyıp tanıtımını yapabilmek,
- Grup içerisinde bulunma ve kendini ifade edebilme yetisinin gelişmesini sağlamak. (25).

Halen aktif olarak kamplara devam eden GSGM, MEB ve Kızılay gençlik kampları sabit tesislerde kamp yapmakta, sadece GSGM'ye ait Doğa kampı çadır kampı olarak devam etmektedir.

Bahsedilen kurum ve kuruluşların kamp ücretleri şu şekildedir;

3.4.4. Gençlik Kampları Katılım Ücretleri

GSGM gençlik kampları;

13–17 yaş grubu için ulaşım ve kamp ücretsiz,

18–24 yaş doğa kampı, ulaşım katılımcıya ait olmak üzere 120 TL. (38).

MEB gençlik kampları;

13–17 yaş grubu için ulaşım katılımcıya ait olmak üzere 80 TL

Uluslararası gençlik kampları, ulaşım katılımcıya ait olmak üzere 100 TL
(59).

Kızılay gençlik kampları;

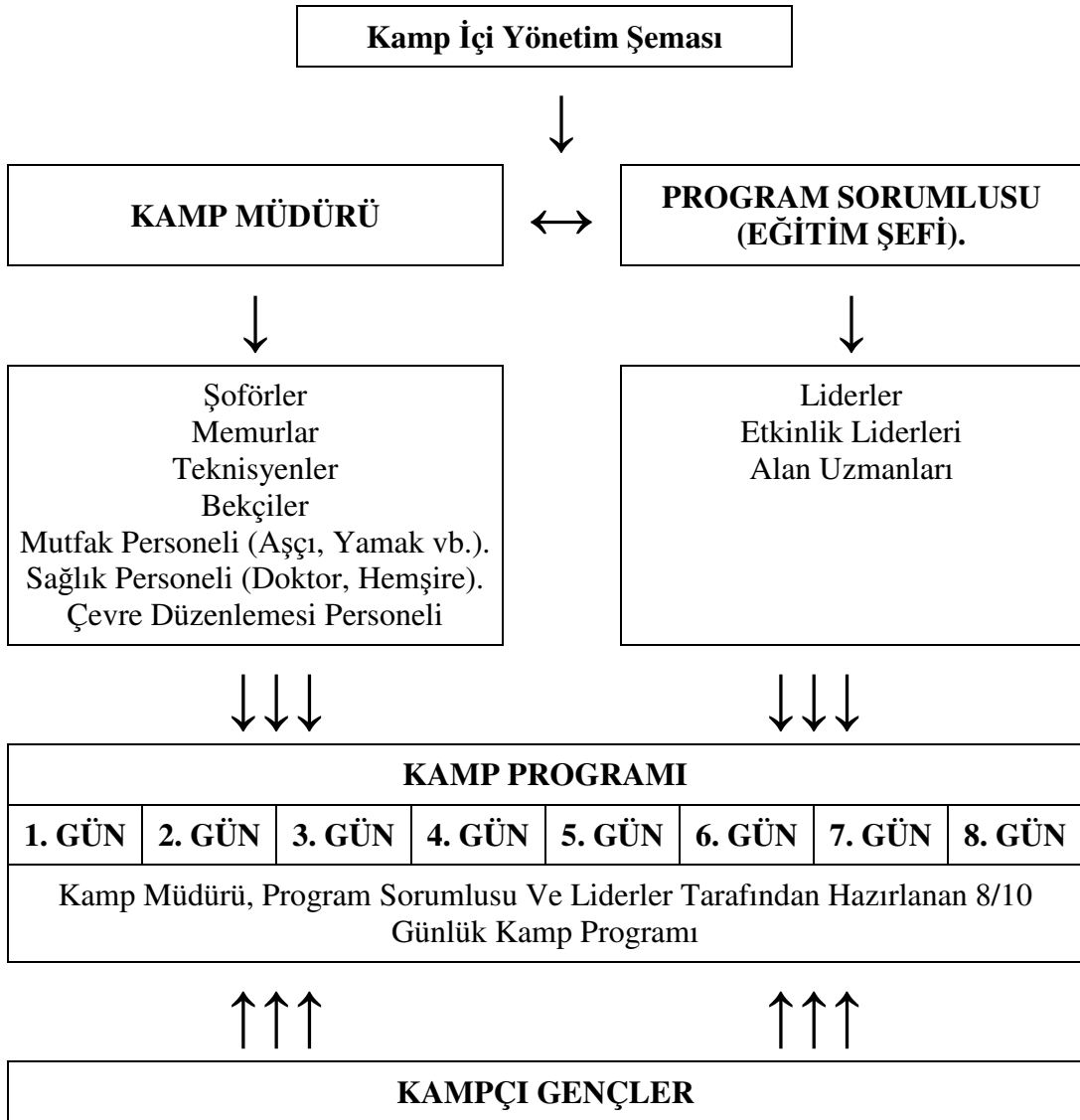
12–24 yaş grubu için ulaşım ve kamp ücretsizdir. (47).

3.4.5. Gençlik kamplarında Yönetim

Yönetim, bir teşkilatta, önceden belirlenmiş amaçları gerçekleştirecek işleri yapmak için bir araya getirilen insan gücünü ve diğer kaynakları teşkilatlandırıp, eşgüdümleyerek, eyleme geçirme süreci olarak tanımlanmaktadır.(12)Yönetim, insanların işbirliğini sağlama ve onları bu amaca doğru yöneltme iş ve çabalarının toplamıdır. (69) Geniş anlamda Yönetim, belirli insani amaçlara erişmeye yarayan planlı insani faaliyetler olarak açıklanmaktadır. Örnek olmak üzere; memuriyetin ve mesleğin yönetimi, ev yönetimi, orman yönetimi, ekonomik alanda servet yönetimi. Daha belirli ve sınırlı anlamda yönetim, hukuki ve teknik bir nitelik taşıyarak “devletin kendine özgü amaçlarına ulaşmak için sarf ettiği faaliyetler toplamıdır” şeklinde de ifade edilebilmektedir.(4).

Gençlik Kampları yönetimini de yukarıdaki örnekler içerisinde sağlayabiliriz. Gençlik kamplarında yönetim iki şekilde olmaktadır. Bunlardan birincisi İdari Yönetim, İkincisi Eğitim Yönetimidir.

Şekil-2 Kamp İçi Yönetim Şeması



*Çoban, B.Coşkuner, Z.Sporda Grup Dinamiği ve Liderlik(2006). s,23 Ankara

3.4.5.1. İdari Yönetim

Gençlik kamplarında idari yönetim sabit bir kamp müdürü ve diğer yardımcı personellerden (aşçı, bekçi, vb.) oluşur. Gençlik kamplarında idari

yönetimin görevi, kamp tesisinin bakımı, onarımı, yemek vb. hizmetleri karşılamakta, Eğitim liderleri ile işbirliği içerisinde, kampın düzenli ve eksiksiz olarak devam etmesi için gerekli tedbirleri almakla görevlidirler. İdari yönetimde görevli olan kamp müdürü, kamp sezonu boyunca görevlidir ve kamp ortamının en yetkili makamıdır.

3.4.5.1.1. Kamp Müdürü

Gençlik kampların düzenleyen kurum ya da kuruluşlar tarafından görevlendirilen, kampçılığı seven, kampçılık hakkında bilgisi olan, kampların ilk döneminden son dönemine kadar olan süre içerisinde idari yönetim ve genel yönetimde en yetkili ve sorumlu kişidir.

Kamp Müdürünün Görevleri

- Kamp Müdürü kampın amaçlarına uygun bir biçimde kurulmasından, planlanmasından, yönetilmesinden ve değerlendirilmesinden birinci derece sorumludur.
- Kamp Müdürü, kamptaki Eğitim ile ilgili tüm görevlilerin amiridir. Bunların görevlerini, kanun, yönetmelik, yönerge ve genelgeler ışığında yerine getirilip-getirilmediğini denetler. Görevliler arasında ahenkli bir işbirliği ve koordinasyon kurulmasını sağlar.
- Kampın tahakkuk ve ayniyat işlerini, bu konudaki ilgili kanun, yönetmelik, yönerge, genelge ve emirler çerçevesinde yürütür.
- Tesisin gerekli bakım, onarım ve eksikliklerini tamamlayarak faaliyete hazırlar.
- Kampın eğitim ve yönetim çalışmaları ile ilgili yönergede belirtilen işlerin hangilerinin kimler tarafından yapılacağını tespit eder ve ilgililere duyurur.

- Kampta daha etkin ve verimli çalışma ortamı yaratabilmek için, çevre ile yakın bir ilişki kurarak, mahallinde mülki amirin yardım ve yakın desteğini sağlar.
- Kamp programını, program sorumlusu ile birlikte kampın ilk günü görevlilere duyurur ve görülebilecek bir yere asılmasını sağlar.
- Deniz ve çevre emniyeti için gerekli tüm tedbirleri kamp başlamadan önce alır ve denetlemekle sorumludur.
- Kamp doktoru ve sağlık personelinin görevlendirilmelerini, en iyi bir şekilde hizmet vermelerini sağlar.
- Gerekli ilk yardım ve güvenlik önlemlerini alır, bu konudaki nöbet çizelgelerinin hazırlanmalarını sağlar.
- Kampta bulunan bütün personelin, program sorumlusu, lider ve kampçı gençlerle olan ilişkilerini izler, bu konularda gördüğü aksaklıklar ile sorunu çözer.
- Kamptaki tüm görevlilerin eğitim ve yönetim sorumluluklarını etkin bir biçimde yerine getirmelerini sağlayan tedbirleri alır.
- Her kamp devresine ait istatistiksel bilgilerin, kamp sonu raporlarının düzenli olarak tutulmasını sağlar, fotoğraflar, videokasetleri vb. dokümanları içeren arşivleme hizmetlerini yerine getirerek ilgili mercilere iletir. (18).

3.4.5.2. Eğitim Yönetimi

Gençlik kamplarında, kampın Eğitimi yönetimi çeşitli branşlarda yeterli kamp liderleri ve Program sorumlusu tarafından yürütülür. Eğitim liderleri, yönetim liderleri gibi kamp sezonu boyunca değil, 2 dönem (iki dönem kamp süresi on altı gün, kamp başlangıcından bir gün önce, kamp bitiminden bir gün sonra ve iki gün kamp arasında olmak üzeri toplam yirmi iş günü) için

görevlendirilirler. Kamp liderleri, kampın Eğitim boyutuyla ilgilenmekte ve daha önceden program sorumlusu tarafından belirlenmiş kamp programını uygulamaktadırlar. (35).

3.4.5.2.1. Program Sorumlusu /Eğitim Şefi

Kamp eğitim ve yönetimi konusunda deneyimli, gençlik psikolojisinden anlayan, kampçılığı seven, başarılı, liderlik yapmış, yönetme bilgi ve becerilerini kazanmış rehber kişilerden seçilmektedir.

Program sorumlusu - Eğitim şefi, GSGM kamplarında bir lider, Program sorumlusu olmak için 1 yıl liderlik yaptıktan sonra uygun görülmesi durumunda program sorumlusu olarak görevlendirilmektedirler. (36) MEB kamplarında ise bir lider Eğitim Şefi olabilmesi için en az 7 yıl liderlik yapan ve üstün sicil alan liderlerden uygun olan aday liderler önce Eğitim şef yardımcılığı (3 yıl), Eğitim Şef yardımcılığı görevinde başarılı olan liderlere Eğitim Şefi olarak görev verilmektedir. (55) Kızılay Gençlik Kamplarında henüz tam oturmuş bir sistem bulunmamakla birlikte, MEB ya da GSGM kamplarında lider olarak görev alanlar, Kızılay kamplarında eğitim liderliği yapmaktadır. Kızılay bu konudaki eksikliğini gidermek için ihtiyacı doğrultusunda liderlik kursları düzenlemektedir.

Program Sorumlusu/Eğitim Şefinin Görevleri

- Kampın eğitim ve yönetimini kampın amaçları doğrultusunda planlayıp yürütülmesini sağlar. Kampçıların özgür ve eğlenceli bir şekilde kamp yapmasını sağlamalıdır.
- Gerekli hazırlıkları yapabilmek için görevlendirildikleri tesiste, kamp devresinden en az iki gün önce bulunmalıdır.

- Kamp başlamadan önce kamp müdürü ve liderlerle bir toplantı yaparak kamp eğitim planını hazırlamak, liderlerin özelliği ve deneyimine göre iş bölümü yapmalıdır.

- Liderlerin nöbet çizelgesini yapmak ve kamp esnasında tüm çalışmalarını kontrol ederek, varsa sorun ya da güzellikleri liderlerle günlük yapılan toplantıda dile getirmelidir.

- Kampın çevre emniyeti ile varsa göl, deniz ve diğer emniyet tedbirlerinden kamp müdürü ile birlikte sorumludur.

- Komisyonların ve kurulların kurulup işletilmesini, kamp gruplarının oluşturulmasını, ödül ve disiplin işlemleri ile yarışma sonuçlarının değerlendirilmesini, toplantı vb. benzeri faaliyetlerin her türlü organizasyonların düzenlenip yürütülmesini sağlayarak gerekli tedbirleri almalıdır.

- Kamp programının zenginleşmesi ve aksamadan yürütülmesi için lider ve gençlik temsilcileriyle fikir alışverişinde bulunmalıdır.

- Liderlerin nöbet çizelgelerini yapma ve hizmetlerini kontrol etmelidir.

- Kampların amacına uygun bir şekilde yürütülmesi ile ilgili olarak diğer görevleri yerine getirmelidir.

- Liderler hakkında kamp sonunda gerekli raporu Kamp Müdürü ile birlikte düzenlemelidir.

- Gençlik kamplarında gençlerin her türlü zararlı alışkanlıklardan korumak için (içki, sigara vb) gerekli önlemleri almalıdır.

- Kamp dönemi esnasında görevini yapmayan, programı aksatan, liderler arasında huzursuzluk yaratan liderleri uyarmak, gerekiyorsa kampın düzeninin bozulmaması açısından gerekli disiplin aşamalarını uygulamalıdır.

- Kamp raporlarını düzenli bir şekilde hazırlayıp teslim etmek için kamptan 1 gün sonra kamptan ayrılmalıdır. (35).

3.4.5.2.2. Lider

Yaklaşık bir asırlık süreçte yapılan liderlik tanımları dünyadaki değişim ve dönüşümlerin etkisiyle farklılık göstermektedir. Ancak tanımlamalarda bazı ortak noktalar bulunabilir. Nitekim Katz ve Kahn bu ortak noktaları;

- Örgütsel yetki,
- Bazı özellikleri olan kişi,
- Bir eylem biçimi olarak belirlerken;
- George ve Jones
- Örgüt ya da grup üyelerini etkileme,
- Örgüt ya da grup üyelerinin amaçlarına ulaşmalarına yardımcı olma,

biçiminde gruplamıştır.

Yapılan liderlik tanımlarında asıl olarak vurgulanan ve verilmek istenen mesaj ortaktır; bu da, “Liderliğin, kendine atfedilen bazı özellikleri ile grupta etkileşmesi ve yapıyı harekete geçirmesidir.” Bir başka deyişle birey ya da grup davranışını etkileme ve yönlendirme çabaları, liderlik olgusunun özünde yer almaktadır.

Bir başka görüşe göre, liderlik olgusu ile ilgili ortak bir tanımlamaya ulaşılamamış olması, örgütlerin içinde bulunduğu küresel ortamda, örgütlerde sürekli değişim ve buna bağlı olarak da liderlerden beklenen işlevlerin değişmesi ile ilgilidir. (53).

Yukarıdaki anlatımdan anlaşılacağı üzere liderlik, oldukça karışık ve kesin olarak betimlenemeyen bir olgudur. Derin ve kapsamlı bir olgu olma özelliği ile

liderlik bizleri, “insan grubunun olduğu yerde liderlik vardır” sonucuna götürmektedir. (21).

Sonuç olarak; toplumsal, örgütsel, bireysel farklılıkların, içinde bulunan zaman diliminin bu dilimde liderliğe ilişkin algı, beklenti ve değerlendirmeleri ile geliştirilen yaklaşımların ve bulguların tanımları farklılaştırdığı söylenebilir. (22)

Liderlik, sosyal bilimlerin (psikoloji, sosyoloji, siyaset bilimi, yönetim bilimi) ortak inceleme konularından biri olmasına karşılık, liderliğin ne ifade ettiğı konusunda sosyal bilimciler arasında ortak bir algı dayanağı oluşmamıştır. Liderlik, farklı bakış açılarından yaklaşıldığında ve bakıldığında farklı biçimlerde analiz edilebilen ve tanımlanabilen bir olgudur. Buna göre liderlik yönetim biliminin bir konusu ve is yaşamıyla ilgili bir kavram olduğu kadar, psikolojik, sosyolojik, politik, askerî, felsefî, tarihsel açılardan ele alınıp analiz edilebilen bir olgu da olmaktadır. (74).

Liderlik tipleri

Liderlik tanımlamalarında, liderliğin bir grup olayı olduğu ve bir etki sürecini içerdii belirtilmesine rağmen, liderlik genel olarak şu şekilde ifade edilmektedir.

Yönetimsel Liderlik: Yöneticilerin, organizasyondaki diğereyleri bazı başarıları elde etmek için kasıtlı olarak etkileme teşebbüsü şeklinde tanımlanabilir.

Koşulsal Liderlik: Koşulsal teoriler, farklı durumların farklı liderlik özellik ve yeteneklerini gerektirdiğini kabul eder. Liderin etkili olabilmesi için, koşula uygun özellikleri ve yetenekleri sergileyebilmesi gerekir.

Koşulsal liderlikle ilgili olarak Friedler'in ileri sürdüğü Friedler'in Koşulsallık Teorisi'ne göre liderliğin önemli noktaları aşağıdaki gibidir: Liderin grup üzerindeki etkisi koşuldan koşula değişebilir. Herhangi bir birey, koşula uygun liderlik stilini sağlayabilirse lider olabilir.

Karizmatik Liderlik: Karizmatik lider şu özellikleri ortaya koyar: yüksek özgüven, konuşma yeteneği, inanç ve ideallerinde etik yaklaşım, amaçları açıkça ortaya koyma ve bu amaçlar doğru motivasyonu harekete geçirme. Karizmatik liderler yüksek ikna yeteneklerine ve bireysel güce sahiptirler

Dönüştürücü Liderlik: Dönüştürücü liderlik, karizmatik liderlikten bir basamak yukarda değerlendirilmiştir. Araştırmalar bu tip liderlerin takipçilerinin üst düzey gereksinimlerini karşılayabildiklerini, bağlılık ve sorumluluklarını arttırabildiklerini, çalışanları özel ilgilerinden vazgeçirip organizasyon yararına yönlendirebildiklerini ortaya koymuştur. Dönüştürücü liderlik için 6 adımdan söz edilmiştir

Değişim için bir gereksinim yaratma,

Değişime karşı koymayı ortadan kaldırma,

Değişim için bireysel sorumluluk ve özveride bulunma,

Vizyon belirleme,

Sorumluluk duygusunu oluşturma,

Vizyonu kurumsallaştırma. (9).

Yukarıda tanımlamaya çalışılan genel liderlik tanımlarına ek olarak Gençlik Kamplarında görev yapan kamp liderlerini şu şekilde ifade edilmektedir.

3.4.5.2.2.1 Gençlik Kampları Liderliği:

Gençlik kamplarında liderler, liderlik eğitim kurslarından geçmiş, eğitimcilik yönü olan, branşıyla ilgili bilgi ve becerilerini kampçı gençlere aktarabilme yeteneğine sahip, işini seven, öğrenmeye açık ve yenilikleri takip eden kişidir. Kamplarda görev alacak liderlerin, Beden eğitimi öğretmenini, Müzik öğretmenini, El sanatları öğretmenini, Halkoyunları, tiyatro ve sahne sanatlarında deneyimli öğretmen ve bu bölümlerin öğrencilerinden oluşması, işlerin daha iyi yürütmesinde faydalı olmaktadır.

İyi bir lider, lider olarak görev aldığı kampta şu prensipler çerçevesinde görev almalıdır. (25).

- Bilgili olmalı,
- Becerikli olmalı,
- Bilgilendirici olmalı,
- Hareketlendirici olmalı,
- Sorun çözücü olmalı.
- Örnek olmalıdır.

Kamp Liderlerinin Genel Görevleri

- Kampta görevli oldukları süre içerisinde branşlarıyla ilgili faaliyetlerin ana hatlarını tespit etmek ve kampın ilk günü yapılan toplantıda bulunanlara sunmak üzere kamp devresinden bir gün önce tesiste hazır olmalıdır,

- İyi derecede yüzme bilmek ve su sporu etkinliklerine aktif olarak katılmalıdır,

- Kamp Müdürü ve program sorumlusunun bir kamp devresi için verdiği görevlerle ilgili dönem faaliyet raporunu hazırlayıp en kısa zamanda program sorumlusuna vermelidir,

- Kampta kendilerine birey, grup ya da kurul olarak verilen görevleri eğitim amaçlarına uygun gerçekleştirmelidir,

- Kamp süresince kendi branşları dâhilinde, uzmanlık (su sporları, resim, müzik, halk oyunu, satranç vb.) hizmetlerini yürütmek, gece ve gündüz nöbet hizmetleri yapmalıdır,

- Diğer liderler ve yönetim görevlileri ile sıkı işbirliğinde bulunmalıdır.

- Kılık-kıyafeti ve davranışlarıyla örnek olmalıdır.

- Grubunun değil, tüm kampın lideri olduğunu unutmamalıdır. (83).

3.4.5.3. Kamp Liderinin Gruptaki Görevleri

Grubunu ilk günden itibaren tanımak ve grubu birbirine tanıtmak için çalışmalı, mümkün olduğunca grubunu isimce tanımaya çalışmalıdır,

- Grubundaki öğrencilerin ailevi ve toplumsal durumlarını incelemek, buna göre her genci beden, zihin ve ruhsal yönden öğrenmeye, tanımaya çalışmalıdır,

- Kendi grubunu, kamp programına ve günlük vakit çizelgesine göre hazırlamalı ve yönlendirmelidir,

- Grubu ile başka gruplar arasında iyi ilişkiler kurulmasına, işbirliği sağlanmasına önem vermeli ve tüm kampın kaynaşmasını sağlamaya çalışmalıdır,

- Kampçı Öğrencilerin Türk örf, adet ve ahlak değerlerine uygun davranışları alışkanlık haline getirmelerini sağlamalı, gençlere bu yönde örnek olmalıdır,

- Grup içinde özel yeteneği olan kampçı öğrencileri bulup, kamp yönetimine tanıtmak ve onları özel yeteneklerine göre çalışmalara sevk etmek, idaresi güç ve disiplini bozan gençlerle yakından ilgilenmeli, onların kamp hayatına daha iyi bir şekilde uymalarını sağlayacak tedbirleri almalı ve rehberlik etmelidir,

- Kampa yeni katılan öğrencilerin kamp düzenine alışmalarına yardımcı olmalıdır,

- Gruptaki Kampçı Öğrencilerin giyinme, temizlik, beslenme, barınma, çalışma ve eğlenme hususlarında temiz, düzenli ve iyi davranışlı olmalarını sağlamalıdır.

- Grubundaki öğrencilerin sağlık durumlarıyla ilgilenmek, hastalık zamanında kamp doktoruna sevk etmeli, Program sorumlusuna bilgi vermeli, gruptaki diğer gençlerin hasta arkadaşlarıyla ilgilenmesini sağlamalıdır.

- Grup için aldığı eşya ve demirbaşların bakımından ve korumasından sorumlu olmalıdır,

- Grubundaki öğrencilerin istek ve ihtiyaçları için ilk başvurulacak kimse olmalıdır,

- Grubuna verilecek nöbet ve diğer görevlerin en iyi şekilde yerine getirilmesini sağlamalıdır.

- Kamp Müdürü ve program sorumlusu Başkanlığında yapılacak günlük değerlendirme toplantısına katılmalıdır.

- Nöbetçi Lidere yardımcı olmalıdır,

- Hiçbir konuda gençlere sözlü ya da fiziksel baskı yapmamalı sorunları konuşarak çözmeye çalışmalı, çözemiyorsa durumu program sorumlusuna bildirmelidir.
- Lider, kamp süresince yapacağı işlerden dolayı program sorumlusuna karşı sorumludur.
- Gençleri zamanında yatırıp kaldırmak, nöbeti sırasında nöbetçileri kontrol etmek, diğer liderlerden alacağı yoklama sonuçlarını program sorumlusuna bildirmelidir.
- Gençlik kamplarında program sorulusu ve liderin görevi iyi bir lider olmaya çalışmak olmalıdır. Kampın eğitim kadrosunda bulunan insanlar yönetici değil iyi bir lider olmalılardır ve lider ve yönetici arasındaki farkı bilmelidir.(78).

3.4.6. Gençlik Kamplarının, Kamp öncesi hazırlık çalışmaları

Gençlik Kamplarında işleyiş hazırlığı, kampçıların kamp merkezine ulaşmadan önce gençlik kampını düzenleyen kuruluş tarafından, idari yönetim, kamp ortamını hazır hale getirirler. Kampta görev alacak Program Sorumlusu/Eğitim şefi ise kamp başlamadan iki gün önce kamp merkezine gelmekte, kamp müdürü ile birlikte kampın fiziki yapısı ve uygulanacak program ile ilgili görüş alışverişinde bulunmaktadırlar. Kampta görev yapacak liderler, kamp başlamadan bir gün önce kamp alanına gelmesiyle birlikte, günlük uygulanacak kamp programını hazırlayıp kamp müdürüne sunulmaktadır. Kamp programının hazırlanmasından sonra Eğitim Şefi/Program sorumlusu liderlerin yetenek ve tecrübelerine göre, kayıt kabul, nöbet vb. gibi görevlendirmeleri yapmakta, istisnalar dışında bir lidere ortalama 25 kampçı gelecek şekilde görevlendirme yapmaktadır.

Kampçıların kamp merkezine ulaşmaları ile birlikte, kayıt kabul işlemleri, odalara yerleşme, nöbetçi liderin yemekhane ve açılış seronomisi gibi hazırlıkları yapması ve açılışın yapılmasıyla birlikte kamp resmi olarak başlamış olur.

Günlük programın uygulanması, aktivite saatlerinin eksiksiz olarak gerçekleştirilmesinden nöbetçi lider sorumludur. Nöbetçi lider kamp programında gezi var ise, hazırlıklarını ona göre yapmakta, kamp için program ise, hazırlığını bu programa göre yapmaktadır.

Eğitim Şefi/Program sorumlusu günlük programın uygulanmasından, eksikleri tespit edip, çözüm yolları üretmekte birinci derecede sorumludur. Liderler ile yapılan gece toplantılarında günün değerlendirilmesi yapılarak, bir sonraki günün programı hazırlanmaktadır.

3.4.6.1. Gençlik Kamplarında Kurulan Komisyonlar ve Görevleri

Gençlik Kamplarında aşağıda belirtilen kurullar ve komisyonlar kurulur. Bu komisyonların amacı kampların amacına uygun şekilde faaliyetlerde bulunması amacıyla oluşturmaktadırlar. Komisyonlarda mutlaka kurulacak komisyonla ilgili yetenekli liderlerin yanında, kampçılara da yer verilmelidir. (18).

Komisyonlar

Kamp Eğitim Programını uygulamaya koyacak olan alt komisyonlar, “Program sorumlusu ve kamp müdürüne bağlı olarak çalışırlar. Bu komisyonlar:

Müzik Eğlence Ve Etkinlikler Komisyonu

Gençlik Kamplarında, Gece eğlenceleri, müzik ve sosyal Etkinlikleri organize etmek için kurulur. Program sorumlusu başkanlığında en az iki lider ve bir kız ve erkek kampçı gençten oluşur. Hazırlanan etkinlik programları, müzik

lideri tarafından incelenir uygun görülürse uygulamaya konur. Gece eğlenceleri ve koro vb. aktivitelerden bu komisyon sorumludur.

Tabela (Yemek Tespiti). Komisyonu

Günlük tabelanın kamp yöresinin imkânları ve tabela fiyatına göre en iyi şekilde çıkarılması için kurulur. Kamp Müdürü başkanlığında, program sorumlusu, kamp doktoru, bir lider, ambar memuru, aşçı ve bir kız ve erkek kampçıdan oluşur. Tabela, haftalık veya bir kamp dönemi için hazırlanır.

Gezi Ve İnceleme Komisyonu

Kampa yakın bulunan tarihi ve turistik yerlerin gençler tarafından görülmesinin ve gezi sırasında gezilecek yerler hakkında bilgi verilmesinin sağlanması için kurulur. Program sorumlusu başkanlığında en az iki liderden ve bir kız ve erkek kampçıdan oluşur. Gezi yapılacak yer, komisyon tarafından incelenerek plan halinde kamp müdürüne verilir. Kamp müdürünün uygun görmesi halinde gezi plan hazırlanarak Mahalli Mülki Amirin onayına sunulur. Mülki Amirin (Vali veya Kaymakam). uygun görmesi halinde gezi yapılır. Gezi sonunda gezi komisyonu tarafından gezinin tüm ayrıntıları rapor halinde imza altına alınır.

Gençlik Kamplarında tesis çevresini tanımak ve ihtiyaçları gidermek için biri yakın çevre ve ikisi de uzak çevre olmak üzere en az üç gezi yapılır. Kampçı gencin geziye katılması zorunludur.(hastalık, sakatlık vb. gibi durumlarda yürüyemeyecek durumda ise doktor kontrolünden sonra kampta bir lider nezaretinde bırakılır.

Sportif Etkinlikler Komisyonu

Kampçı gençlerin yaş ve fiziksel özelliklerine uygun belirli programlar dâhilinde spor etkinliklerine katılmalarını sağlamak için kurulur. Program sorumlusu başkanlığında en az 3 (üç) liderden ve bir kız ve erkek kampçı oluşturulur. Komisyon, kampın alt yapı, saha, malzeme, araç ve gereç imkânlarına göre etkinlik türlerini belirler, çalışma programını hazırlar, müsabakanın fikstürlerin hazırlanmasından maçların hakemliğinden sorumludurlar.

Sağlık Komisyonu

Kamp Müdürü Başkanlığında, program sorumlusu, , Doktor, bir lider ve bir kız ve erkek kampçıdan oluşur. Komisyonun amacı, muayene saatleri belirlemek, kamp doktoru tarafından verilecek eğitim çalışmaların alt yapısını oluşturmaktır.

Danışma Ve Rehberlik Komisyonu

Kampın bu alanda eğitim almış lideri var ise onun başkanlığında yoksa eğitim kökenli en tecrübeli liderinin başkanlığında bir lider, bir kız, bir erkek kampçıdan oluşur. Amaç, kampta rehberlik ihtiyacı olan kampçıları tespit etmek ve onlara yardımcı olmaya çalışmaktır.

3.4.6.2. Kamp Disiplin Kurulu

Disiplin kurulu; Kamp Müdürü, program sorumlusu, bir bay, bir bayan lider, grup lideri (disipline verilen öğrencinin lideri) ve bir kız ve erkek temsilci kampçı öğrenci olmak üzere, yedi kişiden oluşan her kamp devresi başında Kamp Müdürü tarafından oluşturulur. Kurul üyeleri suç teşkil eden bir fiil işlenmesi halinde disiplin kurulundaki görevlilerden muaf tutulurlar. (18).

Kamp Disiplin Kurulunun Görevleri

- Kampa katılan tüm kampçı öğrencilerin durumları ile ilgili tüm konularda karar vermek,
- Program sorumlusu, Liderler ile ilgili disiplin konularını kovuşturmak üzere belge ve bilgileri değerlendirip karar vermek,

Hangi durumlarda ceza verilir

- Kamp talimatına ve eğitim programına uymayanlara,
- Kamp Müdürü, program sorumlusu, Liderler tarafından verilen görevleri zamanında yerine getirmeyenlere,
- Kamp yöneticileri ve arkadaşları ile iyi geçinemeyen, yardımlaşma ve işbirliği içerisinde olmayanlara,
- Sigara içenlere, (yaş grubuna göre,)
- Kamp disiplinine ve ahlaki kurallara aykırı kaba davranışlarda bulunanlara, küfür ederlere,
- Kamp sınırları dışında izinsiz çıkanlara,
- Kamp Disiplin Kurulu tarafından sözlü olarak ceza verilir.
- Kamptan atılma cezası aşağıda belirtilen hallerde verilir.

Kampçı öğrencilerden;

- Üst üste 2 kez uyarma cezası alanlara,
- Kamp yöneticilerine, liderlere ve diğer kampçı öğrencilere fiili olarak müdahale edenlere (kavga).
- Kamp içerisinde Atatürkçü görüş ve düşüncelere, Milli Birlik ve Bütünlüğüne, laik, demokratik, çağdaş eğitim ve geleneksel ahlaki anlayışına aykırı tutum ve davranışlarda bulunanlara,

- Kamp döneminde kamp sınırları içinde ve dışında taciz ve genel ahlak kurallarına aykırı davrananlara,

- Kamp sınırları içinde ve dışında alkollü içki içenlere, bulunduranlara,

- Herhangi bir görüşü temsilen siyasi bildiriler dağıtmaya ya da bir önceki maddede belirtilen fikirler sergileyenlere uygulanır.

Kamptan atılma cezası, Kamp Disiplin Kurulu tarafından verilir. Kampçı Öğrenci ailesiyle bağlantı kurulduktan sonra kamptan gönderilir. Alınan bu karar ayrıca öğrencinin bağlı bulunduğu okul idaresine bildirilir.

3.4.6.3. Kampçıların Yanında Getirmesi Gereken Malzemeler

Kampa katılmaya karar veren genç kampa gelmeden önce yanında getireceği malzeme ve kıyafetleri gideceği kampın fiziki yapısı, kamp yeri, hangi mevsimde kampa gittiği gibi kriterlere dikkat etmelidir.

- Kampa başvuru formu (form ailesi ve doktor tarafından imzalanmalı).

- Nüfus cüzdanı

- Eşofman, spor ayakkabı,

- Deniz kampı ise, mayo, şort, havlu, terlik, şapka, şampuan, diş fırçası,

kişisel temizlik malzemeleri,

- Kampın yapısına göre, çarşaf, nevresim vb.

- Güneş yağı ve varsa kullandığı (doktor kontrolünde kullanılacak ilaçlar),

- Kullanabildiği müzik aleti(gitar, bağlama, ney vb.),

- Fotoğraf makinesi, walkman, kamera vb,

- Doğa kampı ise akşam soğuktan korunacak kıyafetler,

- Doğa ortamına uygun ayakkabı ve kıyafetler,

3.4.7. Gençlik Kamplarında, Kamp Programları

Gençlik kampları MEB ve GSGM kamplarında 8 günlük dönemler halinde, Kızılay kamplarında ise 10 günlük dönemler halinde gerçekleştirilir. Bu 8 günlük dönem program sorumlusu, liderler ve kamp müdürü tarafından hazırlanır, kampta herkesin rahatlıkla görebileceği yerlere asılır. Haftalık vakit çizelgesi, günlük dilimler halinde belirlenerek kampçılara duyurulur. Günlük vakit çizelgesi sayesinde, kampta kargaşaya sebep olmadan günün sağlıklı ve eğlenceli bir şekilde bitmesi sağlanmaktadır. Gençlik kamplarında liderlerin ve program sorumlularının işleri daha organize yürütebilmelerini kamp başlangıcında belirli bir plan çerçevesinde hareket etmelerine bağlıdır.

4. GEREÇ VE YÖNTEM

Araştırmanın evreni, Türkiye’de gençlik kampları alanında faaliyetlerini sürdürmekte olan kuruluşlar olup, örnekleme resmi kurumlara ait Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü, Milli Eğitim Bakanlığı ve Kızılay Gençlik Kamplarıdır. Araştırmaya, gençlik kamplarında katılımcı olan gençler arasından tesadüfî örnekleme yoluyla seçilmiş 2473 Kampçı Genç ve 150 Gençlik Kampı Lideri katılmıştır. Araştırma, Türkiye’de bulunan Resmi kuruluşlara ait gençlik kamplarına katılan kamçı gençler ve kamp liderleri ile sınırlıdır.

Betimsel bir çalışma olan bu araştırma, tarama modeli niteliğindedir. Tarama modeli, var olan durumu olduğu gibi yansıtmayı esas alır. (11) Araştırmada veriler anket yöntemi ile elde edilmiştir. Anketler, ilgili literatür taraması(ilgili kuruluşların gençlik kampları hakkında yayınlanmış olan kitap, broşür ve mevzuatları incelenerek) ile elde edilen bilgiler ışığında, uzman görüşlerine dayalı olarak araştırmacılar tarafından oluşturulmuş, Geçerlik ve güvenirlik kontrolünü test etmek amacı ile, kampların ilk devresine katılan 65 Kampçı Genç ve 17 Kamp Liderine uygulanmıştır. Ön uygulama sonucunda, her iki ankette de işlerliği olmayan maddeler çıkartılmış ve bazı maddelerin ifadeleri daha kolay anlaşılması için değiştirilmiştir. Anketlerde yer alan maddeler iki bölümden oluşmaktadır. Birinci bölümde, araştırmaya katılan Kampçı Gençlerin ve Gençlik Kampı Liderlerin kişisel bilgilerini elde etmeye yönelik sorulara yer verilmiştir. İkinci bölümde, ankete katılanların gençlik kampları hakkındaki görüşlerini belirlemek amacı ile Kampçı Gençlere otuz iki, Gençlik Kampı Liderlerine yirmi dokuz önermeden oluşan anketler uygulanmıştır.

Kampçı Gençlere ait Ölçeğin Cronbach alpha iç tutarlılık katsayısı 772, Bartlett Testi=18936,279 ve katsayısı KMO=.861 olarak hesaplanmıştır

Gençlik Kampları liderlerine ait Ölçeğin Cronbach alpha iç tutarlılık katsayısı. 743, Bartlett Testi=1472,005 ve katsayısı KMO=.687 olarak hesaplanmıştır.

Veri toplama aracı, beşli likert tipi derecelendirme ölçeği esas alınarak geliştirilmiştir. Değer aralıkları, olumludan olumsuz doğru; 5.00–4.21 aralığı “Tamamen Katılıyorum”, 4.20–3.41 aralığı “Katılıyorum” 3.40–2.61 aralığı “Kararsızım” 2.60–1.81 aralığı “Katılmıyorum” 1.80–1.00 aralığı “Hiç Katılmıyorum” olarak derecelendirilmiştir.

Veriler SPSS for Windows 13,0 paket programıyla analiz edilmiş; ankete katılanların kişisel özelliklerini (cinsiyet, kampı düzenleyen kuruluş, yaş, katılım sayısı ve mesleki kıdem) istatistiksel olarak ifade edebilmek için, frekans ve yüzde teknikleri uygulanmıştır. Kampçı gençlerin ve Gençlik Kampı Liderlerinin niteliklerine ilişkin görüşlerini belirlemek için, değişkenler dikkate alınmadan, aritmetik ortalama ve standart sapma teknikleri kullanılmıştır. Cinsiyet, kampı düzenleyen kuruluş ve yaş açısından, kampçı genç ve gençlik kampı lider grupları arasında anlamlı bir farklılık olup olmadığını belirlemek için, Bağımsız Gruplar t-Testi yapılmış ve bu test sonucunda dağılımın homojen olmadığı maddeler için Mann-Whitney U (MWU) Testi uygulanmıştır. Ayrıca Yaş ve Mesleki Kıdem değişkeni açısından gruplar arasında anlamlı bir farklılık olup olmadığını belirlemek için, Tek Yönlü Varyans Analizi (one-way) testi yapılmıştır. Ortalamalar arasında gözlenen farklılıkların hangi gruplar arasında olduğunu belirlemek için, Scheffé ve LSD testleri uygulanmıştır. Dağılımın homojen

olmadığı maddeler için Kruskal-Wallis Testi ve farklılığın hangi gruplar arasında olduğunu belirlemek için de Mann-Whitney U (MVWU) Testi uygulanmıştır. Uygulanan testlerin anlamlılık düzeyi 0.05 den küçük olarak alınmıştır.

5. BULGULAR

Bu bölümde, Resmi Kurumlara ait Gençlik Kamplarında katılımcı olarak bulunan Kampçı Gençlerin ve Gençlik Kampı Liderinin görüşlerinin analizine yer verilmiştir.

5.1. Kampçı Gençler ve Gençlik Kampı Liderlerinin Kişisel Bilgilerine İlişkin Bulgular

5.1.1. Kampçı Gençlerin Kişisel Bilgilerine İlişkin Bulgular

Tablo-6 Kampçı Gençlerin Kişisel Özellikleri (N=2473)

Kişisel Özellikler	F	%
Cinsiyet		
Erkek	1608	65,0
Bayan	865	35,0
Yaş		
12-14 yaş	702	28,4
15-17 yaş	1563	63,2
18-24 yaş	208	8,4
Kamlara katılım sayısı		
İlk kez katılanlar	1949	78,8
Bir kez katılanlar	313	12,7
İki ve üzeri katılanlar	211	8,5
Kuruluşlara Göre Katılımcı Dağılımı		
GSGM	1507	60,9
MEB	718	29,0
Kızılay	248	10,0
Toplam	2473	100,0

Kampçı gençlerin kişisel bilgileri Tablo-6’da görülmektedir. Buna göre, araştırmaya katılan 2473 gencin cinsiyet oranlarında erkeklerin daha çoğunlukta olduğu görülmektedir (erkek=% 65,0, bayan =% 35,0) Yaş bazında katılımcıların % 28,4’ünü 12-14 yaş grubu, % 63,2’sini 15-17 yaş grubu ve % 8,4’ünü 18-24 yaş grubu gençler oluşturmuştur. Gençlerin gençlik kamplarına kaç kez katıldıkları ile

ilgili bir kategori oluşturulduğunda; büyük çoğunluğunu İlk kez katılanlar grubu %78,8 oranında, bir kez katılanların da % 12,7 oranında olduğu belirlenmiştir. Katılımcı gençlerin, tercih ettikleri resmi kurum kamp dağılımlarına bakıldığında; GSGM Gençlik Kampına katılanların oranı % 60,9, MEB Kampına katılanların oranı %29,0, Kızılay Kampına katılanların oranı %10,0 olduğu görülmüştür.

5.1.2. Kamp Liderlerinin Kişisel Bilgilerine İlişkin Bulgular

Tablo-7 Liderlerin Kişisel Özellikleri (N=150)

Kişisel Özellikler	F	%
Liderlerin Cinsiyetlerine Göre Dağılımı		
Erkek	92	61,3
Bayan	58	38,7
Liderlerin Yaş durumlarına Göre Dağılımı		
18-24 yaş	55	36,7
25-29 yaş	51	34,0
30 ve üzeri yaş	44	29,3
Liderlerin Çalışma Yıllarına Göre Dağılımı		
1-3 yıl	100	66,7
4-7yıl	27	18,0
8 yıl ve üzeri	23	15,3
Liderlerin Gençlik Kampı Düzenleyen Kuruluşlara Göre Dağılımı		
GSGM	88	58,7
MEB	36	24,0
Kızılay	26	17,3
Liderlerin Başka Bir Kurumda Görev Alma Durumuna Göre Dağılımı		
Evet	7	4,7
Hayır	143	95,3
Toplam	150	100,0

Gençlik Kampı Liderlerinin kişisel bilgileri Tablo-7’de görülmektedir. Buna göre araştırmaya katılan 150 Gençlik Kampı Liderinin cinsiyet oranlarına bakıldığında; erkek liderlerin daha çoğunlukta olduğu görülmektedir

(erkek=%61,3, bayan=%38,7) Yaş gruplarına göre dağılıma bakıldığında; gençlik kampları liderlerinin %36,7'ini 18–24 yaş grubu, %34,0'ünü 25-29 yaş grubu ve %29,3'ünü 30 ve üzeri yaş grubunun oluşturduğu görülmüştür. Gençlik kampı liderlerinin gençlik kamplarında kaç yıldır görev yaptığına bakıldığında; araştırmaya katılanların büyük çoğunluğunu 1–3 yıldır görev yaptığı (%66,7) görülmüştür. Liderlerin Gençlik kampı düzenleyen kuruluşlara göre dağılım oranlarına bakıldığında; GSGM Kamplarında görev yapan liderlerin oranı % 58,7, MEB Kamplarında görev yapan liderlerin oranı %24,0, Kızılay Kamplarında görev yapan liderlerin oranı %17,3 olduğu görülmüştür.

5.2. Kampçı Gençler ve Gençlik Kampı Liderlerinin Gençlik Kamplarına İlişkin Genel Görüşleri, Bulgular ve Yorumları

Bu başlık altında, Kampçı gençler ve Gençlik Kampı Liderleri açısından gençlik kamplarının niteliklerine ilişkin görüşleri, genel görüşler ve katılımcıların cinsiyeti, yaş, kampa kaçınıcı kez katıldıkları, Liderlik kıdem yılı, başka kurumda görev alınma durumu ve kampı düzenleyen kuruluşların dağılımı gibi değişkenler dikkate alınarak, belirttikleri görüşler tablolar halinde verilmiş ve açıklanmıştır.

5.2.1. Kampçı Gençlerin Gençlik Kamplarına İlişkin Genel Görüşleri

Tablo-8'den de anlaşılacağı gibi, kampçı gençlerin, Gençlik kamplarından genel anlamda memnun oldukları, ancak bazı konulardaki beklentilerin gençlik kamplarında yeteri derecede bulunmadığı tespit edilmiştir.

Tablo-8 Kampçı Gençlerin Gençlik Kamplarına İlişkin görüşlerinin Aritmetik Ortalama ve Standart Sapma Sonuçları

M. No	Maddeler	$\bar{x}$	SS
32	Gençlik kamplarının daha çok il'de açılması gerektiğine inanıyorum,	4,43	,970
26	Bu kamp sayesinde farklı illerden birçok yeni arkadaşımın olacağını düşünüyorum,	4,40	,977
1	Gençlik Kampına arkadaş/öğretmen/ailemin önerisiyle müracaat ettim,	4,33	1,09
2	Şu an Gençlik kampında olduğum için kendimi şanslı hissediyorum,	4,30	1,09
28	Gezi sırasında, bir rehber bulunmasının faydalı olacağını düşünüyorum,	4,29	1,05
17	Grup liderimizi çok başarılı buluyorum,	4,27	1,07
18	Grup liderimiz, grubumuzu çok iyi yönetiyor,	4,24	1,11
19	Grup liderimiz, grubumuzda herkese eşit davranıyor,	4,23	1,09
30	Önümüzdeki yıl gençlik kamplarına tekrar katılmak istiyorum,	4,21	1,16
9	Gençlik kampına yeni arkadaşlar edinmek/tatil yapmak amacıyla katıldım,	4,21	1,04
29	Kamp sonunda grubumu ve liderimi çok özleyeceğime düşünüyorum,	4,18	1,12
31	Diğer arkadaşlarımın da kamplara katılması için teşvik edeceğim,	4,17	1,13
27	Kamp sırasında gittiğimiz gezi alanlarını daha önce görmemiştim,	4,14	1,28
22	Sabahları çok erken kalktığımızı düşünüyorum,	3,85	1,37
11	Kamp yemekhanesini çok temiz ve düzenli buluyorum,	3,83	1,20
21	Gece yatış saatinin biraz daha geç olmasını istiyorum,	3,83	1,41
4	Yaşadığım ilde birçok genç, gençlik kampları hakkında bilgiye sahip değildir,	3,74	1,17
10	Bulduğumuz kampın, tesis açısından yeterli olduğunu düşünüyorum,	3,71	1,21
7	Daha önce gençlik kampına katılmadığım için pişmanım,	3,63	1,38
15	Yatakhanelerde en fazla 4 kişi kalmalı diye düşünüyorum,	3,53	1,44
12	Kampta çıkan yemekleri çok çeşitli ve lezzetli buluyorum,	3,50	1,32
20	Kamp Programı çok yoğun, programa uymaktan hiç boş vaktimiz kalmıyor,	3,43	1,36
23	Kamp programında Deniz/havuz etkinliği saatinin az olduğunu düşünüyorum,	3,38	1,39
5	Buraya gelmeden önce gençlik kampları hakkında hiç bilgim yoktu.	3,32	1,46
25	Gençlik Kampı sayesinde yüzmeme ilerlettiğimi düşünüyorum,	3,30	1,53
16	Kamp müdürü ve personelini yeterince tanıyorum,	3,29	1,27
24	Kamp programında sportif etkinlikler saatinin az olduğunu düşünüyorum,	3,24	1,39
6	Kampa geliş sırasında yolculuğum çok sıkıcıydı,	3,18	1,48
13	Kampta bulunan WC ve lavabolar temiz ve günlük temizleniyor,	3,14	1,40
14	Yatakhanelerin yeterince geniş olduğunu düşünüyorum,	3,12	1,42
8	Kampa katılmadan önce sıkılacağımı düşünüyordum,	3,07	1,47
3	Gençlik kamplarına seçilenlerin torpille seçildiklerini düşünüyorum,	2,41	1,29

*Tablo-8'de $\bar{x}$ büyüktür küçüğe doğru sıralanmış ve bulgular bu şekilde yazılmıştır.

Ankete katılanların tamamının verdiği cevaplar incelendiğinde, en yüksek oranda Madde 32’de yer alan “Gençlik kamplarının daha çok ilde açılması gerektiğine inanıyorum” önermesine katılımcılar $\bar{x}=4.43$ aritmetik ortalama ile “Tamamen Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Bu kamp sayesinde farklı illerden birçok yeni arkadaşım olacağını düşünüyorum”, önermesine katılımcılar $\bar{x}=4.40$ aritmetik ortalama ile “Tamamen Katılıyorum” yönünde görüş bildirmişlerdir.

“Gençlik kamplarına arkadaş, öğretmen, ailemin önerisiyle katıldım.” önermesine, katılımcıların $\bar{x}=4.33$ aritmetik ortalama ile “Tamamen Katılıyorum” seçeneğinde birleştikleri tespit edilmiştir.

Katılımcılar, “Şu an Gençlik kampında olduğum için kendimi şanslı hissediyorum” önermesine, $\bar{x}=4.30$ aritmetik ortalama ile “Tamamen Katılıyorum” yönünde görüş bildirmişlerdir.

“Gezi sırasında, bir rehber bulunmasının faydalı olacağını düşünüyorum” önermesine, katılımcılar $\bar{x}=4.29$ aritmetik ortalama ile “Tamamen Katılıyorum” yönünde görüş bildirmişlerdir.

Kampçı gençler “Grup liderimizi çok başarılı buluyorum önermesine $\bar{x}=4.27$ aritmetik ortalama ile “Tamamen Katılıyorum” yönünde görüş ortaya koymuşlardır.

Kampçı gençler “Grup liderimiz, grubumuzu çok iyi yönetiyor” maddesine katılımcıların $\bar{x}=4.24$ aritmetik ortalama ile alt düzey “Tamamen Katılıyorum” yönünde görüş bildirmişlerdir.

Bir başka önerme olan “Grup liderimiz, grubumuzda herkese eşit davranıyor” önermesine katılımcılar $\bar{x}=4.23$ aritmetik ortalama ile alt düzey “Tamamen Katılıyorum” yönünde görüş bildirmişlerdir.

“Önümüzdeki yıl gençlik kamplarına tekrar katılmak istiyorum” maddesine katılımcılar $\bar{x}=4.21$ aritmetik ortalama ile alt düzey “Tamamen Katılıyorum” yönünde görüş bildirmişlerdir.

“Gençlik kampına yeni arkadaşlar edinmek/tatil yapmak amacıyla katıldım” önermesine katılımcılar $\bar{x}=4.21$ aritmetik ortalama ile alt düzeyde “Tamamen Katılıyorum” yönünde düşüncelerini ifade etmişlerdir.

Kampçı gençler “Kamp sonunda grubumu ve liderimi çok özleyeceğimi düşünüyorum” önermesine $\bar{x}=4.17$ aritmetik ortalama ile üst düzey “Katılıyorum” yönünde görüş ifade etmişlerdir.

Katılımcılar “Diğer arkadaşlarımın ‘da kamplara katılması için teşvik edeceğim” maddesine $\bar{x}=4.17$ aritmetik ortalama ile üst düzey “Katılıyorum” yönünde görüş bildirmişlerdir.

Madde 27’de yer alan “Kamp sırasında gittiğimiz gezi alanlarını daha önce görmemiştim” önermesine katılımcıların $\bar{x}=4.14$ aritmetik ortalama ile üst düzey “Katılıyorum” yönünde düşüncelerini ifade etmişlerdir.

Katılımcı Gençler “Sabahları çok erken kalktığımızı düşünüyorum” önermesine $\bar{x}=3.85$ aritmetik ortalama ile” Katılıyorum” yönünde görüş bildirmişlerdir.

Madde 11’de ”Kamp yemekhanesi çok temiz ve düzenli buluyorum” maddesine katılımcılar $\bar{x}=3.83$ aritmetik ortalama ile “Katılıyorum” seçeneğinde birleştikleri tespit edilmiştir.

“Gece yatış saatinin biraz daha geç olmasını istiyorum” önermesine katılımcıların $\bar{x}=3.83$ aritmetik ortalama ile “Katılıyorum” yönünde görüş bildirmişlerdir.

Bir başka önerme olan “Yaşadığım ilde, birçok genç, gençlik kampları hakkında bilgiye sahip” maddesine katılımcılar $\bar{x}=3.74$ aritmetik ortalama ile “Katılıyorum” yönünde düşüncelerini ifade etmişlerdir.

“Bulduğumuz kampın, tesis olarak yeterli olduğunu düşünüyorum” maddesine katılımcılar $\bar{x}=3.71$ aritmetik ortalama ile “Katılıyorum” seçeneğinde birleştikleri tespit edilmiştir.

Madde 7’de “Daha önce gençlik kampına katılmadığım için pişmanım” maddesine katılımcılar $\bar{x}=3.63$ aritmetik ortalama ile “Katılıyorum” yönünde görüş bildirmişlerdir.

Katılımcılar “Yatakhanelerde en fazla 4 kişi kalmalı diye düşünüyorum” maddesine $\bar{x}=3.53$ aritmetik ortalama ile “Katılıyorum” seçeneğinde birleştikleri tespit edilmiştir.

“Kampta çıkan yemekler çok çeşitli ve lezzetli buluyorum” önermesine katılımcılar $\bar{x}=3.50$ aritmetik ortalama ile “Katılıyorum” yönünde düşüncelerini ifade etmişlerdir.

Madde 20’de yer alan “Kamp Programı çok yoğun, programdan uymaktan hiç boş vaktimiz kalmıyor” maddesine katılımcılar $\bar{x}=3.43$ aritmetik ortalama ile alt düzey “Katılıyorum” yönünde görüş bildirmişlerdir.

“Kamp programında Deniz/havuz etkinliği saatinin az olduğunu düşünüyorum”, önermesine katılımcılar $\bar{x}=3.38$ aritmetik ortalama ile üst düzey “Kararsızım” yönünde görüş bildirmişlerdir.

Ankete katılanlar“Buraya gelmeden önce gençlik kampları hakkında hiç bilgin yoktu” önermesine, katılımcılar $\bar{x}=3.32$ aritmetik ortalama ile “Kararsızım” yönünde görüş ifade etmişlerdir.

Madde 25’de yer alan “Gençlik Kampı sayesinde yüzmeyi ilerlettiğimi düşünüyorum” maddesine, katılımcılar $\bar{x}=3.30$ aritmetik ortalama ile üst düzey “Kararsızım “ yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Kamp Müdürü ve personelini yeterince tanıyorum” önermesine, katılımcılar $\bar{x}=3.29$ aritmetik ortalama ile “Kararsızım” yönünde olduğu belirlenmiştir.

Katılımcılar “Kamp programında sportif etkinlikler saatinin az olduğunu düşünüyorum” önermesine $\bar{x}=3.24$ aritmetik ortalama ile “Kararsızım “ yönünde görüş ifade etmişlerdir.

Katılımcılar “Kampa geliş sırasında yolculuğum çok sıkıcıydı” önermesine $\bar{x}=3.18$ aritmetik ortalama ile “Kararsızım” seçeneğinde birleştikleri tespit edilmiştir.

“Kampta bulunan WC ve lavabolar temiz ve günlük temizleniyor” maddesine katılımcılar $\bar{x}=3.14$ aritmetik ortalama ile “Kararsızım” seçeneğinde birleştikleri tespit edilmiştir.

“Yatakhanelerin yeterince geniş olduğunu düşünüyorum” önermesine katılımcılar $\bar{x}=3.12$ aritmetik ortalama ile “Kararsızım” yönünde görüş bildirmişlerdir.

Bir başka bulgu olan “Kampa katılmadan önce sıkılacağımı düşünüyordum” maddesine katılımcılar $\bar{x}=3.07$ aritmetik ortalama ile “Kararsızım” yönünde görüş belirtmişlerdir.

Madde 3’de “Gençlik kamplarına seçilenlerin torpille seçildiklerini düşünüyorum” maddesine, katılımcılar $\bar{x}=2.41$ aritmetik ortalama ile “Katılmıyorum” yönünde düşüncelerini ifade etmişlerdir.

5.2.2. Gençlik Kampları Liderlerinin Gençlik Kamplarına İlişkin Genel Görüşleri

Tablo-9’den de anlaşılacağı gibi, Gençlik Kampı Liderlerinin, Gençlik kamplarından genel anlamda memnun oldukları, ancak bazı konularda istenilen niteliklerin gençlik kamplarında yeteri derecede bulunmadığı tespit edilmiştir

Tablo-9 Gençlik kampı liderleri Açısından Gençlik Kamplarına İlişkin görüşlerinin Aritmetik Ortalama ve Standart Sapma Sonuçları

M. No	Maddeler	$\bar{x}$	SS
1	Gençlik Kampı liderliğini sevdiğim için yapıyorum, ,	4,75	,4325
14	Tüm Gençlerin bu kamplardan faydalanması gerektiğine inanıyorum,	4,64	,6360
29	Geziler esnasında mutlaka bir rehber görevlendirilmeli diye düşünüyorum,	4,62	,6080
28	Gençlik kampına her yıl farklı gençler katılmalıdır,	4,61	,6428
23	Kampta liderlik yapmanın beni olumlu yönde geliştirdiğini düşünüyorum,	4,59	,6141
15	Yatakhanelerde en fazla 4 kişi kalmalı,	4,49	,9536
27	Bu kamp sayesinde farklı illerden birçok yeni lider arkadaşım olacağını düşünüyorum,	4,46	,6919
9	Program sorumlusu/Eğitim şefi, kamp sırasında bizlere öncülük etmektedirler	4,43	,6283
24	Her gençlik kampında bir psikolog görevlendirilmelidir,	4,42	,8295
22	Önümüzdeki yıl tekrar lider olarak görev almak istiyorum,	4,38	,8566
7	Liderlik yapmadan önce kampçılık yapmanın, kamp liderliği için avantaj olduğunu düşünüyorum,	4,24	1,014
6	Görev yaptığım kampı, tesis olarak kamp yapmaya yeterli buluyorum,	4,03	1,019
4	Liderlik kursunda öğretilen bilgilerin, kampta çok faydasını gördüm,	4,02	,9758
11	Kamp yemekhanesi çok temiz ve düzenli buluyorum,	3,99	1,019
17	Lider kamp ücretlerinin artırılması gerekmektedir,	3,98	1,055
20	Lider için,bir sezonda 2 dönem görevin yeterli olduğunu düşünüyorum,	3,92	1,198
12	Kampta çıkan yemekler çok çeşitli ve lezzetli buluyorum,	3,91	,9619
19	Kamp programı hazırlanırken bizimde görüşlerimiz alınmaktadır,	3,81	1,307
25	Lider arkadaşlarımla branşlarında yeterli olduklarını düşünüyorum,	3,77	,9840
8	Kamp personelinin yeterli sayıda olduğunu düşünüyorum,	3,69	1,214
13	Kampta bulunan WC ve lavabolar temiz ve günlük temizleniyor,	3,63	1,083
18	Kamp görevlendirmelerinin objektif olarak yapıldığını düşünüyorum,	3,62	1,178
21	Kamp Programı çok yoğun, programa uymaktan hiç boş vaktimiz kalmıyor,	3,50	1,299
5	Liderlik kursuna katılan adayların objektif olarak seçildiğini düşünüyorum,	3,40	1,209
16	Kamp müdürü ve personelinin yeterince tanıyorum,	3,40	1,263
10	Kampçı Gençlerin,gençlik kampları amaçlarına uygun olarak seçilmektedir ,	3,25	1,130
26	Yaşadığım ilde gençlerin gençlik kampı hakkında yeterli bilgisi vardır,	2,51	1,354
3	Gençlik kamp liderliğini tatil amacıyla yapıyorum,	1,86	,8566
2	Gençlik kampı liderliğini para kazanmak için yapıyorum,	1,75	,9962

*Tablo-9' da $\bar{x}$ büyüktür küçükçe doğru sıralanmış ve bulgular bu şekilde yazılmıştır.

Ankete katılanların tamamının verdiği cevaplar incelendiğinde, en yüksek oranda, madde 1’de yer alan “Gençlik Kampı liderliğini sevdiğim için yapıyorum” önermesine katılımcılar $\bar{x}=4.75$ aritmetik ortalama ile üst düzeyde “Tamamen Katılıyorum” seçeneğinde birleştikleri tespit edilmiştir.

Bir başka önerme olan “Tüm Gençlerin bu kamplardan faydalanması gerektiğine inanıyorum” maddesine, katılımcılar $\bar{x}=4.64$ aritmetik ortalama ile “Tamamen Katılıyorum” yönünde görüş bildirmişlerdir.

Madde 29’da yer alan “Geziler esnasında mutlaka bir rehber görevlendirilmeli diye düşünüyorum” maddesine katılımcılar $\bar{x}=4.62$ aritmetik ortalama ile “Tamamen Katılıyorum” yönünde düşüncelerini ifade etmişlerdir.

“Gençlik kampına her yıl farklı gençlerin katılmalıdır” maddesine, katılımcılar $\bar{x}=4.61$ aritmetik ortalama ile “Tamamen Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir.

Bir başka önerme olan “Kampta liderlik yapmanın beni geliştirdiğini düşünüyorum” maddesine, katılımcılar $\bar{x}=4.59$ aritmetik ortalama ile “Tamamen Katılıyorum” seçeneğinde birleştikleri tespit edilmiştir.

Madde 15’de yer alan “Yatakhanelerde en fazla 4 kişi kalmalı” maddesine katılımcılar $\bar{x}=4.49$ aritmetik ortalama ile “Tamamen Katılıyorum” yönünde düşüncelerini ifade etmişlerdir.

Katılımcılar “Bu kamp sayesinde farklı illerden birçok yeni lider arkadaşım olacağını düşünüyorum” maddesine $\bar{x}=4.46$ aritmetik ortalama ile “Tamamen Katılıyorum” yönünde görüş bildirmişlerdir.

Madde 9’da yer alan “Program sorumlusu/Eğitim şefi. Kamp sırasında bizlere öncülük etmektedirler” önermesine katılımcılar $\bar{x}=4.43$ aritmetik ortalama ile “Tamamen Katılıyorum” yönünde görüş ifade etmişlerdir.

“Her gençlik kampında bir psikolog görevlendirilmelidir” maddesine katılımcıların $\bar{x}=4.42$ aritmetik ortalama ile “Tamamen Katılıyorum” seçeneğinde birleştikleri tespit edilmiştir.

Kamp liderleri “Önümüzdeki yıl tekrar liderlik yapmak istiyorum” maddesine $\bar{x}=4.38$ aritmetik ortalama ile “Tamamen Katılıyorum” yönünde görüş ifade etmişlerdir.

Katılımcılar “Liderlik yapmadan önce, kampçılık yapmanın, kamp liderliği için avantaj olduğunu düşünüyorum” önermesine $\bar{x}=4.24$ aritmetik ortalama ile alt düzeyde “Tamamen Katılıyorum” yönünde görüş bildirmişlerdir.

Kamplarda görev yapan Liderler “Görev yaptığım kampı, tesis olarak kamp yapmaya yeterli buluyorum” maddesine $\bar{x}=4.03$ aritmetik ortalama ile “Katılıyorum” yönünde görüş bildirmişlerdir.

Gençlik kampı liderleri “Liderlik kursunda öğretilen bilgilerin, kampta çok faydasını gördüm” maddesine, katılımcıların $\bar{x}=4.02$ aritmetik ortalama ile “Katılıyorum” yönünde görüş bildirmişlerdir.

Liderler “Kamp yemekhanesi çok temiz ve düzenli buluyorum” önermesine $\bar{x}=3.99$ aritmetik ortalama ile “Katılıyorum” seçeneğinde birleştikleri tespit edilmiştir.

Gençlik kampı liderleri “Lider kamp ücretlerinin artırılması gerekmektedir” önermesine $\bar{x}=3.98$ aritmetik ortalama ile “Katılıyorum” yönünde düşüncelerini ifade etmişlerdir.

Madde 20’de yer alan “Lider için, bir sezonda 2 dönem görevin yeterli olduğunu düşünüyorum” maddesine katılımcılar $\bar{x}=3.92$ aritmetik ortalama ile “Katılıyorum” yönünde görüş bildirmişlerdir.

Bir başka bulgu olan “Kampta çıkan yemekler çok çeşitli ve lezzetli buluyorum” maddesine katılımcıların $\bar{x}=3.91$ aritmetik ortalama ile “Katılıyorum” sonucunda birleştikleri tespit edilmiştir.

“Kamp programı hazırlanırken bizimde görüşlerimiz alınmaktadır” önermesine katılımcılar $\bar{x}=3.81$ aritmetik ortalama ile “Katılıyorum” seçeneğinde birleştikleri tespit edilmiştir.

“Lider arkadaşlarımla branşlarında yeterli olduklarını düşünüyorum” maddesine, katılımcılar $\bar{x}=3.77$ aritmetik ortalama ile “Katılıyorum” yönünde görüş bildirmişlerdir.

Gençlik kampı liderleri “Kamp personelinin yeterli sayıda olduğunu düşünüyorum” maddesine $\bar{x}=3.69$ aritmetik ortalama ile “Katılıyorum” yönünde görüş ifade etmişlerdir.

Madde 13’de yer alan “Kampta bulunan WC ve lavabolar temiz ve günlük temizleniyor” maddesine katılımcılar $\bar{x}=3.63$ aritmetik ortalama ile “Katılıyorum” seçeneğinde birleştikleri tespit edilmiştir.

“Kamp görevlendirmelerinin objektif olarak yapıldığını düşünüyorum” önermesine katılımcıların $\bar{x}=3.62$ aritmetik ortalama ile Katılıyorum yönünde düşüncelerini ifade etmişlerdir.

Bir başka bulgu olan “Kamp Programı çok yoğun, programa uymaktan hiç boş vaktimiz kalmıyor” maddesine katılımcılar $\bar{x}=3.50$ aritmetik ortalama ile alt düzey “Katılıyorum” yönünde görüş ifade etmişlerdir.

Madde 5 de yer alan “Liderlik kursuna katılan adayların objektif olarak seçildiğini düşünüyorum” önermesine katılımcılar $\bar{x}=3.40$ aritmetik ortalama ile üst düzey “Kararsızım” seçeneğinde birleştikleri tespit edilmiştir.

Katılımcılar “Kamp Müdürü ve personelini yeterince tanıyorum” maddesine $\bar{x}=3.40$ aritmetik ortalama ile üst düzey “Kararsızım” yönünde görüş ifade etmişlerdir.

Kamp liderleri “Kampçı Gençlerin, gençlik kampları amaçlarına uygun olarak seçilmektedir” önermesine $\bar{x}=3.25$ aritmetik ortalama ile “Kararsızım” yönünde düşüncelerini ifade etmişlerdir.

Madde 26 ‘da yer alan “Yaşadığım ilde gençlerin gençlik kampı hakkında yeterli bilgisi vardır” maddesine katılımcılar $\bar{x}=2.51$ aritmetik ortalama ile “Katılmıyorum” yönünde görüş bildirmişlerdir.

Madde 3’de yer alan “Gençlik kamp liderliğini tatil amacıyla yapıyorum” önermesine katılımcılar $\bar{x}=1.86$ aritmetik ortalama ile alt düzeyde “Katılmıyorum” yönünde düşüncelerini ifade etmişlerdir.

Katılımcılar “Gençlik kampı liderliğini para kazanmak için yapıyorum” maddesine $\bar{x}=1.75$ aritmetik ortalama ile “Hiç Katılıyorum” seçeneğinde birleştikleri tespit edilmiştir.

5.3. Kampçı Gençler ve Gençlik Kampı Liderlerinin Cinsiyet Değişkenine Göre Kampların Niteliklerine İlişkin Genel Görüşleri

5.3.1. Cinsiyet Değişkenine Göre Kampçı Gençler Açısından Gençlik Kamplarının Niteliklerine İlişkin Görüşleri

Cinsiyet değişkenine göre kampçı gençler açısından gençlik kamplarının niteliklerinin birbirlerine benzer ve sadece 17 madde için belirtilen görüşler arasında anlamlı farklılık olduğu tespit edilmiştir.

Tablo-10 Cinsiyet Değişkenine Göre Görüşlerin t-Testi Sonuçları

M. No	Cinsiyet Dağılımı				t ve P Değerleri		Levene Testi	
	Erkek (f=1608; % 61,3)		Bayan (f=865; % 35,0)		T	P	F	P
	$\bar{x}$	SS	$\bar{x}$	SS				
1	4,26	1,14	4,44	,998	-3,86	,000	19,07	,000*
2	4,29	,990	4,30	1,00	-,287	,774	,081	,776
3	2,46	1,32	2,32	1,25	2,55	,011*	4,15	,042*
4	3,73	1,18	3,75	1,15	-,556	,578	1,38	,239
5	3,41	1,43	3,15	1,49	4,17	,000	9,34	,002*
6	3,31	1,46	2,94	1,48	5,85	,000*	,028	,866
7	3,61	1,39	3,68	1,35	-1,18	,237	,991	,320
8	3,12	1,46	2,97	1,48	2,33	,020*	,354	,552
9	4,18	1,06	4,27	,999	-2,05	,040*	3,29	,070
10	3,76	1,22	3,63	1,19	2,51	,012*	,103	,748
11	3,94	1,17	3,63	1,21	6,26	,000	14,06	,000*
12	3,62	1,31	3,28	1,32	6,05	,000*	,134	,714
13	3,31	1,41	2,81	1,33	8,57	,000	4,32	,038*
14	3,17	1,42	3,02	1,42	2,46	,014*	,462	,497
15	3,50	1,45	3,60	1,42	-1,70	,089	,644	,422
16	3,29	1,29	3,28	1,24	,186	,852	3,10	,078
17	4,26	1,10	4,28	1,01	-,425	,671	4,14	,042
18	4,26	1,10	4,20	1,12	1,26	,205	,074	,786
19	4,23	1,09	4,25	1,09	-,407	,684	,025	,874
20	3,38	1,38	3,53	1,31	-2,47	,014	8,55	,003*
21	3,73	1,43	4,00	1,33	-4,55	,000	27,91	,000*
22	3,80	1,38	3,93	1,34	-2,13	,033	4,87	,027*
23	3,40	1,39	3,35	1,40	,875	,382	1,21	,270
24	3,40	1,38	2,95	1,35	7,81	,000	4,87	,027*
25	3,32	1,55	3,25	1,50	1,00	,316	2,35	,125
26	4,38	,986	4,43	,958	-1,41	,159	2,23	,135
27	4,19	1,23	4,05	1,37	2,45	,014	15,55	,000*
28	4,28	1,08	4,32	1,00	-,792	,428	3,68	,055
29	4,15	1,13	4,24	1,11	-1,87	,061	,151	,697
30	4,19	1,18	4,26	1,13	-1,44	,148	2,12	,145
31	4,14	1,16	4,23	1,07	-1,88	,059	3,54	,060
32	4,41	1,00	4,48	,905	-1,81	,069	9,60	,002*

* Tablo-10'da 0,05 den küçük olanlar değerlendirmeye alındı

Katılımcılar “Kampa geliş sırasında yolculuğum çok sıkıcıydı” önermesine Erkekler $\bar{x}=3.31$, Bayanlar ise $\bar{x}=2.94$ aritmetik ortalama ile daha alt düzeyde “Kararsızım” yönünde görüş bildirmişlerdir.

Bir başka bulgu olan “Kampa katılmadan önce sıkılacağımı düşünüyordum” maddesine Erkekler $\bar{x}=3.12$ Bayanlar ise $\bar{x}=2.97$ aritmetik ortalama ile daha alt düzey “Kararsızım” yönünde görüş bildirmişlerdir.

“Gençlik kampına yeni arkadaşlar edinmek/tatil yapmak amacıyla katıldım” önermesine Erkekler $\bar{x}=4.18$ “Katılıyorum”, Bayanlar $\bar{x}=4.27$ aritmetik ortalama ile “Tamamen Katılıyorum” yönünde görüş bildirmişlerdir.

“Bulunduğumuz kampın, tesis olarak yeterli olduğunu düşünüyorum” maddesine Erkekler $\bar{x}=3.76$, Bayanlar $\bar{x}=3.63$ aritmetik ortalama ile daha alt düzeyde “Katılıyorum” yönünde görüş bildirmişlerdir.

“Kampta çıkan yemekler çok çeşitli ve lezzetli buluyorum” önermesine Erkekler $\bar{x}=3.62$, Bayanlar $\bar{x}=3.28$ aritmetik ortalama ile daha alt düzey “Katılıyorum” yönünde düşüncelerini ifade etmişlerdir.

“Yatakhanelerin yeterince geniş olduğunu düşünüyorum” önermesine Erkekler $\bar{x}=3.17$, Bayanlar $\bar{x}=3.02$ aritmetik ortalama ile alt düzey “Kararsızım” yönünde görüş bildirmişlerdir.

Madde 20’de yer alan “Kamp Programı çok yoğun, programdan uymaktan hiç boş vaktimiz kalmıyor” maddesine Erkekler $\bar{x}=3.38$, Bayanlar $\bar{x}=3.53$ aritmetik ortalama ile üst düzey “Katılıyorum” yönünde görüş ortaya koymuşlardır.

Madde 27’de yer alan “Kamp sırasında gittiğimiz gezi alanlarını daha önce görmemiştim” önermesine Erkekler $\bar{x}=4.19$, Bayanlar $\bar{x}=4.05$ aritmetik ortalama ile alt düzey “Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir.

Madde 32’de yer alan “Gençlik kamplarının daha çok ilde açılması gerektiğine inanıyorum” önermesine Erkekler ($\bar{x}=4.41$), Bayanlar ($\bar{x}=4.48$). aritmetik ortalama ile “Tamamen Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir.

Tablo-11 Cinsiyet Değişkenine Göre Homojen Dağılım Göstermeyen Maddelere İlişkin Mann-Whitney U Testi Sonuçları

M. No	Cinsiyet Dağılımı		Anlamlılık Düzeyi	M.W.U.
	Erkek (f=1608; % 65,0)	Bayan (f=865; % 35,0)		
	Sıra Ortalaması	Sıra Ortalaması		
1	1201,59	1302,83	,000	638513,000
3	1260,72	1192,90	,020	657314,000
5	1277,16	1162,35	,000	630885,500
11	1304,93	1110,72	,000	586229,000
13	1326,12	1071,34	,000	552163,000
21	1191,13	1322,27	,000	621703,000
22	1214,89	1278,11	,025	659900,500
24	1317,80	1086,80	,000	565541,000

* Tablo-11’de 0,05 den küçük olanlar değerlendirmeye alındı

Madde 1’de yer alan “Gençlik kamplarına arkadaş, öğretmen, ailemin önerisiyle katıldım.” Önermesine Erkekler (Sıra Ort.=1201,59) düzeyinde, Bayanlar (Sıra Ort.=1302,83) düzeyinde görüş bildirmişlerdir.

Madde 3’de “Gençlik kamplarına seçilenlerin torpille seçildiklerini düşünüyorum” maddesine Bayanlar (Sıra Ort.=1192,90) düzeyinde, Erkekler (Sıra Ort.=1260,72) düzeyinde görüş belirtmişlerdir.

”Buraya gelmeden önce gençlik kampları hakkında hiç bilgim yoktu” önermesine Erkekler (Sıra Ort.=1277,16) düzeyinde, Bayanlar (Sıra Ort.=1162,35) düzeyinde görüş bildirmişlerdir.

Madde 11’de ”Kamp yemekhanesi çok temiz ve düzenli buluyorum” maddesine Erkekler (Sıra Ort.=1304,93) düzeyinde, Bayanlar (Sıra Ort.=1110,72) düzeyinde görüş bildirmişlerdir.

“Kampta bulunan WC ve lavabolar temiz ve günlük temizleniyor” maddesine Erkekler (Sıra Ort.=1326,12) düzeyinde, Bayanlar (Sıra Ort.=1071,34) düzeyinde görüş tespit edilmiştir.

“Gece yatış saatinin biraz daha geç olmasını istiyorum” önermesine Bayanlar (Sıra Ort.=1322,27) düzeyinde, Erkekler (Sıra Ort.=1191) düzeyinde görüş belirlenmiştir.

“Sabahları çok erken kalktığımızı düşünüyorum” önermesine Erkekler (Sıra Ort.=1214,89) düzeyinde görüş bildirirken, Bayanlar (Sıra Ort.=1278,11) düzeyinde görüş bildirmişlerdir.

Katılımcılar “Kamp programında sportif etkinlikler saatinin az olduğunu düşünüyorum” önermesine Erkekler (Sıra Ort.=1317,80) oranında, Bayanlar (Sıra Ort.=1086,80) oranında bulgu tespit edilmiştir.

5.3.2. Cinsiyet Değişkenine Göre Gençlik Kampları Liderleri Açısından Gençlik Kampları’nın Niteliklerine İlişkin Görüşleri

Cinsiyet değişkenine göre Gençlik Kampı Liderleri açısından gençlik kamplarının niteliklerinin birbirlerine benzer ve 8 Madde için belirtilen görüşler arasında anlamlı farklılık olduğu tespit edilmiştir

Tablo-12 Lider Cinsiyet Değişkenine Göre Görüşlerin t-Testi Sonuçları

M. No	Cinsiyet Dağılımı				t ve P Değerleri		Levene Testi	
	Erkek (f=92; % 61,3)		Bayan (f=58; % 38,7)					
	$\bar{x}$	SS	$\bar{x}$	SS	t	P	F	P
1	4,7826	,41473	4,7069	,45916	1,044	,298	4,098	,045*
2	1,8478	1,09880	1,6034	,79339	1,469	,144	9,256	,003*
3	1,9348	,91152	1,7586	,75650	1,229	,221	,546	,461
4	4,0109	,96641	4,0517	,99864	-,249	,804	,923	,338
5	3,3043	1,26438	3,5517	1,11091	-1,222	,224	1,693	,195
6	3,9783	1,08919	4,1207	,89986	-,832	,406	,076	,784
7	4,2935	1,04343	4,1552	,96975	,812	,418	,094	,760
8	3,6087	1,26627	3,8276	1,12605	-1,075	,284	2,226	,138
9	4,4565	,63615	4,3966	,61955	,568	,571	,014	,907
10	3,1739	1,13495	3,3793	1,12121	-1,084	,280	,275	,601
11	4,0217	,93736	3,9483	1,14589	,428	,669	5,836	,017*
12	3,9565	,91283	3,8448	1,03960	,691	,490	4,189	,042*
13	3,6087	1,06860	3,6724	1,11431	-,350	,727	,107	,744
14	4,6304	,60615	4,6724	,68538	-,393	,695	,072	,789
15	4,6739	,72792	4,2069	1,18112	2,998	,003	21,148	,000*
16	3,4130	1,37603	3,3793	1,07324	,159	,874	9,518	,002*
17	4,0870	1,03406	3,8276	1,07830	1,471	,143	,342	,560
18	3,6196	1,13721	3,6379	1,25234	-,093	,926	,718	,398
19	3,8152	1,34188	3,8103	1,26292	,022	,982	,367	,546
20	3,9022	1,22304	3,9655	1,16928	-,314	,754	,378	,540
21	3,5543	1,34544	3,4138	1,22881	,644	,521	,305	,581
22	4,2935	,89612	4,5172	,77779	-1,566	,120	4,814	,030*
23	4,5870	,61398	4,6034	,61955	-,160	,873	,156	,694
24	4,3587	,81983	4,5172	,84275	-1,141	,256	,164	,686
25	3,7283	,96195	3,8448	1,02258	-,705	,482	,054	,817
26	2,3913	1,35838	2,7069	1,33783	-1,394	,165	,283	,595
27	4,4348	,63427	4,5172	,77779	-,710	,479	1,292	,258
28	4,5870	,66551	4,6552	,60847	-,632	,529	1,322	,252
29	4,6848	,46715	4,5345	,77721	1,480	,141	10,752	,001*

* Tablo-12’de 0,05 den küçük olanlar değerlendirmeye alındı

Madde 29’da “Geziler esnasında mutlaka bir rehber görevlendirilmeli diye düşünüyorum” önermesine Erkekler ($\bar{x}$ =4.68) Bayanlar ($\bar{x}$ =4.53) aritmetik ortalama ile “Tamamen Katılıyorum” yönünde görüş bildirmişlerdir.

Tablo-13 Cinsiyet Değişkenine Göre Homojen Dağılım Göstermeyen Maddelere İlişkin Mann-Whitney U Testi Sonuçları

M. No	Cinsiyet Dağılımı		Anlamlılık Düzeyi	M.W.U.
	Erkek (f=92; % 61,7)	Bayan (f=58; % 38,3)		
	Sıra Ortalaması	Sıra Ortalaması		
1	77,70	72,02	,296	2466,000
2	77,54	72,26	,424	2480,000
11	75,32	75,78	,946	2651,500
12	76,78	73,47	,626	2550,000
15	81,23	66,41	,011*	2140,500
16	76,63	73,72	,681	2564,500
22	71,79	81,38	,132	2327,000
29	76,99	73,14	,518	2531,000

* Tablo-13’de 0,05 den küçük olanlar değerlendirmeye alındı

Madde 15’de “Yatakhanelerde en fazla 4 kişi kalmalı”, maddesine Erkekler (Sıra Ort.=81,23) düzeyinde, Bayanlar (Sıra Ort.=66,41) düzeyinde görüş ifade etmişlerdir.

5.4. Gençlik Kampı Liderlerinin Başka Kuruluşlarda Görev Alma/Almama Durumuna Göre Gençlik Kamplarının Niteliklerine İlişkin Görüşleri

Tablo-14. Başka Kuruluşlarda Görev Alma/Almama Durumu Değişkenine Göre Görüşlerin t-Testi Sonuçları

M. No	Cinsiyet Dağılımı				t ve P Değerleri		Levene Testi	
	Başka kuruluşta görev alanlar (f=7 % 4,7)		Başka kuruluşta görev almayanlar (f=143; % 95,3)					
	$\bar{x}$	SS	$\bar{x}$	SS	t	P	F	P
1	5,0000	,00000	4,7413	,43948	1,553	,123	22,758	,000*
2	2,0000	1,41421	1,7413	,97658	,670	,504	2,487	,117
3	2,2857	1,25357	1,8462	,83335	1,329	,186	2,668	,105
4	3,4286	1,71825	4,0559	,92520	-1,671	,097	8,215	,005*
5	2,5714	1,27242	3,4406	1,19637	-1,872	,063	,090	,765
6	4,2857	1,11270	4,0210	1,01724	,670	,504	,172	,679
7	4,8571	,37796	4,2098	1,02678	1,658	,099	4,277	,040*
8	3,7143	1,11270	3,6923	1,22320	,047	,963	,214	,644
9	4,1429	,89974	4,4476	,61299	-1,255	,211	3,087	,081
10	2,5714	1,13389	3,2867	1,12352	-1,644	,102	,036	,851
11	3,7143	1,25357	4,0070	1,01048	-,740	,460	,957	,330
12	3,4286	,97590	3,9371	,95841	-1,370	,173	,231	,631
13	3,2857	,48795	3,6503	1,10223	-,869	,386	3,140	,078
14	4,7143	,48795	4,6434	,64356	,287	,774	,516	,474
15	3,8571	1,95180	4,5245	,87880	-1,822	,071	18,484	,000*
16	3,1429	,69007	3,4126	1,28550	-,550	,583	7,865	,006*
17	4,0000	1,00000	3,9860	1,06140	,034	,973	,000	,996
18	3,0000	,81650	3,6573	1,18740	-1,446	,150	2,811	,096
19	4,4286	1,13389	3,7832	1,31159	1,278	,203	,429	,513
20	3,2857	,95119	3,9580	1,20372	-1,454	,148	,252	,616
21	4,2857	,48795	3,4615	1,31497	1,648	,101	10,953	,001*
22	4,5714	,53452	4,3706	,86950	,604	,547	3,198	,076
23	4,8571	,37796	4,5804	,62136	1,165	,246	5,154	,025*
24	4,2857	,95119	4,4266	,82641	-,437	,662	,533	,467
25	3,2857	,95119	3,7972	,98266	-1,346	,180	,125	,724
26	2,4286	1,51186	2,5175	1,35237	-,169	,866	,005	,945
27	4,5714	,53452	4,4615	,69979	,409	,683	,710	,401
28	4,7143	,48795	4,6154	,61579	,424	,672	1,103	,295
29	4,8571	,37796	4,6084	,65041	1,027	,306	4,130	,044*

Tablo-15 Başka Kuruluşlarda Görev Alma/Almama Durumu Göre Homojen Dağılım Göstermeyen Maddelere İlişkin Mann-Whitney U Testi Sonuçları

M. No	Cinsiyet Dağılımı		Anlamlılık Düzeyi	M.W.U.
	Başka kuruluştaki görev alanlar (f=7 % 4,7)	Başka kuruluştaki görev almayanlar (f=143; % 95,3)		
	Sıra Ortalaması	Sıra Ortalaması		
1	658,00	10667,00	,122	371,000
4	453,00	10872,00	,467	425,000
7	723,50	10601,50	,056	305,500
15	491,50	10833,50	,681	463,500
16	450,50	10874,50	,475	422,500
21	684,50	10640,50	,148	344,500
23	645,00	10680,00	,216	384,000
29	627,00	10698,00	,283	402,000

* Yukarıda uygulanan testlerin anlamlılık düzeyi 0.05 den küçük olan madde olmadığı için yorum yapılmamıştır.

5.5. Yaş Durumu Kampçılar Ve Liderler

5.5.1. Yaş Değişkenine Göre Kampçı Gençler Açısından Gençlik Kamplarının Niteliklerine İlişkin Görüşleri

Tablo-16 Yaş Değişkenine Göre Kampçı Gençlere ait Görüşlerin Varyans Analizi Sonuçları

M. No	12-14 Yaş (f =702, %28,4) (1)		15-17 Yaş (f = 1563, %63,2) (2)		18-24 Yaş (f = 208, %8,4) (3)		Homojenlik Testi		Anova		Fark Olan Gruplar
	$\bar{x}$	SS	$\bar{x}$	SS	$\bar{x}$	SS	Levene	P	F	p	
1	4,32	1,11	4,28	1,13	4,70	0,54	31,99	,000	13,6	,000*	-
2	4,38	1,04	4,25	1,01	4,39	0,57	22,44	,000	5,15	,006*	-
3	2,28	1,28	2,35	1,26	3,34	1,18	2,018	,133	60,8	,000*	3-1,2
4	3,53	1,25	3,78	1,16	4,12	7138	55,67	,000	23,1	,000*	-
5	3,33	1,47	3,22	1,50	4,05	0,68	204,9	,000	30,4	,000*	-
6	3,01	1,58	3,15	1,47	3,93	0,81	154,3	,000	32,3	,000*	-
7	3,61	1,47	3,58	1,39	4,11	0,68	114,5	,000	13,5	,000*	-
8	2,98	1,55	2,97	1,46	4,09	0,69	128,7	,000	57,1	,000*	-
9	4,29	1,07	4,17	1,06	4,24	0,65	22,14	,000	3,52	,030*	-
10	3,84	1,27	3,58	1,21	4,27	0,70	45,87	,000	36,0	,000*	-
11	4,04	1,17	3,68	1,24	4,25	0,62	56,71	,000	36,8	,000*	-
12	3,69	1,32	3,32	1,34	4,20	0,68	81,13	,000	52,9	,000*	-
13	3,26	1,43	2,95	1,40	4,12	0,65	99,20	,000	71,5	,000*	-
14	3,29	1,40	2,91	1,43	4,08	0,80	88,14	,000	71,8	,000*	-
15	3,38	1,56	3,51	1,43	4,22	0,77	114,3	,000	27,9	,000*	-
16	3,32	1,28	3,30	1,23	3,09	1,54	23,53	,000*	2,70	,067	-
17	4,46	1,01	4,22	1,12	4,06	0,75	37,01	,000	16,7	,000*	-
18	4,47	0,98	4,15	1,20	4,12	0,65	61,04	,000	20,6	,000*	-
19	4,38	1,07	4,19	1,14	4,11	0,69	35,11	,000	8,62	,000*	-
20	3,12	1,40	3,49	1,36	4,12	0,81	78,27	,000	47,7	,000*	-
21	3,60	1,58	3,88	1,37	4,20	0,77	115,1	,000	17,9	,000*	-
22	3,90	1,40	3,80	1,40	3,99	0,96	49,51	,000*	2,34	,096	-
23	3,28	1,45	3,34	1,41	4,05	0,83	78,22	,000	27,0	,000*	-
24	3,07	1,51	3,20	1,35	4,14	0,76	94,04	,000	51,6	,000*	-
25	3,29	1,63	3,19	1,53	4,10	0,79	122,3	,000	33,3	,000*	-
26	4,54	0,94	4,34	1,02	4,37	0,65	19,46	,000	10,1	,000*	-
27	4,24	1,32	4,07	1,32	4,32	0,66	35,32	,000	6,32	,002*	-
28	4,38	1,04	4,24	1,10	4,37	0,64	21,42	,000	4,80	,008*	-
29	4,30	1,11	4,10	1,17	4,38	0,61	27,76	,000	11,0	,000*	-
30	4,21	1,26	4,20	1,18	4,36	0,62	35,78	,000*	1,70	,181	-
31	4,19	1,18	4,14	1,16	4,36	0,60	27,73	,000	3,70	,025*	-
32	4,43	0,98	4,44	1,00	4,37	0,60	11,16	,000*	0,55	,577	-

Tablo-16 da 0,05 den küçük olanlar değerlendirmeye alındı

3“Gençlik kamplarına seçilenlerin torpille seçildiklerini düşünüyorum” maddesine 18-24 yaş grubu $\bar{x}=3,34$ aritmetik ortalama ile “Karasızım” yönünde görüş bildirirken, 12-14 yaş grubu $\bar{x}=2,28$, 15-17 yaş grubu katılımcılar $\bar{x}=2,35$ aritmetik ortalama ile “Katılmıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir.

Tablo-17 Kampçı Gençlere Ait Yaş Değişkenine Göre Homojen Dağılım Göstermeyen Maddelere İlişkin Kruskal-Wallis ve Mann-Whitney U Testi Sonuçları

M. No	Sıra Ortalaması			Kruskal-Wallis Testi			Fark Olan Gruplar
	12-14 Yaş (f =702, %28,4) (1)	15-17 Yaş (f = 1563, %63,2) (2)	18-24 Yaş (f = 208, %8,4) (3)	Kay Kare	df	P	
1	1244,30	1209,10	1422,06	21,950	2	,000	3-1,2
2	1328,08	1203,36	1182,35	20,162	2	,000	1-2-3
4	1126,19	1261,83	1424,39	35,840	2	,000	1-2-3
5	1250,94	1193,06	1520,13	41,055	2	,000	3-1,2
6	1165,54	1227,22	1551,70	49,992	2	,000	3-1,2
7	1246,43	1212,41	1389,92	12,419	2	,002	2-3
8	1197,43	1192,65	1703,81	101,329	2	,000	3-1,2
9	1321,15	1213,74	1127,77	19,539	2	,000	1-2,3
10	1332,56	1154,78	1532,30	74,203	2	,000	1-2-3
11	1374,23	1151,03	1419,90	68,040	2	,000	2-1,3
12	1345,22	1142,64	1580,79	97,060	2	,000	1-2-3
13	1301,00	1143,67	1722,31	134,199	2	,000	1-2-3
14	1319,18	1138,33	1701,06	132,604	2	,000	1-2-3
15	1185,03	1224,18	1508,73	36,830	2	,000	3-1,2
16	1256,21	1236,20	1171,88	2,349	2	,309	-
17	1380,83	1212,51	935,63	85,505	2	,000	1-2-3
18	1387,24	1205,35	967,77	80,326	2	,000	1-2-3
19	1351,57	1219,05	985,17	55,999	2	,000	1-2-3
20	1079,50	1264,82	1559,48	83,285	2	,000	1-2-3
21	1164,22	1261,69	1297,09	12,153	2	,002	1-2
22	1280,18	1221,91	1204,64	4,200	2	,122	-
23	1195,05	1214,47	1547,87	45,829	2	,000	3-1,2
24	1161,72	1211,60	1681,96	94,762	2	,000	3-1,2
25	1249,42	1188,61	1558,70	52,581	2	,000	3-1,2
26	1358,65	1202,38	1086,58	45,655	2	,000	1-2,3
27	1328,96	1206,09	1158,93	21,859	2	,000	1-2,3
28	1308,33	1214,56	1164,90	13,771	2	,001	1-2,3
29	1329,40	1195,07	1240,24	20,884	2	,000	1-2
30	1272,29	1230,88	1163,84	5,146	2	,076	-
31	1278,07	1220,39	1223,20	3,929	2	,140	-
32	1245,35	1260,72	1030,59	27,411	2	,000	3-1,2

Tablo-17’de 0,05 den küçük olanlar değerlendirmeye alındı

“Gençlik Kampına arkadaş/öğretmen/ailemin önerisiyle müracaat ettim” önermesine 18-24 yaş grubu (Sıra Ort.=1422,06) düzeyinde katılırken; 12-14 yaş grubu (Sıra Ort.=1209,10) düzeyinde, 15-17 yaş grubu(Sıra Ort.=1244,30) düzeyinde görüş bildirmişlerdir.

“Şu an Gençlik kampında olduğum için kendimi şanslı hissediyorum” önermesine 18-24 yaş grubu (Sıra Ort.=1182,35) düzeyinde; 12-14 yaş grubu(Sıra Ort.=1328,08) düzeyinde, 15-17 yaş grubu (Sıra Ort.=1203,36) düzeyinde görüş ifade etmişlerdir.

“Yaşadığım ilde, birçok genç, gençlik kampları hakkında bilgiye sahip değildir” maddesine 12-14 yaş grubu (Sıra Ort.=1126,19) düzeyinde, 15-17 yaş grubu (Sıra Ort.=1261,83) düzeyinde görüş bildirirken,18-24 yaş grubu (Sıra Ort.=1424,39) düzeyinde görüş bildirmişlerdir.

“Buraya gelmeden önce gençlik kampları hakkında hiç bilgim yoktu.”önermesine 18-24 yaş grubu (Sıra Ort.=1520,13) düzeyinde görüş bildirirken, 12-14 yaş grubu (Sıra Ort.=1250,94) düzeyinde, 15-17 yaş grubu (Sıra Ort.=1193,06) düzeyinde görüş bildirmişlerdir.

“Kampa geliş sırasında yolculuğum çok sıkıcıydı” maddesine 12-14 yaş grubu (Sıra Ort.=1165,54) oranında, 15-17 yaş grubu (Sıra Ort.=1227,22) düzeyinde görüş bildirirken 18-24 yaş grubu (Sıra Ort.=1551,70) düzeyinde görüş bildirmişlerdir.

“Daha önce gençlik kampına katılmadığım için pişmanım” önermesine 18-24 yaş grubu (Sıra Ort.=1389,92) düzeyinde görüş bildirirken 15-17 yaş grubu (Sıra Ort.=1212,41) düzeyinde görüş bildirmişlerdir.

“Kampa katılmadan önce sıkılacağımı düşünüyordum,” önermesine 18-24 yaş grubu (Sıra Ort.=1703,81) düzeyinde görüş bildirirken, 12-14 yaş grubu (Sıra Ort.=1197,43) 15-17 yaş grubu (Sıra Ort.=1192,65) düzeyinde “görüş bildirmişlerdir.

“Gençlik kampına yeni arkadaşlar edinmek/tatil yapmak amacıyla katıldım” maddesine 12-14 yaş grubu (Sıra Ort.=1321,15) düzeyinde katılırken, 15-17 yaş grubu (Sıra Ort.=1213,74) 18-24 yaş grubu (Sıra Ort.=1127,77) düzeyinde görüş bildirmişlerdir.

‘Bulduğumuz kampı, tesis olarak yeterli olduğunu düşünüyorum’ maddesine 12-14 yaş grubu (Sıra Ort.=1332,56) düzeyinde, 15-17 yaş grubu (Sıra Ort.=1154,78) düzeyinde, 18-24 yaş grubu ise (Sıra Ort.=1532,30) düzeyinde görüş bildirmişlerdir.

“Kamp yemekhanesi çok temiz ve düzenli buluyorum” önermesine 15-17 yaş grubu (Sıra Ort.=1151,03) düzeyinde görüş bildirirken, 12-14 yaş grubu (Sıra Ort.=1374,23) düzeyinde, 15-17 yaş grubu ise (Sıra Ort.=1419,90) düzeyinde görüş bildirmişlerdir.

“Kampta çıkan yemekler çok çeşitli ve lezzetli buluyorum” maddesine 12-14 yaş grubu (Sıra Ort.=1345,22) düzeyinde, 15-17 yaş grubu (Sıra Ort.=1142,64) düzeyinde, 18-24 yaş grubu ise (Sıra Ort.=1580,79) düzeyinde görüş bildirmişlerdir.

“Kampta bulunan WC ve lavabolar temiz ve günlük temizleniyor” önermesine 12-14 yaş grubu (Sıra Ort.=1301,00) düzeyinde, 15-17 yaş grubu (Sıra Ort.=1143,67) düzeyinde, 18-24 yaş grubu (Sıra Ort.=1722,31) düzeyinde yönünde görüş bildirmişlerdir.

“Yatakhanelerin yeterince geniş olduğunu düşünüyorum” maddesine 12-14 yaş grubu (Sıra Ort.=1319,18) düzeyinde, 15-17 yaş grubu (Sıra Ort.=1138,33) düzeyinde, 18-24 yaş grubu (Sıra Ort.=1701,06) düzeyinde görüş bildirmişlerdir.

“Yatakhanelerde en fazla 4 kişi kalmalı diye düşünüyorum” 12-14 yaş grubu (Sıra Ort.=1185,03) düzeyinde, 15-17 yaş grubu (Sıra Ort.=1224,18) düzeyinde, 18-24 yaş grubu ise (Sıra Ort.=1508,73) düzeyinde görüş bildirmişlerdir.

“Grup liderimizi çok başarılı buluyorum” önermesine 12-14 yaş grubu (Sıra Ort.=1380,83) düzeyinde, 15-17 yaş grubu (Sıra Ort.=1212,51) düzeyinde, 18-4 yaş grubu ise (Sıra Ort.=935,63) düzeyinde görüş bildirmişlerdir.

“Grup liderimiz, grubumuzu çok iyi yönetiyor” maddesine 12-14 yaş grubu (Sıra Ort.=1387,24) düzeyinde görüş bildirirken 15-17 yaş grubu (Sıra Ort.=1205,35) düzeyinde, 18-24 yaş grubu (Sıra Ort.=967,77) düzeyinde görüş bildirmişlerdir.

“Grup liderimiz, grubumuzda herkese eşit davranıyor” önermesine 12-14 yaş grubu (Sıra Ort.=1351,57) düzeyinde, 15-17 yaş grubu (Sıra Ort.=1219,05) düzeyinde, 18-24 yaş grubu (Sıra Ort.=985,17) düzeyinde görüş bildirmişlerdir.

“Kamp Programı çok yoğun, programdan uymaktan hiç boş vaktimiz kalmıyor” önermesine 12-14 yaş grubu (Sıra Ort.=1079,50) düzeyinde, 15-17 yaş grubu (Sıra Ort.=1264,82) düzeyinde, 18-24 yaş grubu ise (Sıra Ort.=1559,48) düzeyinde görüş bildirmişlerdir.

“Gece yatış saatinin biraz daha geç olmasını istiyorum” önermesine 12-14 yaş grubu (Sıra Ort.=1164,22) düzeyinde, 15-17 yaş grubu (Sıra Ort.=1261,69) düzeyinde görüş bildirmişlerdir.

“Kamp programında Deniz/havuz etkinliği saatinin az olduğunu düşünüyorum” önermesine 18-24 yaş grubu (Sıra Ort.=1547,87) düzeyinde görüş bildirirken,12-14 yaş grubu (Sıra Ort.=1195,05) düzeyinde,15-17 yaş grubu (Sıra Ort.=1214,47) düzeyinde görüş bildirmişlerdir.

“Kamp programında sportif etkinlikler saatinin az olduğunu düşünüyorum” bulgusuna 12-14 yaş grubu (Sıra Ort.=1161,72) düzeyinde,15-17 yaş grubu (Sıra Ort.=1211,60) düzeyinde görüş bildirirken,18-24 yaş grubu (Sıra Ort.=1681,96) düzeyinde görüş bildirmişlerdir.

“Gençlik Kampı sayesinde yüzmeyi ilerlettiğimi düşünüyorum” önermesine 18-24 yaş grubu (Sıra Ort.=1558,70) düzeyinde görüş bildirirken,12-14 yaş grubu (Sıra Ort.=1249,42) düzeyinde 15-17 yaş grubu (Sıra Ort.=1188,61) düzeyinde görüş bildirmişlerdir.

“Bu kamp sayesinde farklı illerden birçok yeni arkadaşım olacağını düşünüyorum” önermesine 12-14 yaş grubu (Sıra Ort.=1358,65) düzeyinde görüş bildirirken,15-17 yaş grubu (Sıra Ort.=1202,38)düzeyinde,18-24 yaş grubu (Sıra Ort.=1086,58) düzeyinde görüş bildirmişlerdir.

“Kamp sırasında gittiğimiz gezi alanlarını daha önce görmemiştim” maddesine 12-14 yaş grubu (Sıra Ort.=1328,96) düzeyinde görüş bildirirken,15-17 yaş grubu (Sıra Ort.=1206,09) düzeyinde, 18-24 yaş grubu (Sıra Ort.=1158,93) düzeyinde görüş bildirmişlerdir.

“Kamp sonunda grubumu ve liderimi çok özleyeceğimi düşünüyorum” maddesine 15-17 yaş grubu (Sıra Ort.=1195,07) düzeyinde görüş bildirirken, 12-14 yaş grubu (Sıra Ort.=1329,40) düzeyinde görüş bildirmişlerdir.

'Gençlik kamplarının daha çok ilde açılması gerektiğine inanıyorum'
önermesine 12-14 yaş grubu (Sıra Ort.=1245,35) düzeyinde,15-17 yaş grubu (Sıra
Ort.=1260,72) düzeyinde görüş bildirirken 18-24 yaş grubu (Sıra Ort.=1030,59)
düzeyinde görüş bildirmiştir.

5.5.2. Yaş Değişkenine Göre gençlik kampı liderleri Açısından Gençlik Kamplarının Niteliklerine İlişkin Görüşleri

Tablo-18 Yaş Değişkenine Göre Liderlere Ait Görüşlerin Varyans Analizi Sonuçları

M. No	18-24 Yaş (f =55, %36,7) (1)		25-29 Yaş (f = 51, %34,0) (2)		30Yaş üzeri (f = 44, %29,3) (3)		Homojenlik Testi		Anova		Fark Olan Gruplar
	$\bar{x}$	SS	$\bar{x}$	SS	$\bar{x}$	SS	Levene	P	F	p	
1	4,81	,389	4,66	,476	4,77	,423	6,206	,003*	1,70	,186	-
2	1,58	,936	1,83	,973	1,86	1,08	,822	,442	1,34	,265	-
3	1,89	,936	1,80	,775	1,90	,857	,621	,539	,211	,810	-
4	4,10	,785	4,09	,922	3,84	1,21	2,667	,073	1,13	,325	-
5	3,34	1,23	3,41	1,08	3,45	1,33	1,610	,203	,102	,903	-
6	4,07	,997	4,19	,775	3,79	1,24	5,086	,007*	1,91	,151	-
7	4,12	1,17	4,21	,986	4,40	,816	,556	,575	,965	,383	-
8	4,16	,811	3,68	1,22	3,11	1,38	18,050	,000	10,2	,000*	-
9	4,50	,539	4,31	,706	4,47	,628	1,058	,350	1,44	,240	-
10	3,18	1,15	3,35	,976	3,22	1,27	1,718	,183	,317	,729	-
11	4,03	,980	4,07	1,09	3,84	,986	1,568	,212	,715	,491	-
12	3,87	1,00	3,94	,925	3,93	,974	,097	,907	,078	,925	-
13	3,60	1,18	3,70	1,08	3,59	,972	1,068	,346	,172	,842	-
14	4,45	,689	4,66	,711	4,86	,347	13,657	,000	5,39	,005*	-
15	4,58	,875	4,17	1,17	4,75	,614	9,244	,000	4,88	,009	-
16	3,05	1,39	3,64	1,09	3,54	1,20	3,697	,027	3,42	,035*	1-2
17	4,00	,962	4,01	1,00	3,93	1,22	4,442	,013 *	,088	,916	-
18	3,49	1,21	3,78	1,02	3,61	1,29	2,318	,102	,821	,442	-
19	4,05	1,16	3,68	1,36	3,65	1,39	3,070	,049*	1,49	,228	-
20	3,47	1,30	3,96	1,18	4,45	,819	6,680	,002	9,12	,000*	-
21	3,54	1,21	3,45	1,31	3,50	1,40	,785	,458	,069	,933	-
22	4,50	,790	4,27	,918	4,34	,861	1,716	,183	1,05	,350	-
23	4,63	,522	4,60	,532	4,52	,792	2,394	,095	,437	,647	-
24	4,30	,900	4,50	,674	4,45	,901	1,631	,199	,827	,440	-
25	3,87	,903	3,68	1,14	3,75	,892	1,497	,227	,489	,614	-
26	2,50	1,37	2,54	1,22	2,47	1,50	2,417	,093	,033	,967	-
27	4,34	,725	4,50	,674	4,56	,661	,479	,620	1,42	,244	-
28	4,54	,715	4,56	,608	4,75	,575	4,260	,016*	1,43	,242	-
29	4,45	,765	4,62	,488	4,84	,428	12,844	,000	5,21	,006*	-

Tablo-18'de 0,05 den küçük olanlar değerlendirmeye alındı

“Görev yaptığım kampı, tesis olarak kamp yapmaya yeterli buluyorum” önermesine 18-24 yaş grubu liderler $\bar{x}=4,07$ aritmetik ortalama ile “Katılıyorum” yönünde, 25-29 yaş grubu liderler $\bar{x}=4,19$ aritmetik ortalama ile üst düzey “Katılıyorum” yönünde, 30 yaş ve üzeri liderler $\bar{x}=3,79$ aritmetik ortalama ile alt düzey “Katılıyorum” yönünde görüş bildirmişlerdir.

“Kamp müdürü ve personelinin yeterince tanıyorum” önermesine 18-24 yaş grubu liderler $\bar{x}=3,05$ aritmetik ortalama ile “Kararsızım” yönünde görüş bildirirken, 25-29 yaş grubu liderler $\bar{x}=3,64$ aritmetik ortalama ile “Katılıyorum” yönünde görüş bildirmişlerdir.

“Lider kamp ücretlerinin artırılması gerekmektedir” önermesine 18-24 yaş grubu liderler $\bar{x}=4,00$ aritmetik ortalama ile “Katılıyorum” yönünde görüş bildirirken, 25-29 yaş grubu liderler $\bar{x}=4,01$ aritmetik ortalama ile “Katılıyorum” yönünde, 30 yaş ve üzeri liderler $\bar{x}=3,93$ aritmetik ortalama ile “Katılıyorum” yönünde görüş bildirmişlerdir.

“Kamp programı hazırlanırken bizimde görüşlerimiz alınmaktadır” önermesine 18-24 yaş grubu liderler $\bar{x}=4,05$ aritmetik ortalama ile “Katılıyorum” yönünde görüş bildirirken, 25-29 yaş grubu liderler $\bar{x}=3,68$ aritmetik ortalama ile “Katılıyorum” yönünde, 30 yaş ve üzeri liderler $\bar{x}=3,65$ aritmetik ortalama ile “Katılıyorum” yönünde görüş bildirmişlerdir.

“Gençlik kampına her yıl farklı gençlerin katılmalıdır” önermesine ,18-24 yaş grubu liderler $\bar{x}=4,54$ aritmetik ortalama ile “Tamamen Katılıyorum” yönünde, 25-29 yaş grubu liderler $\bar{x}=4,56$ aritmetik ortalama ile “Tamamen Katılıyorum” yönünde, 30 yaş ve üzeri liderler ise $\bar{x}=4,75$ aritmetik ortalama ile “Tamamen Katılıyorum” yönünde görüş bildirmişlerdir.

Tablo-19 Yaş Değişkenine Göre Homojen Dağılım Göstermeyen Maddelere İlişkin Kruskal-Wallis ve Mann-Whitney U Testi Sonuçları

M. No	Sıra Ortalaması			Kruskal-Wallis Testi			Fark Olan Gruplar
	18-24 Yaş (f =55, % 36,7) (1)	25-29 Yaş (f = 51, %34,0) (2)	30Yaş üzeri (f = 44, %29,3) (3)	Kay Kare	df	P	
1	80,36	69,00	76,95	3,373	2	,185	
6	76,86	79,37	69,31	1,559	2	,459	
8	89,30	75,62	58,11	13,982	2	,001*	1-3
14	63,55	78,56	86,89	12,066	2	,002*	1-3
15	78,69	64,23	84,58	8,810	2	,012*	2-3
16	64,71	83,25	80,01	5,796	2	,055	
17	74,67	76,17	75,76	,037	2	,981	
20	60,39	76,20	93,58	15,962	2	,000*	1-3
28	72,72	71,16	84,01	3,748	2	,153	
29	66,78	72,80	89,52	10,476	2	,005*	1-3

Tablo-19’da 0,05 den küçük olanlar değerlendirmeye alındı

”Kamp personelinin yeterli sayıda olduğunu düşünüyorum” önermesine 18-24 yaş grubu liderler (Sıra Ort.=89,30) düzeyinde görüş bildirirken,30 ve üzeri yaş grubu liderler ise (Sıra Ort.=58,11) düzeyinde görüş bildirmişlerdir.

”Tüm Gençlerin bu kamplardan faydalanması gerektiğine inanıyorum”maddesine18-24 yaş grubu liderler (Sıra Ort.=63,55) düzeyinde görüş bildirirken 30 ve üzeri yaş grubu liderler (Sıra Ort.=86,89) düzeyinde görüş bildirmişlerdir

“Yatakhanelerde en fazla 4 kişi kalmalı” önermesine 25-29 yaş grubu liderler (Sıra Ort.=64,23) düzeyinde görüş bildirirken, 30 yaş ve üzeri liderler (Sıra Ort.=84,58) düzeyinde görüş bildirmişlerdir.

“Lider için, bir sezonda 2 dönem görevin yeterli olduğunu düşünüyorum” önermesine 18-24 yaş grubu liderler (Sıra Ort.=60,39) düzeyinde görüş bildirirken, 30 yaş ve üzeri liderler ise (Sıra Ort.=93,58) görüş bildirmişlerdir.

“Geziler esnasında mutlaka bir rehber görevlendirilmeli diye düşünüyorum” önermesine 18-24 yaş lider grubu (Sıra Ort.=66,78) düzeyinde,30 yaş ve üzeri lider grubu ise (Sıra Ort.=89,52) düzeyinde görüş bildirmişlerdir.

5.6. Kampa Katılım Sayısı Ve Liderlik Kıdem Yılı Varyans Analizi

5.6.1. Katılım Değişkenine Göre Kampçı Gençler Açısından Gençlik Kamplarının Niteliklerine İlişkin Görüşleri

Tablo-20 Katılım Değişkenine Göre Kampçı Gençlere Ait Görüşlerin Varyans Analizi Sonuçları

M. No	İlk kez (f =1949, % 78,8) (1)		Bir kez (f = 313, %12,7) (2)		İki ve üzeri (f = 211, %8,5) (3)		Homojenlik Testi		Anova		Fark Olan Gruplar
	$\bar{x}$	SS	$\bar{x}$	SS	$\bar{x}$	SS	Levene	P	F	p	
1	4,36	1,08	4,18	1,10	4,22	1,22	3,117	,044	4,617	,010*	-
2	4,32	,99	4,15	1,01	4,28	,979	,267	,766	3,912	,020*	1-2
3	2,43	1,29	2,37	1,31	2,32	1,34	,385	,680	,937	,392	-
4	3,77	1,14	3,59	1,25	3,61	1,30	8,611	,000	4,521	,011*	1-2
5	3,53	1,37	2,75	1,51	2,22	1,43	7,093	,001	112,9	,000*	-
6	3,25	1,47	2,91	1,46	2,95	1,57	1,806	,165	9,557	,000*	1-2,3
7	3,75	1,33	3,41	1,42	2,88	1,51	7,498	,001	43,49	,000*	-
8	3,13	1,46	2,94	1,49	2,69	1,52	1,368	,255	9,645	,000*	1-2,3
9	4,23	1,03	4,09	1,09	4,22	1,06	,642	,526	2,394	,091*	1-2
10	3,77	1,20	3,41	1,28	3,64	1,19	4,342	,013	11,99	,000*	-
11	3,90	1,16	3,61	1,28	3,48	1,32	16,378	,000	17,84	,000*	-
12	3,57	1,29	3,37	1,37	3,09	1,42	3,226	,040	14,00	,000*	-
13	3,18	1,40	3,07	1,43	2,87	1,31	4,446	,012	5,076	,006*	1-3
14	3,16	1,42	3,18	1,33	2,65	1,43	2,194	,112	12,38	,000*	3-1,2
15	3,51	1,47	3,63	1,26	3,59	1,42	14,814	,000	1,139	,320	-
16	3,25	1,28	3,46	1,17	3,41	1,28	3,266	,038	4,713	,009*	-
17	4,32	1,03	4,14	1,14	3,97	1,24	9,666	,000	13,59	,000*	-
18	4,31	1,05	4,06	1,24	3,83	1,35	22,058	,000	23,06	,000*	-
19	4,28	1,05	4,07	1,23	4,03	1,23	8,868	,000	9,316	,000*	-
20	3,42	1,35	3,49	1,33	3,49	1,45	2,517	,081	,573	,564	-
21	3,78	1,43	3,98	1,29	4,04	1,32	11,702	,000	5,424	,004*	-
22	3,82	1,38	3,97	1,29	3,93	1,31	5,452	,004	2,084	,125	-
23	3,38	1,40	3,36	1,36	3,42	1,40	,684	,505	,119	,888	-
24	3,23	1,39	3,16	1,42	3,43	1,33	1,185	,306	2,412	,090*	2-3
25	3,36	1,52	3,07	1,51	2,99	1,54	,992	,371	9,505	,000*	1-2,3
26	4,45	,923	4,28	1,13	4,12	1,14	18,100	,000	13,56	,000*	-
27	4,27	1,19	3,83	1,40	3,43	1,58	52,419	,000	52,11	,000*	-
28	4,33	1,02	4,20	1,13	4,07	1,20	7,429	,001	7,531	,001*	-
29	4,24	1,08	4,05	1,19	3,85	1,34	15,596	,000	13,54	,000*	-
30	4,20	1,17	4,27	1,16	4,24	1,07	,681	,506	,481	,618	-
31	4,19	1,12	4,05	1,18	4,21	1,13	,749	,473	2,238	,107	1-2
32	4,45	,965	4,30	1,00	4,49	,953	2,024	,132	3,506	,030*	2-1,3

Tablo20'de 0,05 den küçük olanlar değerlendirmeye alındı

“ Şu an Gençlik kampında olduğum için kendimi şanslı hissediyorum” önermesine daha önce kamplara İlk kez katılanlar $\bar{x}=4,32$ aritmetik ortalama ile “Tamamen Katılıyorum” yönünde görüş bildirirken, bir kez katılanlar $\bar{x}=4,15$ aritmetik ortalama ile “Katılıyorum” yönünde görüş bildirmişlerdir.

Yaşadığım ilde, birçok genç, gençlik kampları hakkında bilgiye sahip değildir” önermesine daha önce kamplara İlk kez katılanlar $\bar{x}=3,77$ aritmetik ortalama ile “Katılıyorum” yönünde görüş bildirirken, bir kez katılanlar $\bar{x}=3,59$ aritmetik ortalama ile alt düzey “Katılıyorum” yönünde görüş bildirmişlerdir.

“ Kampa geliş sırasında yolculuğum çok sıkıcıydı” önermesine daha önce gençlik kampına bir kez katılanlar $\bar{x}=2,75$ aritmetik ortalama ile “Kararsızım”, iki ve daha fazla kampa katılanlar $\bar{x}=2,22$ aritmetik ortalama ile “Katılmıyorum” yönünde görüş bildirirken. Daha önce gençlik kampına İlk kez katılanlar $\bar{x}=3,53$ aritmetik ortalama ile “Katılıyorum” doğrultusunda görüş bildirmişlerdir.

“Kampa katılmadan önce sıkılacağımı düşünüyordum” önermesine daha önce gençlik kampına bir kez katılanlar $\bar{x}=2,94$ aritmetik ortalama ile “Kararsızım” iki ve daha fazla kampa katılanlar $\bar{x}=2,69$ aritmetik ortalama ile alt düzey “Kararsızım” yönünde görüş bildirirken. Daha önce gençlik kampına İlk kez katılanlar $\bar{x}=3,13$ aritmetik ortalama ile daha üst düzey “Kararsızım” doğrultusunda görüş bildirmişlerdir.

“ Gençlik kampına yeni arkadaşlar edinmek/tatil yapmak amacıyla katıldım” maddesine daha önce hiç gençlik kampına katılmayanlar $\bar{x}=4,23$ aritmetik ortalama ile “Tamamen Katılıyorum” yönünde görüş bildirirken, bir kez gençlik kampına katılanlar $\bar{x}=4,09$ aritmetik ortalama ile “Katılıyorum” yönünde görüş bildirmişlerdir.

“ Kampta bulunan WC ve lavabolar temiz ve günlük temizleniyor” önermesine hiç gençlik kampına katılmayanlar $\bar{x}=3,18$ aritmetik ortalama ile üst düzey “Kararsızım” yönünde görüş bildirirken, iki ve daha fazla kampa katılanlar $\bar{x}=2,87$ aritmetik ortalama ile alt düzey “Kararsızım “ yönünde görüş bildirmişlerdir.

“Yatakhanelerin yeterince geniş olduğunu düşünüyorum” önermesine hiç gençlik kampına katılmayanlar $\bar{x}=3,16$ aritmetik ortalama ile , bir kez kampa katılanlar $\bar{x}=3,18$ aritmetik ortalama ile “Kararsızım” yönünde görüş bildirirken, iki ve daha fazla kampa katılanlar $\bar{x}=2,65$ aritmetik ortalama ile alt düzey “Kararsızım yönünde görüş bildirmişlerdir

”Sabahları çok erken kalktığınızı düşünüyorum” önermesine hiç gençlik kampına katılmayanlar $\bar{x}=3,51$ aritmetik ortalama ile “Katılıyorum” , bir kez kampa katılanlar $\bar{x}=3,63$ aritmetik ortalama ile “Katılıyorum” yönünde, iki ve daha fazla kampa katılanlar $\bar{x}=3,59$ aritmetik ortalama ile “Katılıyorum” yönünde görüş bildirmişlerdir.

”Yatakhanelerde en fazla 4 kişi kalmalı diye düşünüyorum” önermesine hiç gençlik kampına katılmayanlar $\bar{x}=3,82$ aritmetik ortalama ile “Katılıyorum” , bir kez kampa katılanlar $\bar{x}=3,97$ aritmetik ortalama ile “Katılıyorum” yönünde, iki ve daha fazla kampa katılanlar $\bar{x}=3,93$ aritmetik ortalama ile “Katılıyorum” yönünde görüş bildirmişlerdir.

Katılımcılar “Kamp programında sportif etkinlikler saatinin az olduğunu düşünüyorum” önermesine önceki yaşamında bir kez kampa katılanlar $\bar{x}=3,16$ aritmetik ortalama ile “Kararsızım” yönünde görüş bildirirken, iki ve daha fazla

gençlik kampına katılan gençler $\bar{x}=3,43$ aritmetik ortalama ile “Katılıyorum” yönünde görüş bildirmişlerdir.

“Gençlik Kampı sayesinde yüzmemi iletlediğimi düşünüyorum” maddesine gençlik kampına İlk kez katılanlar $\bar{x}=3,36$ aritmetik ortalama ile üst düzey “Kararsızım”,bir kez katılanlar $\bar{x}=3,07$ aritmetik ortalama ile “Kararsızım” iki ve daha fazla katılanlar $\bar{x}=2,99$ aritmetik ortalama ile alt düzey “Kararsızım” yönünde görüş bildirmişlerdir.

“Gençlik kamplarının daha çok ilde açılması gerektiğine inanıyorum” önermesine İlk kez katılanlar $\bar{x}=4,45$ aritmetik ortalama ile “Tamamen Katılıyorum”,iki ve daha fazla kampa katılanlar $\bar{x}=4,49$ aritmetik ortalama ile “Tamamen Katılıyorum “ yönünde görüş bildirirken, bir kez kampa katılanlar $\bar{x}=4,30$ aritmetik ortalama ile alt düzey “Tamamen Katılıyorum” yönünde görüş bildirmiştir.

Tablo-21 Katılım Değişkenine Göre Homojen Dağılım Göstermeyen Maddelere İlişkin Kruskal-Wallis ve Mann-Whitney U Testi Sonuçları

M. No	Sıra Ortalaması			Kruskal-Wallis Testi			Fark Olan Gruplar
	İlk kez katılanlar (f =1949, % 78,8) (1)	Bir kez Katılanlar (f = 313, %12,7) (2)	İki ve üzeri Katılanlar (f = 211, %8,5) (3)	Kay Kare	df	P	
1	1261,01	1108,22	1206,24	17,067	2	,000*	1-2
4	1254,14	1163,74	1187,36	5,883	2	,053	-
5	1332,94	973,04	742,36	189,199	2	,000*	1-2-3
7	1293,06	1121,65	890,25	75,428	2	,000*	1-2-3
10	1269,15	1070,54	1186,97	23,700	2	,000*	1-2
11	1275,25	1122,74	1053,13	30,174	2	,000*	1-2,3
12	1269,18	1171,38	1037,12	24,504	2	,000*	1-2-3
13	1257,50	1206,77	1092,48	11,297	2	,004*	-
15	1231,31	1253,85	1264,59	,658	2	,720	-
16	1215,77	1318,88	1305,68	8,204	2	,017*	1-2
17	1267,35	1163,49	1065,68	24,096	2	,000*	1-2,3
18	1275,54	1132,82	1035,59	36,721	2	,000*	1-2,3
19	1261,42	1156,69	1130,61	13,613	2	,001*	1-2,3
21	1215,83	1296,78	1343,89	9,868	2	,007*	1-2,3
22	1224,45	1287,67	1277,75	3,260	2	,196	-
26	1262,71	1187,00	1073,68	20,717	2	,000*	1-2,3
27	1295,80	1077,04	931,19	86,648	2	,000*	1-2-3
28	1258,17	1187,87	1114,35	12,159	2	,002*	1-2,3
29	1265,81	1159,94	1085,23	19,911	2	,000*	1-2,3

Tablo-21’de 0,05 den küçük olanlar değerlendirmeye alındı

”Gençlik Kampına arkadaş/öğretmen/ailemin önerisiyle müracaat ettim”

önermesine hiç gençlik kampına katılmayanlar (Sıra Ort.=1261,01) düzeyinde görüş bildirirken, bir kez gençlik kampına katılanlar (Sıra Ort.=1108,22) düzeyinde görüş bildirmişlerdir

”Yaşadığım ilde, birçok genç, gençlik kampları hakkında bilgiye sahip değildir” maddesine daha önce hiç gençlik kampına katılmayanlar (Sıra

Ort.=1332,94) düzeyinde, bir kez katılanlar (Sıra Ort.=973,04) düzeyinde, iki ve daha fazla katılanlar (Sıra Ort.=742,36) düzeyinde görüş bildirmişlerdir.

”Daha önce gençlik kampına katılmadığım için pişmanım” önermesine hiç gençlik kampına katılmayanlar (Sıra Ort.=1293,06) düzeyinde, bir kez katılmış olanlar (Sıra Ort.=1121,65) düzeyinde, iki ve üzeri katılmış olanlar (Sıra Ort.=890,25) düzeyinde görüş bildirmişlerdir.

”Bulunduğumuz kampı, tesis olarak yeterli olduğunu düşünüyorum” önermesine hiç kampa katılmayanlar (Sıra Ort.=1269,15) düzeyinde görüş bildirirken, bir kez kampa katılanlar (Sıra Ort.=1070,54) düzeyinde görüş bildirmişlerdir.

”Kamp sonunda grubumu ve liderimi çok özleyeceğimi düşünüyorum” önermesine İlk kez katılanlar (Sıra Ort.=1275,25) düzeyinde görüş bildirirken, bir kez katılanlar (Sıra Ort.=1122,74) düzeyinde, iki ve daha fazla katılanlar (Sıra Ort.=1053,13) düzeyinde görüş bildirmişlerdir.

”Kampta çıkan yemekler çok çeşitli ve lezzetli buluyorum” önermesine hiç gençlik kampına katılmayanlar (Sıra Ort.=1269,18) düzeyinde, bir kez katılanlar (Sıra Ort.=1171,38) düzeyinde, iki ve daha fazla katılanlar (Sıra Ort.=1037,12) düzeyinde görüş bildirmişlerdir.

”Kamp müdürü ve personeli yeterince tanıyorum” önermesine hiç kampa katılmamış olanlar (Sıra Ort.=1215,77) düzeyinde görüş bildirirken, bir kez kampa katılanlar (Sıra Ort.=1318,88) düzeyinde görüş bildirmişlerdir.

”Grup liderimizi çok başarılı buluyorum” önermesine hiç kampa katılmayanlar (Sıra Ort.=1267,35) düzeyinde görüş bildirirken, bir kez kampa

katılanlar (Sıra Ort.=1163,49) düzeyinde, iki ve üzeri kampa katılanlar (Sıra Ort.=1065,68) düzeyinde görüş bildirmişlerdir.

”Grup liderimiz, grubumuzu çok iyi yönetiyor” önermesine hiç kampa katılmayanlar (Sıra Ort.=1275,54) düzeyinde görüş bildirirken, bir kez katılanlar (Sıra Ort.=1132,82) düzeyinde, iki ve üzeri katılanlar (Sıra Ort.=1035,59) düzeyinde görüş bildirmişlerdir.

”Grup liderimiz, grubumuzda herkese eşit davranıyor” önermesine hiç gençlik kampına katılmamış olanlar (Sıra Ort.=1261,42) düzeyinde görüş bildirirken, bir kez katılanlar (Sıra Ort.=1156,69) düzeyinde, iki ve üzeri katılanlar (Sıra Ort.=1130,61) düzeyinde görüş bildirmişlerdir.

”Gece yatış saatinin biraz daha geç olmasını istiyorum” önermesine hiç kampa katılmayanlar (Sıra Ort.=1215,83) düzeyinde görüş bildirirken, bir kez katılanlar (Sıra Ort.=1296,78) düzeyinde, iki ve üzeri kampa katılanlar (Sıra Ort.=1343,89) düzeyinde görüş bildirmişlerdir.

”Bu kamp sayesinde farklı illerden birçok yeni arkadaşım olacağını düşünüyorum” önermesine hiç kampa katılmayanlar (Sıra Ort.=1262,71) düzeyinde görüş bildirirken, bir kez katılanlar (Sıra Ort.=1187,00) düzeyinde, iki ve üzeri katılanlar(Sıra Ort.=1073,68) düzeyinde görüş bildirmişlerdir.

”Kamp sırasında gittiğimiz gezi alanlarını daha önce görmemiştim” önermesine hiç kampa katılmamış olanlar (Sıra Ort.=1295,80) düzeyinde, bir kez katılmış olanlar (Sıra Ort.=1077,04) düzeyinde, iki ve daha katılmış olanlar (Sıra Ort.=931,19) düzeyinde görüş bildirmişlerdir.

”Gezi sırasında, bir rehberin bizlere bilgi vermesinin daha faydalı olacağını düşünüyorum” önermesine hiç kampa katılmamış olanlar (Sıra

Ort.=1258,17) düzeyinde görüş bildirirken, bir kez kampa katılanlar (Sıra Ort.=1187,87) düzeyinde, iki ve daha fazla kampa katılmış olanlar (Sıra Ort.=1114,35) düzeyinde görüş bildirmişlerdir

”Kamp yemekhanesini çok temiz ve düzenli buluyorum” maddesine hiç kampa katılmamış olanlar (Sıra Ort.=1265,81) düzeyinde görüş bildirirken, bir kez katılanlar (Sıra Ort.=1159,94) düzeyinde, iki ve daha fazla katılmış olanlar (Sıra Ort.=1085,23) düzeyinde görüş bildirmişlerdir.

5.6.2. Liderlik Değişkenine Göre Gençlik kampı liderleri Açısından Gençlik Kamplarının Niteliklerine İlişkin Görüşleri

Tablo-22 Liderlik Değişkenine Göre Görüşlerin Varyans Analizi Sonuçları

M. No	1-3 yıl (f=100, %66,7) (1)		4-7 yıl (f=27, %18,0) (2)		8 ve üzeri (f=23, %15,3) (3)		Homojenlik Testi		Anova		Fark Olan Gruplar
	$\bar{x}$	SS	$\bar{x}$	SS	$\bar{x}$	SS	Levene	P	F	p	
1	4,69	,464	4,77	,423	5,00	,000	55,539	,000	5,1	,007*	-
2	1,82	,998	1,62	1,00	1,60	,988	,005	,995	,67	,512	-
3	1,85	,833	1,88	,800	1,91	1,04	,979	,378	,06	,941	-
4	4,12	,819	4,00	,960	3,65	1,46	8,921	,000*	2,1	,115	1-3
5	3,49	1,19	3,40	,930	3,00	1,50	2,875	,060	1,5	,217	-
6	4,12	,913	4,14	,988	3,52	1,34	5,575	,005	3,5	,031*	3-1,2
7	4,08	1,12	4,55	,506	4,56	,787	3,342	,038	3,8	,023*	-
8	3,81	1,11	3,74	1,25	3,13	1,45	3,152	,046*	3,0	,051	1-3
9	4,42	,571	4,44	,640	4,47	,845	2,813	,063	,08	,919	-
10	3,33	1,13	3,14	,948	3,04	1,29	1,727	,181	,74	,479	-
11	4,03	1,00	4,07	1,07	3,73	1,00	,446	,641	,86	,424	-
12	3,98	,963	3,92	,997	3,60	,891	,110	,896	1,4	,249	-
13	3,65	1,14	3,77	1,01	3,39	,891	,906	,406	,82	,441	-
14	4,54	,716	4,81	,395	4,91	,288	18,935	,000	4,5	,012*	-
15	4,42	,976	4,48	1,15	4,82	,387	6,296	,002*	1,7	,184	-
16	3,24	1,28	3,74	1,19	3,69	1,14	,762	,468	2,4	,089	-
17	3,95	1,06	4,00	,960	4,13	1,14	,152	,859	,27	,761	-
18	3,63	1,16	3,77	1,12	3,43	1,34	,673	,512	,52	,594	-
19	3,91	1,21	3,81	1,41	3,39	1,52	3,084	,049	1,4	,231	-
20	3,92	1,24	4,00	1,03	3,86	1,21	2,780	,065	,07	,926	-
21	3,58	1,23	3,59	1,33	3,04	1,49	1,795	,170	1,6	,187	-
22	4,33	,876	4,48	,849	4,47	,790	,825	,440	,50	,603	-
23	4,57	,573	4,74	,446	4,52	,897	3,652	,028	1,0	,368	-
24	4,37	,883	4,66	,554	4,34	,831	3,923	,022*	1,4	,233	-
25	3,91	,943	3,66	1,03	3,30	,973	,537	,586	3,8	,023*	1-3
26	2,42	1,36	3,07	1,32	2,26	1,21	,506	,604	3,0	,051	2-1,3
27	4,46	,687	4,59	,693	4,34	,714	,365	,695	,78	,456	-
28	4,57	,685	4,74	,446	4,65	,647	3,848	,024*	,79	,452	-
29	4,57	,670	4,62	,492	4,86	,344	9,013	,000*	2,3	,103	1-3

Tablo-22’de 0,05 den küçük olanlar değerlendirmeye alındı

”Liderlik kursunda öğretilen bilgilerin, kampta çok faydasını gördüm”

önermesine 1-3 yıl arası liderlik yapanlar $\bar{x} = 4,12$ aritmetik ortalama ile üst

düzey” Katılıyorum “yönünde görüş bildirirken,8 yıl ve üzeri liderlik yapanlar

$\bar{x}=3,65$ aritmetik ortalama ile alt düzey “Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir.

”Görev yaptığım kampı, tesis olarak kamp yapmaya yeterli buluyorum” maddesine 1-3 yıl arası liderlik yapanlar $\bar{x}=4,12$ aritmetik ortalama ile üst düzey “Katılıyorum” ,4-7 yıl arası liderlik yapanlar $\bar{x}=4,14$ aritmetik ortalama ile üst düzey “Katılıyorum” yönünde görüş bildirirken,8 yıl ve üzeri liderlik yapanlar $\bar{x}=3,52$ aritmetik ortalama ile alt düzey “Katılıyorum” yönünde görüş bildirmişlerdir.

“Kamp personelinin yeterli sayıda olduğunu düşünüyorum” önermesine 1-3 yıl arası liderlik yapanlar $\bar{x}=3,81$ aritmetik ortalama ile “Katılıyorum” yönünde görüş bildirirken,8 yıl ve üzeri liderlik yapanlar $\bar{x}=3,13$ aritmetik ortalama ile “Kararsızım” yönünde görüş bildirmişlerdir.

”Yatakhanelerde en fazla 4 kişi kalmalı” maddesine 1-3 yıl arası liderlik yapanlar $\bar{x}=4,42$ aritmetik ortalama ile “Tamamen Katılıyorum” ,4-7 yıl arası liderlik yapanlar $\bar{x}=4,48$ aritmetik ortalama ile “Tamamen Katılıyorum” yönünde görüş bildirirken,8 yıl ve üzeri liderlik yapanlar $\bar{x}=4,82$ aritmetik ortalama ile ”Tamamen Katılıyorum” yönünde görüş bildirmişlerdir.

”Her gençlik kampında bir psikolog görevlendirilmelidir “maddesine 1-3 yıl arası liderlik yapanlar $\bar{x}=4,37$ aritmetik ortalama ile “Tamamen Katılıyorum” ,4-7 yıl arası liderlik yapanlar $\bar{x}=4,66$ aritmetik ortalama ile “Tamamen Katılıyorum” yönünde görüş bildirirken,8 yıl ve üzeri liderlik yapanlar $\bar{x}=4,34$ aritmetik ortalama ile ”Tamamen Katılıyorum” yönünde görüş bildirmişlerdir.

“Lider arkadaşlarımın branşlarında yeterli olduklarını düşünüyorum” önermesine 1-3 yıl arası liderlik yapanlar $\bar{x}=3,91$ aritmetik ortalama ile

“Katılıyorum “ yönünde görüş bildirirken,8 yıl ve üzeri liderlik yapanlar $\bar{x}=3,30$ aritmetik ortalama ile “Kararsızım “ yönünde görüş bildirmişlerdir.

”Gençlik kampına her yıl farklı gençlerin katılmalıdır” maddesine 1-3 yıl arası liderlik yapanlar $\bar{x}=4,57$ aritmetik ortalama ile “Tamamen Katılıyorum” ,4-7 yıl arası liderlik yapanlar $\bar{x}=4,74$ aritmetik ortalama ile “Tamamen Katılıyorum” yönünde görüş bildirirken,8 yıl ve üzeri liderlik yapanlar $\bar{x}=4,65$ aritmetik ortalama ile ”Tamamen Katılıyorum” yönünde görüş bildirmişlerdir.

“Geziler esnasında mutlaka bir rehber görevlendirilmeli diye düşünüyorum” önermesine 1-3 yıl arası liderlik yapanlar $\bar{x}=4,57$ aritmetik ortalama ile “Tamamen Katılıyorum” yönünde görüş bildirirken,8 yıl ve üzeri liderlik yapanlar $\bar{x}=4,86$ aritmetik ortalama ile üst düzey “Tamamen Katılıyorum” yönünde görüş bildirmişlerdir.

Tablo-23 Liderlik Değişkenine Göre Homojen Dağılım Göstermeyen Maddelere İlişkin Kruskal-Wallis ve Mann-Whitney U Testi Sonuçları

M. No	Sıra Ortalaması			Kruskal-Wallis Testi			Fark Olan Gruplar
	1-3 yıl (f =100, % 66,7) (1)	4-7 yıl (f = 27, %18,0) (2)	8 ve üzeri (f = 23, %15,3) (3)	Kay Kare	df	P	
1	70,75	77,33	94,00	9,711	2	,008*	3-1,2
4	77,56	73,37	69,04	,933	2	,627	-
6	77,78	80,31	59,96	4,089	2	,129	-
7	69,86	84,06	90,00	6,398	2	,041*	3-1,2
8	78,67	77,87	58,93	4,392	2	,111	-
14	69,94	83,44	90,37	8,503	2	,014*	3-1,2
15	72,02	79,43	86,02	3,446	2	,179	-
23	73,17	83,70	76,02	1,785	2	,410	-
24	73,73	85,39	71,59	2,288	2	,319	-
28	73,61	80,24	78,17	,926	2	,629	-
29	72,74	72,96	90,48	4,836	2	,089	-

Tablo-23’de 0,05 den küçük olanlar değerlendirmeye alındı

”Gençlik Kampı liderliğini sevdiğim için yapıyorum” önermesine 1-3 yıl arası liderlik yapanlar (Sıra Ort.=70,75) düzeyinde,4-7 yıl arası liderlik yapanlar

(Sıra Ort.=77,33) düzeyinde görüş bildirirken, 8 yıl ve üzeri liderlik yapanlar (Sıra Ort.=94,00).düzeyinde görüş bildirmişlerdir.

“Tüm Gençlerin bu kamplardan faydalanması gerektiğine inanıyorum” maddesine 1-3 yıl arası liderlik yapanlar (Sıra Ort.=69,86) düzeyinde,4-7 yıl arası liderlik yapanlar (Sıra Ort.=84,06) düzeyinde görüş bildirirken, 8 yıl ve üzeri liderlik yapanlar (Sıra Ort.=90,00) düzeyinde görüş bildirmişlerdir.

“Liderlik yapmadan önce, kampçılık yapmanın, kamp liderliği için avantaj olduğunu düşünüyorum” önermesine 1-3 yıl arası liderlik yapanlar (Sıra Ort.=69,94) düzeyinde,4-7 yıl arası liderlik yapanlar (Sıra Ort.=83,44) düzeyinde görüş bildirirken, 8 yıl ve üzeri liderlik yapanlar (Sıra Ort.=90,37) düzeyinde görüş bildirmişlerdir.

5.7. Kuruluş Değişkenine Göre

5.7.1. Kuruluş Değişkenine Göre Kampçı Gençler Açısından Gençlik Kamplarının Niteliklerine İlişkin Görüşleri

Tablo-24 Kuruluş Değişkenine Göre Görüşlerin Varyans Analizi Sonuçları

M. No	GSGM (f =1507, %60,9) (1)		MEB (f = 718, %29,0) (2)		Kızılay (f = 248, %10,0) (3)		Homojenlik Testi		Anova		Fark Olan Gruplar
	$\bar{x}$	SS	$\bar{x}$	SS	$\bar{x}$	SS	Levene	P	F	p	
1	4,30	1,14	4,38	1,03	4,34	,990	4,064	,017*	1,2	,277	-
2	4,49	,861	3,87	1,12	4,36	,968	35,193	,000	103	,000*	-
3	2,47	1,29	2,32	1,30	2,35	1,27	,596	,551	3,6	,027*	1-2
4	3,77	1,15	3,69	1,18	3,70	1,26	3,861	,021*	1,2	,291	-
5	3,51	1,40	2,85	1,46	3,50	1,47	3,306	,037	54,	,000*	-
6	3,37	1,45	2,77	1,43	3,20	1,56	5,298	,005	41,	,000*	-
7	3,83	1,35	3,24	1,32	3,55	1,51	9,698	,000	46,	,000*	-
8	3,32	1,45	2,58	1,38	2,96	1,50	3,920	,020	65,	,000*	-
9	4,27	,974	4,06	1,14	4,27	1,10	7,909	,000	9,6	,000*	-
10	3,98	1,10	3,12	1,23	3,79	1,24	19,237	,000	136	,000*	-
11	4,16	,983	2,89	1,20	4,54	,757	37,280	,000	429	,000*	-
12	3,80	1,18	2,59	1,23	4,33	,963	14,089	,000	322	,000*	-
13	3,19	1,38	2,68	1,30	4,17	1,18	12,936	,000	116	,000*	-
14	3,38	1,36	2,46	1,36	3,45	1,34	,414	,661	118	,000*	2-1.3
15	3,34	1,48	3,87	1,31	3,76	1,39	24,906	,000	37,	,000*	-
16	3,31	1,29	3,20	1,20	3,39	1,36	12,477	,000*	2,7	,063	-
17	4,50	,848	3,72	1,29	4,47	1,00	112,917	,000	148	,000*	-
18	4,51	,818	3,60	1,40	4,46	,980	225,187	,000	194	,000*	-
19	4,41	,926	3,79	1,31	4,47	,989	71,646	,000	88,	,000*	-
20	3,41	1,35	3,69	1,27	2,86	1,45	6,212	,002	36,	,000*	-
21	3,72	1,45	4,21	1,16	3,38	1,50	55,229	,000	44,	,000*	-
22	3,77	1,38	4,14	1,23	3,45	1,48	24,567	,000	29,	,000*	-
23	3,35	1,43	3,49	1,31	3,25	1,40	10,452	,000	3,8	,022*	-
24	3,29	1,41	3,22	1,31	3,04	1,48	10,829	,000	3,6	,027*	-
25	3,84	1,36	2,54	1,39	2,14	1,35	4,562	,011	317	,000*	-
26	4,62	,728	3,89	1,22	4,53	,938	126,228	,000	157	,000*	-
27	4,44	1,01	3,46	1,56	4,30	1,12	220,730	,000	161	,000*	-
28	4,33	1,02	4,11	1,14	4,60	,837	22,439	,000	22	,000*	-
29	4,47	,905	3,55	1,27	4,25	1,14	99,997	,000	187	,000*	-
30	4,36	1,09	3,84	1,26	4,37	1,09	24,230	,000	52,	,000*	-
31	4,32	1,05	3,83	1,23	4,28	1,09	16,920	,000	48	,000*	-
32	4,51	,889	4,25	1,09	4,47	,997	26,886	,000	17	,000*	-

Tablo-24'de 0,05 den küçük olanlar değerlendirmeye alındı

”Yatakhanelerin yeterince geniş olduğunu düşünüyorum” önermesine MEB kamplarında kamp yapan gençler $\bar{x}=2,32$ aritmetik ortalama ile “Katılmıyorum” yönünde görüş belirtirken, GSGM kamplarında bulunan gençler $\bar{x}=2,47$ aritmetik ortalama ile daha üst düzey “Katılmıyorum”, Kızılay kamplarındaki gençler $\bar{x}=2,35$ aritmetik ortalama ile “Katılmıyorum“ yönünde görüş belirtmişlerdir.

”Gençlik kamplarına seçilenlerin torpille seçildiklerini düşünüyorum” önermesine GSGM kamplarında bulunan gençler $\bar{x}=3,38$ aritmetik ortalama ile üst düzey “Kararsızım”, Kızılay kamplarındaki gençler $\bar{x}=3,45$ aritmetik ortalama ile “Katılıyorum” yönünde görüş belirtirken, MEB kamplarında bulunan gençler $\bar{x}=2,46$ aritmetik ortalama ile “Katılmıyorum “yönünde görüş bildirmişlerdir.

Tablo-25 Kuruluş Değişkenine Göre Homojen Dağılım Göstermeyen Maddelelere İlişkin Kruskal-Wallis ve Mann-Whitney U Testi Sonuçları

M. No	Sıra Ortalaması			Kruskal-Wallis Testi			Fark Olan Gruplar
	GSGM (f =1507, % 60,9) (1)	MEB (f = 718, %29,0) (2)	Kızılay (f = 248, %10,0) (3)	Kay Kare	df	P	
1	1232,17	1255,91	1211,59	1,184	2	,553	-
2	1367,29	945,55	1289,11	214,158	2	,000	2-1,3
4	1251,86	1205,95	1236,56	2,175	2	,337	-
5	1327,87	1012,44	1334,95	105,667	2	,000	2-1,3
6	1325,92	1044,99	1252,59	78,985	2	,000	2-1,3
7	1344,96	1014,91	1223,94	112,148	2	,000	1-2-3
8	1356,10	1004,93	1185,14	124,291	2	,000	1-2,3
9	1261,33	1158,57	1316,19	16,161	2	,000	2-1,3
10	1390,40	896,06	1291,92	252,878	2	,000	1-2-3
11	1415,00	715,84	1664,22	617,622	2	,000	1-2-3
12	1386,49	766,48	1690,82	506,273	2	,000	1-2-3
13	1261,10	1002,27	1770,12	227,338	2	,000	1-2-3
15	1142,75	1395,52	1350,80	72,861	2	,000	1-2,3
16	1252,77	1179,79	1301,90	7,785	2	,020	2-3
17	1362,33	917,49	1400,44	257,873	2	,000	2-1,3
18	1371,77	904,02	1382,09	7,785	2	,000	2-1,3
19	1325,52	992,65	1406,53	257,873	2	,000	2-1,3
20	1220,71	1366,62	960,72	277,425	2	,000	1-2-3
21	1187,50	1413,46	1026,88	151,078	2	,000	1-2-3
22	1196,12	1386,96	1051,27	60,739	2	,000	1-2-3
23	1224,03	1285,90	1174,25	6,103	2	,047	2-1,3
24	1261,26	1219,00	1141,68	6,924	2	,031	1-2,3
25	1485,03	894,12	722,50	504,681	2	,000	1-2-3
26	1367,29	921,40	1358,98	271,187	2	,000	2-1,3
27	1372,80	931,18	1297,18	240,864	2	,000	2-1,3
28	1256,72	1122,67	1448,15	53,232	2	,000	1-2-3
29	1403,23	864,07	1306,56	340,840	2	,000	1-2-3
30	1326,49	1012,63	1342,77	128,235	2	,000	2-1,3
31	1326,85	1022,17	1312,97	110,942	2	,000	2-1,3
32	1279,65	1128,08	1293,18	33,716	2	,000	2-1,3

Tablo25'de 0,05 den küçük olanlar değerlendirmeye alındı

“Şu an Gençlik kampında olduğum için kendimi şanslı hissediyorum” önermesine GSGM kampında bulunan gençler (Sıra Ort.=1367,29) düzeyinde, Kızılay kampındaki gençler (Sıra Ort.=1289,11) düzeyinde görüş bildirirken, MEB kampında bulunan gençler (Sıra Ort.=945,55) düzeyinde görüş bildirmişlerdir.

”Buraya gelmeden önce gençlik kampları hakkında hiç bilgim yoktu” maddesine GSGM kampında bulunan gençler (Sıra Ort.=1327,87) düzeyinde, Kızılay kampındaki gençler (Sıra Ort.=1334,95) düzeyinde, MEB kampında bulunan gençler (Sıra Ort.=1012,44) düzeyinde görüş bildirmişlerdir.

“Kampa geliş sırasında yolculuğum çok sıkıcıydı” önermesine GSGM kampında bulunan gençler (Sıra Ort.=1325,92) düzeyinde, Kızılay kampındaki gençler (Sıra Ort.=1252,59) düzeyinde, MEB kampında bulunan gençler (Sıra Ort.=1044,99) düzeyinde görüş bildirmişlerdir.

”Daha önce gençlik kampına katılmadığım için pişmanım” önermesine GSGM kampında bulunan gençler (Sıra Ort.=1344,96) düzeyinde, MEB kampında bulunan gençler (Sıra Ort.=1014,91) düzeyinde Kızılay kampındaki gençler (Sıra Ort.=1223,94) düzeyinde görüş bildirmişlerdir.

”Kampa katılmadan önce sıkılacağımı düşünüyordum “ önermesine GSGM kampında bulunan gençler (Sıra Ort.=1356,10) düzeyinde görüş bildirirken, Kızılay kampındaki gençler (Sıra Ort.=1185,14) düzeyinde, MEB kampında bulunan gençler (Sıra Ort.=1004,93) düzeyinde görüş bildirmişlerdir.

”Gençlik kampına yeni arkadaşlar edinmek/tatil yapmak amacıyla katıldım” önermesine GSGM kampında bulunan gençler (Sıra Ort.=1261,33)

düzeyinde, Kızılay kampındaki gençler (Sıra Ort.=1316,19) düzeyinde MEB kampında bulunan gençler (Sıra Ort.=1158,57) düzeyinde görüş bildirmişlerdir.

”Bulunduğumuz kampın, tesis olarak yeterli olduğunu düşünüyorum” önermesine GSGM kampında bulunan gençler (Sıra Ort.=1390,40) düzeyinde, MEB kampında bulunan gençler(Sıra Ort.= 896,06) düzeyinde Kızılay kampındaki gençler (Sıra Ort.=1291,92) düzeyinde görüş bildirmişlerdir.

”Kamp yemekhanesi çok temiz ve düzenli buluyorum” önermesine GSGM kampında bulunan gençler (Sıra Ort.=1415,00) düzeyinde, MEB kampında bulunan gençler (Sıra Ort.=715,84) düzeyinde Kızılay kampındaki gençler (Sıra Ort.=1664,22) düzeyinde görüş bildirmişlerdir.

“Kampta çıkan yemekler çok çeşitli ve lezzetli buluyorum” önermesine GSGM kampında bulunan gençler (Sıra Ort.=1386,49) düzeyinde, MEB kampında bulunan gençler (Sıra Ort.=766,48) düzeyinde Kızılay kampındaki gençler (Sıra Ort.=1690,82) düzeyinde görüş bildirmişlerdir

”Kampta bulunan WC ve lavabolar temiz ve günlük temizleniyor” önermesine GSGM kampında bulunan gençler 1261,10 düzeyinde, MEB kampında bulunan gençler (Sıra Ort.=1002,27) düzeyinde Kızılay kampındaki gençler (Sıra Ort.=1770,12) düzeyinde görüş bildirmişlerdir.

”Yatakhanelerde en fazla 4 kişi kalmalı diye düşünüyorum, önermesine GSGM kampında bulunan gençler (Sıra Ort.=1142,75) düzeyinde görüş bildirirken, MEB kampında bulunan gençler (Sıra Ort.=1395,52) düzeyinde Kızılay kampındaki gençler (Sıra Ort.=1350,80) düzeyinde görüş bildirmişlerdir.

“Kamp müdürü ve personeli yeterince tanıyorum” önermesine, MEB kampında bulunan gençler (Sıra Ort.=1179,79) düzeyinde Kızılay kampındaki gençler (Sıra Ort.=1301,90) düzeyinde görüş bildirmişlerdir.

”Grup liderimizi çok başarılı buluyorum” önermesine GSGM kampında bulunan gençler (Sıra Ort.=1362,33) düzeyinde, Kızılay kampındaki gençler (Sıra Ort.=1400,44) düzeyinde, MEB kampında bulunan gençler (Sıra Ort.=917,49) düzeyinde görüş bildirmişlerdir

”Grup liderimiz, grubumuzu çok iyi yönetiyor” önermesine GSGM kampında bulunan gençler (Sıra Ort.=1371,77) düzeyinde, Kızılay kampındaki gençler (Sıra Ort.=1382,09. düzeyinde görüş belirtirken, MEB kampında bulunan gençler (Sıra Ort.=904,02) düzeyinde görüş bildirmişlerdir.

”Kamp Programı çok yoğun, programdan uymaktan hiç boş vaktimiz kalmıyor” önermesine GSGM kampında bulunan gençler (Sıra Ort.=1325,52) düzeyinde, Kızılay kampındaki gençler (Sıra Ort.=1406,53) düzeyinde, MEB kampında bulunan gençler (Sıra Ort.=992,65) düzeyinde görüş bildirmişlerdir.

”Gece yatış saatinin biraz daha geç olmasını istiyorum” önermesine GSGM kampında bulunan gençler (Sıra Ort.=1220,71) düzeyinde, MEB kampında bulunan gençler (Sıra Ort.=1366,62) düzeyinde Kızılay kampındaki gençler (Sıra Ort.=960,72) düzeyinde görüş bildirmişlerdir.

”Gençlik kamplarının daha çok ilde açılması gerektiğine inanıyorum” önermesine GSGM kampında bulunan gençler (Sıra Ort.=1187,50) düzeyinde, MEB kampında bulunan gençler (Sıra Ort.=1413,46) düzeyinde Kızılay kampındaki gençler (Sıra Ort.=1026,88) düzeyinde görüş bildirmişlerdir.

”Sabahları çok erken kalktığımızı düşünüyorum” önermesine GSGM kampında bulunan gençler (Sıra Ort.=1196,12) düzeyinde görüş bildirirken, MEB kampında bulunan gençler (Sıra Ort.=1386,96) düzeyinde Kızılay kampındaki gençler (Sıra Ort.=1051,27) düzeyinde görüş bildirmişlerdir.

”Kamp programında Deniz/havuz etkinliği saatinin az olduğunu düşünüyorum” önermesine GSGM kampında bulunan gençler (Sıra Ort.=1224,03) düzeyinde, Kızılay kampındaki gençler (Sıra Ort.=1174,25) düzeyinde, MEB kampında bulunan gençler (Sıra Ort.=1285,90) düzeyinde görüş bildirmişlerdir.

”Grup liderimiz, grubumuzda herkese eşit davranıyor” önermesine GSGM kampında bulunan gençler (Sıra Ort.=1261,26) düzeyinde MEB kampında bulunan gençler (Sıra Ort.=1219,00) düzeyinde Kızılay kampındaki gençler (Sıra Ort.=1141,68) düzeyinde görüş bildirmişlerdir.

”Gençlik Kampı sayesinde yüzmeyi ilerlettiğimi düşünüyorum” önermesine GSGM kampında bulunan gençler (Sıra Ort.=1485,03) düzeyinde, MEB kampında bulunan gençler (Sıra Ort.=894,12) düzeyinde Kızılay kampındaki gençler (Sıra Ort.=722,50) düzeyinde görüş bildirmişlerdir.

”Bu kamp sayesinde farklı illerden birçok yeni arkadaşım olacağını düşünüyorum” önermesine GSGM kampında bulunan gençler (Sıra Ort.=1367,29) düzeyinde Kızılay kampındaki gençler (Sıra Ort.=1358,98) düzeyinde, MEB kampında bulunan gençler (Sıra Ort.=921,40) düzeyinde görüş bildirmişlerdir.

”Kamp sırasında gittiğimiz gezi alanlarını daha önce görmemiştim” önermesine GSGM kampında bulunan gençler (Sıra Ort.=1372,80) düzeyinde Kızılay kampındaki gençler (Sıra Ort.=1297,18) düzeyinde, MEB kampında bulunan gençler (Sıra Ort.=931,18) düzeyinde görüş bildirmişlerdir.

”Gezi sırasında, bir rehberin bizlere bilgi vermesinin daha faydalı olacağını düşünüyorum” önermesine GSGM kampında bulunan gençler (Sıra Ort.=1256,72) düzeyinde, MEB kampında bulunan gençler (Sıra Ort.=1122,67) düzeyinde, Kızılay kampındaki gençler (Sıra Ort.=1448,15) düzeyinde görüş bildirmişlerdir.

”Kamp sonunda grubumu ve liderimi çok özleyeceğimi düşünüyorum” önermesine GSGM kampında bulunan gençler (Sıra Ort.=1403,23) düzeyinde, MEB kampında bulunan gençler (Sıra Ort.=864,07) düzeyinde Kızılay kampındaki gençler (Sıra Ort.=1306,56) düzeyinde görüş bildirmişlerdir.

”Önümüzdeki yıl gençlik kamplarına tekrar katılmak istiyorum” önermesine GSGM kampında bulunan gençler (Sıra Ort.=1326,49) düzeyinde Kızılay kampındaki gençler (Sıra Ort.=1342,77) düzeyinde, MEB kampında bulunan gençler (Sıra Ort.=1012,63) düzeyinde görüş bildirmişlerdir.

”Diğer arkadaşlarımın da kamplara katılması için teşvik edeceğim” önermesine GSGM kampında bulunan gençler (Sıra Ort.=1326,85) düzeyinde Kızılay kampındaki gençler (Sıra Ort.=1312,97) düzeyinde, MEB kampında bulunan gençler 1022,17 düzeyinde görüş bildirmişlerdir.

”Kamp programında sportif etkinlikler saatinin az olduğunu düşünüyorum” önermesine GSGM kampında bulunan gençler (Sıra Ort.=1279,65) düzeyinde Kızılay kampındaki gençler (Sıra Ort.=1293,18) düzeyinde, MEB kampında bulunan gençler (Sıra Ort.=1128,08) düzeyinde görüş bildirmişlerdir.

5.7.2. Kuruluş Değişkenine Göre Liderler Açısından Gençlik Kamplarının Niteliklerine İlişkin Görüşleri

Tablo-26 Kuruluş Değişkenine Göre Görüşlerin Varyans Analizi Sonuçları

M. No	GSGM (f =88, % 58,7) (1)		MEB (f = 36, %24,0) (2)		Kızılay (f = 26, %17,3) (3)		Homojenlik Testi		Anova		Fark Olan Gruplar
	$\bar{x}$	SS	$\bar{x}$	SS	$\bar{x}$	SS	Levene	P	F	p	
1	4,86	0,34	4,52	0,50	4,69	0,47	23,765	,000	8,8	,000*	1-2
2	1,53	0,80	2,25	1,22	1,80	1,02	10,427	,000	7,1	,001*	1-2
3	1,65	0,81	2,05	0,92	2,30	0,67	,346	,708	7,5	,001*	1-2,3
4	4,14	0,79	3,63	1,35	4,15	0,78	7,082	,001	3,8	,023*	2-1,3
5	3,46	1,17	3,30	1,21	3,30	1,34	,309	,734	,31	,732	-
6	4,03	1,04	3,63	1,07	4,57	0,50	2,628	,076	6,8	,001*	1-2-3
7	4,40	0,90	4,22	0,89	3,69	1,31	2,727	,069	5,3	,006*	3-1,2
8	3,96	1,05	2,55	0,99	4,34	0,97	,726	,485	30	,000*	2-1,3
9	4,47	0,64	4,36	0,68	4,38	0,49	1,839	,163	,52	,591	-
10	3,28	1,09	3,13	1,17	3,30	1,22	,534	,587	,24	,783	-
11	3,97	1,06	3,69	0,82	4,46	0,98	,263	,769	4,4	,013*	3-1,2
12	3,88	0,98	3,77	0,89	4,19	0,93	,040	,961	1,4	,228	-
13	3,60	1,25	3,5	0,69	3,92	0,84	6,654	,002*	1,2	,292	-
14	4,71	0,50	4,66	0,75	4,38	0,80	6,402	,002*	2,8	,063	1-3
15	4,46	0,90	4,66	0,63	4,34	1,38	6,625	,002*	,94	,393	-
16	3,42	1,37	3,33	1,01	3,42	1,23	4,876	,009*	,06	,937	-
17	4,03	1,05	4,27	1,00	3,42	0,94	,146	,865	5,4	,005*	3-1,2
18	3,89	1,05	3,36	1,04	3,07	1,49	6,810	,001	6,5	,002*	1-2,3
19	3,81	1,34	3,58	1,25	4,11	1,24	,859	,426	1,2	,288	-
20	3,79	1,25	4,36	0,89	3,76	1,27	4,013	,020	3,2	,043*	1-2
21	3,54	1,32	4,08	1,02	2,53	1,02	6,277	,002	12,	,000*	1-2-3
22	4,45	0,82	4,02	0,87	4,61	0,80	,677	,510	4,5	,012*	2-1,3
23	4,55	0,65	4,52	0,60	4,80	0,40	5,738	,004*	1,9	,143	-
24	4,44	0,69	4,33	1,01	4,46	0,98	5,736	,004*	,26	,771	-
25	3,78	1,04	3,88	0,94	3,57	0,80	,188	,829	,76	,465	-
26	2,69	1,40	1,94	0,98	2,69	1,46	4,652	,011	4,3	,014*	2-1,3
27	4,40	0,75	4,44	0,65	4,69	0,47	3,540	,032	1,7	,182	-
28	4,62	0,57	4,47	0,77	4,76	0,65	5,110	,007*	1,6	,193	-
29	4,67	0,47	4,77	0,48	4,26	0,96	11,140	,000	6,2	,003*	3-1,2

Tablo-26 da 0,05 den küçük olanlar değerlendirmeye alındı

”Gençlik kamp liderliğini tatil amacıyla yapıyorum” önermesine GSGM kamplarında görev yapan liderler $\bar{x}=1,65$ aritmetik ortalama ile ”Hiç Katılmıyorum” yönünde görüş bildirirken, MEB kamplarında görev yapanlar $\bar{x}=2,05$ aritmetik ortalama ile “Katılmıyorum” yönünde, Kızılay kamplarında görev yapan liderler $\bar{x}=2,30$ aritmetik ortalama ile “Katılmıyorum” yönünde görüş bildirmişlerdir.

”Liderlik kursunda öğretilen bilgilerin, kampta çok faydasını gördüm” önermesine GSGM kamplarında görev yapan liderler $\bar{x}=4,14$ aritmetik ortalama ile üst düzey “Katılıyorum” ,Kızılay kamplarında görev yapan liderler $\bar{x}=4,15$ aritmetik ortalama ile, üst düzey “Katılıyorum” yönünde görüş bildirirken MEB kamplarında görev yapan liderler $\bar{x}=3,63$ aritmetik ortalama ile “Katılıyorum” yönünde görüş bildirmişlerdir.

”Görev yaptığım kampı, tesis olarak kamp yapmaya yeterli buluyorum” önermesine GSGM kamplarında görev yapan liderler $\bar{x}=4,03$ aritmetik ortalama ile üst düzey “Katılıyorum” yönünde, MEB kamplarında görev yapan liderler $\bar{x}=3,63$ aritmetik ortalama ile “Katılıyorum “ düzeyinde, Kızılay kamplarında görev yapan liderler $\bar{x}=4,57$ aritmetik ortalama ile “Tamamen Katılıyorum” doğrultusunda görüş bildirmişlerdir.

”Liderlik yapmadan önce, kampçılık yapmanın, kamp liderliği için avantaj olduğunu düşünüyorum” önermesine GSGM kamplarında görev yapan liderler $\bar{x}=4,40$ aritmetik ortalama ile “Tamamen Katılıyorum” düzeyinde, MEB kamplarında görev yapan liderler $\bar{x}=4,22$ aritmetik ortalama ile “Tamamen Katılıyorum “ yönünde görüş bildirirken, Kızılay kamplarında görev yapan

liderler $\bar{x}=3,69$ aritmetik ortalama ile “Katılıyorum” yönünde görüş bildirmişlerdir.

“Kamp personelinin yeterli sayıda olduğunu düşünüyorum” önermesine .GSGM kamplarında görev yapan liderler $\bar{x}=3,96$ aritmetik ortalama ile “Katılıyorum” ,Kızılay kamplarında görev yapan liderler $\bar{x}=4,34$ aritmetik ortalama ile “Tamamen Katılıyorum” yönünde görüş bildirirken, MEB kamplarında görev yapan liderler $\bar{x}=2,55$ aritmetik ortalama ile üst düzey “Katılmıyorum” yönünde görüş bildirmişlerdir.

”Kamp yemekhanesi çok temiz ve düzenli buluyorum” önermesine GSGM kamplarında görev alan liderler $\bar{x}=3,97$ aritmetik ortalama ile “Katılıyorum”,MEB kamplarında görev alan liderler $\bar{x}=3,69$ aritmetik ortalama ile “Katılıyorum” yönünde görüş belirtirken, Kızılay kamplarında görev yapan liderler $\bar{x}=4,46$ aritmetik ortalama ile “Tamamen Katılıyorum” yönünde görüş bildirmişlerdir.

”Tüm Gençlerin bu kamplardan faydalanması gerektiğine inanıyorum” önermesine GSGM kamplarında görev yapan liderler $\bar{x}=4,71$ aritmetik ortalama ile “Tamamen Katılıyorum” yönünde görüş bildirirken, Kızılay kamplarında görev yapan liderler $\bar{x}=4,38$ aritmetik ortalama ile daha alt düzey “Tamamen Katılıyorum” yönünde görüş bildirmişlerdir.

”Lider kamp ücretlerinin artırılması gerekmektedir” önermesine GSGM kamplarında görev yapan liderler $\bar{x}=4,03$ aritmetik ortalama ile üst düzey “Katılıyorum”,MEB kamplarında görev yapan $\bar{x}=4,27$ aritmetik ortalama ile “Tamamen Katılıyorum” yönünde görüş bildirirken, Kızılay kamplarında görev

yapan liderler $\bar{x}=3,42$ aritmetik ortalama ile alt düzey “Katılıyorum” yönünde görüş bildirmişlerdir.

”Lider için, bir sezonda 2 dönem görevin yeterli olduğunu düşünüyorum,”
GSGM kamplarında görev alan liderler $\bar{x}=3,79$ aritmetik ortalama ile
“Katılıyorum” yönünde görüş bildirirken MEB kamplarında görev yapan liderler
 $\bar{x}=4,36$ aritmetik ortalama ile “Tamamen Katılıyorum” yönünde görüş
bildirmişlerdir.

”Önümüzdeki yıl tekrar liderlik yapmak istiyorum” önermesine, GSGM
kamplarında görev yapan liderler $\bar{x}=4,45$ aritmetik ortalama ile “Tamamen
Katılıyorum”, Kızılay Kamplarında görev yapan liderlerde $\bar{x}=4,61$ aritmetik
ortalama ile “Tamamen Katılıyorum” yönünde görüş bildirirken, MEB
kamplarında göre yapan liderler $\bar{x}=4,61$ aritmetik ortalama ile “Tamamen
Katılıyorum” yönünde görüş bildirmişlerdir.

Tablo-27 Kuruluş Değişkenine Göre Homojen Dağılım Göstermeyen Maddelere İlişkin Kruskal-Wallis ve Mann-Whitney U Testi Sonuçları

M. No	Sıra Ortalaması			Kruskal-Wallis Testi			Fark Olan Gruplar
	GSGM (f =88, % 58,7) (1)	MEB (f = 36, %24,0) (2)	Kızılay (f = 26, %17,3) (3)	Kay Kare	df	P	
1	83,77	58,58	70,92	16,032	2	,000*	1-2.3
2	68,12	92,17	77,40	9,596	2	,008*	1-2
4	78,71	65,85	78,00	2,741	2	,254	-
13	77,78	64,39	83,15	3,824	2	,148	-
14	77,62	79,47	62,83	4,420	2	,110	-
15	72,55	79,63	79,77	1,529	2	,466	-
16	76,88	71,96	75,75	,347	2	,841	-
18	85,03	63,82	59,40	11,153	2	,004*	1-2.3
20	70,93	89,85	71,12	5,773	2	,056	-
21	77,27	93,71	44,31	21,545	2	,000*	3-1.2
23	73,56	70,82	88,56	4,186	2	,123	-
24	73,61	75,92	81,33	,833	2	,659	-
26	80,92	58,75	80,35	7,459	2	,024*	2-1,3
27	73,07	73,06	87,12	2,901	2	,234	-
28	74,40	69,51	87,50	4,211	2	,122	-
29	75,94	85,17	60,62	7,253	2	,027*	3-1,2

Tablo-27’de 0,05 den küçük olanlar değerlendirilmeye alındı

”Gençlik Kampı liderliğini sevdiğim için yapıyorum” önermesine GSGM kamplarında görev yapan liderler (Sıra Ort.=83,77) düzeyinde, MEB kampında görev yapan liderler (Sıra Ort.=58,58) düzeyinde, Kızılay kampında görev yapan liderler ise (Sıra Ort.=70,92) düzeyinde görüş bildirmişlerdir.

”Gençlik kampı liderliğini para kazanmak için yapıyorum” GSGM kamplarında görev yapan liderler (Sıra Ort.=68,12) düzeyinde, MEB kampında görev yapan liderler (Sıra Ort.=92,17) düzeyinde, Kızılay kampında görev yapan liderler (Sıra Ort.=77.40) düzeyinde görüş bildirmişlerdir.

”Kamp görevlendirmelerinin objektif olarak yapıldığını düşünüyorum” önermesine GSGM kamplarında görev yapan liderler (Sıra Ort.=85,03) düzeyinde, MEB kampında görev yapan liderler (Sıra Ort.=63,82) düzeyinde, Kızılay kampında görev yapan liderler ise (Sıra Ort.=59,40) düzeyinde görüş bildirmişlerdir.

”Kamp Programı çok yoğun, programa uymaktan hiç boş vaktimiz kalmıyor” önermesine MEB kampında görev yapan liderler (Sıra Ort.=93,71) düzeyinde görüş bildirirken, GSGM kamplarında görev yapan liderler (Sıra Ort.=77,27) düzeyinde, , Kızılay kampında görev yapan liderler ise (Sıra Ort.=44,31) düzeyinde görüş bildirmişlerdir.

”Yaşadığım ilde gençlerin gençlik kampı hakkında yeterli bilgisi vardır” önermesine MEB kampında görev yapan liderler (Sıra Ort.=58,75) düzeyinde, Kızılay kamplarında görev yapan liderler (Sıra Ort.=80,35) düzeyinde, GSGM kamplarında görev yapan liderler (Sıra Ort.=80,92) düzeyinde görüş bildirmişlerdir.

”Geziler esnasında mutlaka bir rehber görevlendirilmeli diye düşünüyorum” önermesine GSGM kamplarında görev yapan liderler (Sıra Ort.=75,94) düzeyinde, Kızılay kamplarında görev yapan liderler (Sıra Ort.=60,62) düzeyinde, MEB kamplarında görev yapan liderler (Sıra Ort.=85,17) düzeyinde görüş bildirmişlerdir.

6. TARTIŞMA VE SONUÇ

Kampçı gençlerin anket sorularına verdikleri cevaplar incelendiğinde, en yüksek oranda Madde 32’de yer alan “Gençlik kamplarının daha çok ilde açılması gerektiğine inanıyorum” önerisine görüş bildirdikleri görülmektedir. Katılımcılar, bu önermeye $\bar{x}=4.43$ aritmetik ortalama ile “Tamamen Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir. Aynı önerme, anketin diğer değişkenleri olan Cinsiyet (erkeler ve bayanlar) Yaş (12–14 yaş grubu, 15–17 yaş grubu, 18-24 yaş grubu), Gençlik kampına katılım sayısı (İlk kez katılanlar, bir kez katılanlar, iki ve üzeri katılanlar), Kampları düzenleyen kuruluşlar (GSGM, MEB, Kızılay) seçeneklerinin hepsinde cevaplar “Tamamen Katılıyorum” şeklinde olmuştur. Bu bulgular incelendiğinde gençlik kamplarına katılan gençlerin hepsi kampların, sadece belirli yerlerde değil, doğal güzellikleri ve tarihi yerleri ile görülmesi gereken birçok yeri olan Türkiye’nin her köşesinde açılması yönünde görüş belirtmişlerdir. Bu kamplar sayesinde, gençlerin yeni arkadaşlıklar edinme, çevreyi tanıma, kendini ifade edebilme(34-47-55) gibi kazanımlarının yanında, kendi imkânları ile görme fırsatı bulamayacakları tarihi ve doğal güzellikleri, gençlik kampları sayesinde tanıma imkânı bulabileceklerine inanmaları bu şekilde bir sonuç çıkmasına etki etmiş olabilir. Bu konuda bilim adamlarından AKTUNA: Geziler ve sosyal etkinlikler sayesinde gencin topluma katılabilmesi, erişkinler arasında yerini alabilmesi, belirli bir ilgi, beceri ve deneyim bütününi kazanmasıyla mümkün olur. Bu süreç içerisinde genç, toplumsal ilişkilere girer, zihinsel ve el becerileri geliştirme yolları arar, ailelerinden uzaklaşarak kendi yaşlılarıyla arkadaşlık kurar, karşı cinse yaklaşır (3) Genç seçtiği arkadaş

grubunda kendisini bağımsız hisseder. Grubun kendisine bir rol yüklediğini ve grupta kendisine ihtiyaç duyulduğunu hisseder. (39).

“Bu kamp sayesinde farklı illerden birçok yeni arkadaşım olacağını düşünüyorum”, önermesine katılımcılar $\bar{x}=4.40$ aritmetik ortalama ile “Tamamen Katılıyorum” yönünde görüş bildirmişlerdir. Kampçılığın amaçlarından olan bu maddeye (34-47-55) anketin diğer değişkenleri Cinsiyet (erkeler ve bayanlar), Yaş (12–14 yaş grubu, 15–17 yaş grubu, 18-24 yaş grubu) Gençlik kampına katılım sayısı (İlk kez katılanlar ve bir kez katılanlar), Kampları düzenleyen kuruluşlara (GSGM ve Kızılay), göre bulgular incelendiğinde değişkenler arasında bir fark bulunmayıp “Tamamen Katılıyorum” yönünde bir görüş çıkarken, iki ve üzeri gençlik kampına katılanlar ve MEB kamplarına katılan gençler “Katılıyorum” yönünde görüş bildirmişlerdir. Bu bulguların elde edilmesinde, iki ve daha fazla gençlik kampına katılan gençlerin yeni insanlar tanıma motivasyonunun azalması ve MEB kampında bulunan kampçıların kendi arkadaş grubu ile kamplara katılmaları ya da MEB kamplarına katılan gençlerin çoğunluğunun Ankara ilinden olması etki etmiş olabilir (44).

“Gençlik kamplarına arkadaş, öğretmen, ailemin önerisiyle katıldım.” önermesine, katılımcılar $\bar{x}=4.33$ aritmetik ortalama ile “Tamamen Katılıyorum” seçeneğinde birleştikleri tespit edilmiştir. Aynı önerme, Cinsiyet (erkek ve bayan) Yaş (12–14 yaş grubu, 15–17 yaş grubu, 18-24 yaş grubu), Gençlerin kamplara katılım sayısı (İlk kez katılanlar ve iki ve üzeri katılanlar) Kampları düzenleyen kuruluşlar (GSGM, MEB, Kızılay) değişkenlerine göre incelendiğinde, “Tamamen Katılıyorum” yönünde görüş belirtirken, bir kez katılanlar “Katılıyorum” yönünde görüş bildirmişlerdir. Katılım sayısına göre veriler

incelendiğinde bir kez katılanlar ve iki ve üzeri katılanların değerleri sayısal olarak bir birine çok yakın çıkmıştır(4,18-4,22) Bu bulgunun ortaya çıkmasında katılımcılar, gençlik kampları hakkında gerekli bilgileri bir tanıdığı (arkadaş, öğretmen, aile) sayesinde almakta, onların yönlendirmeleri ile tam bilgi sahibi olmadan gençlik kamplarına katılmaları etki etmiş olabilir. Bu tür aktivitelere daha çok gencin katılabilmesi için sistemli bir tanıtım çalışmasının yapılması gerekmektedir. Tanıtım, bir işletmenin bütün yön ve gerçekleriyle halka anlatılması, örgütün yapı ve görevlerine ilişkin bilgi ve haberlerin düzenli bir biçimde halka duyurulması ve gerektiğinde açıklığa kavuşturulması olarak tanımlanabilir. Tanıtımda amaç, yapılan çalışmaları benimsetmek ve kuruluşların amaçlarının gerçekleşmesine katkıda bulunmaktır. (5) Gençlik kampları hakkında iyi organize edilmiş bir tanıtım çalışması, birçok yeni gencin kamplardan faydalanması sağlayacaktır. Diğer görüşü benimseyenlere göre, daha önce gençlik kamplarına katılan gençlerin tekrar kamplara başvurularında, kampların işleyiş sistemini (nasıl müracaat edilir, ulaşım vb.) bilmeleri ve kimseden yardım almadan kamplara katılmış olmaları da etki etmiş olabilir.

“Şu an Gençlik kampında olduğum için kendimi şanslı hissediyorum” önermesine, katılımcılar $\bar{x}=4.30$ aritmetik ortalama ile “Tamamen Katılıyorum” yönünde görüş bildirmişlerdir. Aynı önermeye, anketin diğer değişkenleri olan Cinsiyet (erkeler ve bayanlar), Yaş (12–14 yaş grubu, 15–17 yaş grubu, 18-24 yaş grubu) değişkenlerine göre incelendiğinde, “Tamamen Katılıyorum” yönünde görüş bildirmişlerdir. Kamplara katılım sayısı (İlk kez katılanlar ve iki ve üzeri katılanlar) ve Kampı düzenleyen kuruluşlar olarak bakıldığında (GSGM ve Kızılay) kampçılar “Tamamen Katılıyorum” yönünde görüş bildirirken, bir kez

katılanlar ve MEB kamplarına katılan gençler “Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir. Bu bulgunun ortaya çıkmasında, bir kez katılanlar ve MEB kamplarına katılan gençlerin bulundukları kamp ortamını bir önceki kamp dönemi ile kıyaslamaları etki etmiş olabilir. Diğer değişkenlerin “Tamamen Katılıyorum” yönünde çıkmasında, gençlik kamplarında bu araştırmaya katılan gençlerin büyük çoğunluğunun (%78,8) daha önce gençlik kampına katılmamış olması ve bu sonuca paralel olarak, başka kamp ortamları ile kıyaslama imkânının bulunmaması etki etmiş olabilir.

“Gezi sırasında, bir rehber bulunmasının faydalı olacağını düşünüyorum” önermesine, katılımcılar $\bar{x}=4.29$ aritmetik ortalama ile “Tamamen Katılıyorum” yönünde görüş bildirmişlerdir. Aynı önerme, Cinsiyet (erkek ve bayan) Yaş (12–14 yaş grubu, 15–17 yaş grubu, 18-24 yaş grubu), gençlik kamplarına hiç katılmayan katılımcılar ve Kuruluş olarak, GSGM ve Kızılay değişkenlerine göre incelendiğinde, “Tamamen Katılıyorum” yönünde görüş bildirmişlerdir. Katılım sayısı değişkeni dikkate alındığında, daha önce gençlik kampına bir kez katılanlar ile iki ve üzeri katılanlar ve MEB kamplarına katılan gençler “Katılıyorum” yönünde görüş bildirmişlerdir. Bu sonucun ortaya çıkmasında, gençlerin gezilen tarihi ve turistik alanları, gezinin amaçlarına uygun olarak, anlayarak gezmek istemeleri etki etmiş olabilir. Birden fazla gençlik kampına katılan gençlerin ise, gezi alanlarını daha önceki kamp döneminde gezmiş olma ihtimalinin olması ve bir rehber eşliğinde gezerlerse sıkıcı olacağını düşünüyor olmaları etki etmiş olabilir.

“Grup liderimizi çok başarılı buluyorum” önermesine katılımcılar $\bar{x}=4.27$ aritmetik ortalama ile “Tamamen Katılıyorum” yönünde görüş ortaya

koymuşlardır. Aynı önerme, Cinsiyet (erkek ve bayan) Yaş (12-14 yaş grubu ve 15-17 yaş grubu), Katılım sayısına (İlk kez katılanlar) ve Kuruluşlar (GSGM ve Kızılay) değişkenlerine göre incelendiğinde, “Tamamen Katılıyorum” yönünde görüş bildirmişlerdir. 18-24 yaş grubu, bir kez katılanlar, iki ve üzeri katılanlar ve MEB kamplarına katılan gençler “Katılıyorum” yönünde görüş bildirmişlerdir. Bu bulguların ortaya çıkmasında, Küçük yaş gruplarının ve ilk kez kampa katılan gençlerin, (GSGM ve Kızılay kamplarına katılan gençlerin kamp müracaat formunda ilk defa katılıyor olma şartı vardır. (34-47) liderlerine olan bağlılığın üst seviyede olması etki etmiş olabilir. Birden fazla kampa katılanlar ve 18 yaş üstü gençlerin ise bulundukları kamp liderini, bir önceki kamp lideri ile kıyaslamaları ya da liderlerine eleştirel gözle bakıyor olmaları etki etmiş olabilir.

“Grup liderimiz, grubumuzu çok iyi yönetiyor” maddesine katılımcılar $\bar{x}=4.24$ aritmetik ortalama ile alt düzey “Tamamen Katılıyorum” yönünde görüş bildirmişlerdir. Aynı önermeye Erkekler, 12-14 yaş grubu, Kamplara daha önce İlk kez katılanlar ve GSGM kamplarına katılan gençler “Tamamen Katılıyorum” yönünde görüş bildirmişlerdir. Bayanlar, 15-17 yaş grubu, 18-24 yaş grubu, gençlik kamplarına bir kez katılanlar, iki ve üzeri katılanlar ile MEB ve Kızılay kamplarına katılan gençler “Katılıyorum” yönünde görüş bildirmişlerdir. Bu bulguların elde edilmesinde, küçük yaş grubu ve bayanların bulundukları dönem itibari ile alınan ve duygusal olmaları (18) etki etmiş olabilir. Diğer değişkenlerde ise katılımcılar mevcut grup liderini yeterli görmemiş olabilir. Daha önce gençlik kampına katılan gençlerin ise, liderlerini bir önceki dönem liderleri veya ilk liderleri ile kıyaslamaları etki etmiş olabilir. Kamp liderlerinin gruplarını yönetirken güvenilir olmak, sorumluluk almak ve bu sorumluluğu paylaşmak,

sorun çözmek ve karar vermek gibi (18) lider özelliklerini, kamplarda uygulayabilme yeteneğine göre katılımcıların düşünceleri değişebilmektedir.

“Grup liderimiz, grubumuzda herkese eşit davranıyor” önermesine katılımcılar $\bar{x}=4.23$ aritmetik ortalama ile alt düzey “Tamamen Katılıyorum” yönünde görüş bildirmişlerdir. Aynı önermeye Erkekler ve Bayanlar, 12-14 yaş grubu, Kamplara daha önce İlk kez katılanlar ve GSGM kamplarına katılan gençler “Tamamen Katılıyorum” yönünde görüş bildirirken, 15-17 yaş grubu, 18-24 yaş grubu, gençlik kamplarına bir kez katılanlar, iki ve üzeri katılanlar ile MEB ve Kızılay kamplarına katılan gençler “Katılıyorum” yönünde görüş bildirmişlerdir. Bu bulguların elde edilmesinde, “Grup lideri kamp süresince kendi grubunu, kamp programına ve günlük vakit çizelgesine göre hazırlamalı ve yönlendirmeli, grubu ile başka gruplar arasında iyi ilişkiler kurulmasına, işbirliği sağlanmasına önem vermeli ve tüm kampın kaynaşmasını sağlamak (78) gibi görevleri üstlenmelidir”. Liderler bu ve buna benzer görevleri yerine getirirken, kampçılar ile iletişim dilini kullanmada yetersiz kalmış olabilir. Ayrıca liderlere karşı bireysel sevgi bağı ya da memnuniyetsizlikleri etki etmiş olabilir.

“Önümüzdeki yıl gençlik kamplarına tekrar katılmak istiyorum” maddesine katılımcılar $\bar{x}=4.21$ aritmetik ortalama ile alt düzey “Tamamen Katılıyorum” yönünde görüş bildirmişlerdir. Aynı önermeye Bayanlar, 12-14 yaş grubu, 18-24 yaş grubu, kamplara bir kez katılanlar, iki ve üzeri katılanlar, kuruluş olarak GSGM ve Kızılay kamplarına katılan gençler “Tamamen Katılıyorum” yönünde görüş bildirirken, Erkekler, 15-17 yaş grubu, İlk kez katılanlar ve MEB kamplarına katılan gençler üst seviyede “Katılıyorum” yönünde görüş bildirmişlerdir. Bu bulgular incelendiğinde, tüm değişkenlerin

“Tamamen Katılıyorum” yönünde birleştikleri görülürken, MEB kamplarına katılan gençlerin daha düşük seviyede (3,84) “Katılıyorum” yönünde düşüncelerini ifade etmişlerdir. Bu bulguların ortaya çıkmasında, tüm katılımcıların kamplar amaçlarından olan, gençlerimizin öğrenme ve çalışma alanları dışındaki serbest zamanlarını kamp etkinlikleri ile değerlendirmek, Türkiye’nin değişik bölgelerinde yaşayan gençler arasında dostluk, barış ve kardeşlik duygularını güçlendirmek (25-34-47-55) gibi amaçlarını, yaşam yoluyla öğrenmiş olmaları, MEB kamplarında, kamp yapan gençlerin ise bulundukları kamp ortamını, tesisi sevmemesi yada grupları ile bütünlüğü sağlayamamış olmaları etki etmiş olabilir.

“Gençlik kampına yeni arkadaşlar edinmek/tatil yapmak amacıyla katıldım” önermesine katılımcılar $\bar{x}=4.21$ aritmetik ortalama ile alt düzeyde “Tamamen Katılıyorum” yönünde düşüncelerini ifade etmişlerdir. Aynı önermeye diğer değişkenlerden cinsiyete göre bayanlar, yaş aralığına göre 12-14 yaş grubu ve 18-24 yaş grubu, katılım sayısına göre gençlik kampına İlk kez katılanlar ile iki ve üzeri katılanlar, kuruluşa göre GSGM ve Kızılay gençlik kampına katılan kampçılar “Tamamen Katılıyorum” yönünde görüş bildirirken, erkekler, 15-17 yaş grubu, gençlik kampına daha önce bir kez katılanlar ve MEB kamplarına katılan kampçılar “Katılıyorum” yönünde görüş bildirmişlerdir. Bu bulguların ortaya çıkmasında, gençlik kamplarına ilk defa katılan gençlerin, kampların gençlerde oluşmasını hedeflediği yeni arkadaşlar edinme ve çevreyi tanımaya imkan sağlamak (32) amaçlarına uygun görüşler belirttikleri, diğer düşünce olan “Katılıyorum” yönünde görüş belirten değişkenlerden bir kez katılanların, arkadaş

edinme motivasyonunun azalmış olması veya MEB kamplarına katılan gençlerin, arkadaş grupları ile kamplara katılması, etki etmiş olabilir.

“Kamp sonunda grubumu ve liderimi çok özleyeceğimi düşünüyorum” önermesine katılımcılar $\bar{x}=4.17$ aritmetik ortalama ile üst düzey “Katılıyorum” yönünde görüş ifade etmişlerdir. Aynı önermeye diğer değişkenlerden cinsiyete göre bayanlar, yaş aralığına göre 12-14 yaş grubu ve 18-24 yaş grubu, katılım sayısına göre, gençlik kampına İlk kez katılanlar, kuruluşu göre GSGM ve Kızılay gençlik kampına katılan kampçılar “Tamamen Katılıyorum” yönünde görüş bildirirken, erkekler, 15-17 yaş grubu, gençlik kampına daha önce bir kez katılanlar, iki ve üzeri katılanlar ve MEB kamplarına katılan kampçılar “Katılıyorum” yönünde görüş bildirmişlerdir. Bu bulguların ortaya çıkmasında, ankete katılan bireylerin, grubun ortak özelliklerinden olan Ortak amaç, değer ve normlar, üyelere biz duygusunun gelişmesi(73) gibi etkenleri, gençlik kampında ait olduğu grubu ile yaşayabilen bireyler, gruplarını çok özleyecekleri yönünde düşüncelerini ifade ederken, daha önce gençlik kampına katılan gençlerin duygularının, ilk defa katılanlara göre daha azalmış olması etki etmiş olabilir.

“Diğer arkadaşlarımı da kamplara katılması için teşvik edeceğim” maddesine katılımcılar $\bar{x}=4.17$ aritmetik ortalama ile üst düzey “Katılıyorum” yönünde görüş bildirmişlerdir. Aynı önermeye diğer değişkenlerden cinsiyete göre bayanlar, yaş aralığına göre 18-24 yaş grubu, katılım sayısına göre gençlik kampına iki ve üzeri katılanlar, kuruluşu göre GSGM ve Kızılay gençlik kampına katılan kampçılar “Tamamen Katılıyorum” yönünde görüş bildirirken, erkekler, 12-14 ve 15-17 yaş grubu, gençlik kampına daha önce İlk kez katılanlar ve bir kez katılanlar, MEB kamplarına katılan kampçılar “Katılıyorum” yönünde görüş

bildirmişlerdir. Bu bulguların ortaya çıkmasında, gençlik kamplarının amaçlarından olan güzellikleri ve çevreyi tanıma ve arkadaşları ile paylaşma (34-47-55) hedeflerine uygun olarak, gençlerin bulunduğu kamp ortamındaki güzellikleri, arkadaş grubu ile paylaşarak, onlarında Türkiye’de bulunun gençlik kamplarından faydalanmasını istemeleri etki etmiş olabilir.

“Kamp sırasında gittiğimiz gezi alanlarını daha önce görmemiştim” önermesine katılımcıların $\bar{x}=4.14$ aritmetik ortalama ile üst düzey “Katılıyorum” yönünde düşüncelerini ifade etmişlerdir. Aynı önermeye diğer değişkenlerden bayanlar, yaş aralığına göre 12-14 yaş grubu ve 18-24 yaş grubu, katılım sayısına göre gençlik kampına İlk kez katılanlar, kuruluşu göre GSGM ve Kızılay gençlik kampına katılan kampçılar “Tamamen Katılıyorum” yönünde görüş bildirirken, erkekler, 15-17 yaş grubu, gençlik kampına daha önce bir kez katılanlar, iki ve üzeri katılanlar ve MEB kamplarına katılan kampçılar “Katılıyorum” yönünde görüş bildirmişlerdir. Bu bulguların ortaya çıkmasında, gençlik kamplarına yeni katılanlar ve daha önce kamp yapmış olsa bile, bulunduğu kampa ilk defa katılan kampçıların üst düzey cevaplar vermesi, gençlik kamplarının yeni arkadaşlar edinme ve çevreyi tanımaya imkan sağlayan, sorumluluk sahibi bir vatandaş olarak yetişmelerine katkıda bulunmak amacına (32) paralel bir durum ortaya çıkmaktadır. Daha önce gençlik kamplarına katılanların aynı kamp merkezinde bulunmuş olmaları etki etmiş olabilir.

“Sabahları çok erken kalktığımızı düşünüyorum” önermesine katılımcılar $\bar{x}=3.85$ aritmetik ortalama ile “Katılıyorum” yönünde görüş bildirmişlerdir. Aynı önerme, Cinsiyet (erkekler ve bayanlar), Yaş aralığı (12–14 yaş grubu, 15–17 yaş grubu, 18-24 yaş grubu) Katılım sayısı (İlk kez katılanlar, bir kez katılanlar, iki ve

üzeri katılanlar), Kampları düzenleyen kuruluşlar (GSGM, MEB, Kızılay) değişkenlerine göre incelendiğinde, “Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir. Bu bulgunun ortaya çıkmasında, bir dönemlik kamp programı incelendiğinde, programın çok çeşitli aktiviteler ile yoğun olması (EK: D), dinlenme saatlerinde gençlerin kampta bulunan diğer arkadaşları ile vakit geçirmeleri, yapılacak olan bir aktiviteye hazırlık yapmaları, yatış saatinin gece 24.00 olması(EK C) ya da kamp işleyişinin grup bilinci içinde olması dolayısıyla odalara erken çekilme imkanı bulamamaları etki etmiş olabilir.

“Kamp yemekhanesi çok temiz ve düzenli buluyorum” maddesine katılımcılar $\bar{x}=3.83$ aritmetik ortalama ile “Katılıyorum” seçeneğinde birleştikleri tespit edilmiştir. 18-24 yaş grubu ve Kızılay kamplarına katılan gençler “Tamamen Katılıyorum” yönünde görüş bildirirken Aynı önerme, Cinsiyet (erkekler ve bayanlar), Yaş (12–14 yaş grubu, 15–17 yaş grubu), Katılım sayısı (İlk kez katılanlar, bir kez katılanlar, iki ve üzeri katılanlar), Kampları düzenleyen kuruluşlar (GSGM) değişkenlerine göre incelendiğinde, kamplarına katılanlar “Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir. Bir diğer değişken olan MEB kamplarına katılan kampçılar “Kararsızım” yönünde düşüncelerini ifade etmişlerdir. Bu bulgunun ortaya çıkmasında, katılımcıların bulundukları gençlik kampına ait yemekhaneden memnun olmaları, ancak MEB kamplarına katılan gençlerin memnun olmamaları, bununda nedeni olarak, bu kamplara katılan gençlerin yemek konusunda seçici olmaları veya önceki yıllarda gençlik kamplarına katılmış olmaları etki etmiş olabilir.

“Gece yatış saatinin biraz daha geç olmasını istiyorum” önermesine katılımcıların $\bar{x}=3.83$ aritmetik ortalama ile “Katılıyorum” yönünde görüş

bildirmişlerdir. MEB kamplarına katılan gençler “Tamamen Katılıyorum” yönünde görüş bildirirken Aynı önerme, Cinsiyet (erkeler ve bayanlar), Yaş (12–14 yaş grubu, 15–17 yaş grubu, 18-24 yaş grubu (4,20), Katılım sayısı (İlk kez katılanlar, bir kez katılanlar, iki ve üzeri katılanlar), Kampları düzenleyen kuruluşlar (GSGM, Kızılay) değişkenlerine göre incelendiğinde, “Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir. Bu bulgunun ortaya çıkmasında, gençlik kamplarında titizlikle uygulanan zaman dilimi sınırlamasının esnek olmaması yada gençlik kamplarının bir tatil köyü gibi sadece dinlenme merkezi olması gibi bir düşünce etki etmiş olabilir. Ancak bu beklentiler gençlik kamplarının amaçları incelendiğinde, katımcı gençlerin beklentileri ile bir zıtlık göstermektedir. Gençlik kamplarının en önemli amaçlarından birkaç tanesi, yeni arkadaşlar edinme ve çevreyi tanıma, sorumluluk sahibi bir vatandaş olarak yetişmelerine katkıda bulunmak, dinlenmek, sağlıklı, mutlu ve birlikte yaşamayı bilen, iyi ahlaklı, kişilik sahibi, yaratıcı, üretken bir birey olmalarını amaçlamaktadır. Bu amaçlardan dolayı, kamp programına uyum ve disiplin, kamp liderleri tarafından sağlanır (32).

“Yaşadığım ilde, birçok genç, gençlik kampları hakkında bilgiye sahip” maddesine katılımcılar $\bar{x}=3.74$ aritmetik ortalama ile “Katılıyorum” yönünde düşüncelerini ifade etmişlerdir. Aynı önerme, Cinsiyet (erkeler ve bayanlar), Yaş (12–14 yaş grubu, 15–17 yaş grubu, 18-24 yaş grubu), Katılım sayısı (İlk kez katılanlar, bir kez katılanlar, iki ve üzeri katılanlar), Kampları düzenleyen kuruluşlar (GSGM, MEB, Kızılay) değişkenlerine göre incelendiğinde, “Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir. Bu bulgunun ortaya çıkmasında,

katılımcıların, kamplar hakkındaki bilgi ve haberleri arkadaşları vasıtasıyla öğreniyor olmaları etki etmiş olabilir.

“Daha önce gençlik kampına katılmadığım için pişmanım” maddesine katılımcılar $\bar{x}=3.63$ aritmetik ortalama ile “Katılıyorum” yönünde görüş bildirmişlerdir. Aynı önerme, Cinsiyet (erkeler ve bayanlar), Yaş (12–14 yaş grubu, 15–17 yaş grubu, 18-24 yaş grubu), Katılım sayısı (İlk kez katılanlar, bir kez katılanlar), Kampları düzenleyen kuruluşlar (GSGM, Kızılay) değişkenlerine göre incelendiğinde, “Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir. İki ve üzeri katılanlar ve MEB kamplarına katılan gençler “Kararsızım” yönünde görüş bildirmişlerdir. Bu bulgunun ortaya çıkmasında ilk defa kamplara katılan gençlerin, bulundukları ortamdan memnun olmaları, grubu ve liderleri ile olumlu iletişim dilini yakalamış olmaları etki etmiş olabilir.

“Yatakhanelerde en fazla 4 kişi kalmalı diye düşünüyorum” maddesine katılımcılar $\bar{x}=3.53$ aritmetik ortalama ile “Katılıyorum” seçeneğinde birleştikleri tespit edilmiştir. Aynı önermeye, 18-24 yaş grubu “Tamamen Katılıyorum” yönünde görüş bildirmişlerdir. Ankete katılanlar Cinsiyet (erkeler ve bayanlar), Yaş (15–17 yaş grubu), Katılım sayısı (İlk kez katılanlar, bir kez katılanlar, İki ve üzeri katılanlar) Kampları düzenleyen kuruluşlar (MEB, Kızılay) değişkenlerine göre incelendiğinde, “Katılıyorum” yönünde görüş belirtirken, 12–14 yaş grubu ve GSGM kamplarına katılan gençler “Kararsızım” yönünde görüş bildirmişlerdir. Bu bulgunun ortaya çıkmasında, katılımcıların odalarda hijyen, temizlik ve rahat hareket edebilme yönünden daha mutlu olacaklarını düşünmüş olmaları etki etmiş olabilir.

“Kamp Programı çok yoğun, programdan uymaktan hiç boş vaktimiz kalmıyor” maddesine katılımcılar $\bar{x}=3.43$ aritmetik ortalama ile alt düzey “Katılıyorum” yönünde görüş bildirmişlerdir. Aynı önerme, Cinsiyet (bayanlar) Yaş (15–17 yaş grubu, 18-24 yaş grubu), Katılım sayısı (İlk kez katılanlar, bir kez katılanlar, İki ve üzeri katılanlar), Kampları düzenleyen kuruluşlar (GSGM, MEB) değişkenlerine göre incelendiğinde, “Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir. Erkekler, 12–14 yaş grubu ve Kızılay kamplarına katılan gençler ise “Kararsızım” yönünde görüş bildirmişlerdir. Bu bulgunun ortaya çıkmasında, gençlik kamplarına katılan gençlerin, kamplar hakkında yeterli bilgiye sahip olmadan, kulaktan dolma bilgiler ile kamplara katılmaları etkili olabilir. Ancak gençlik kamplarında haftalık ve günlük program (EK C- EK D) eğitim ve idari yönetim tarafından dönem başlamadan, belirlenmiş olup mümkün olduğunca taviz verilmeden uygulanmaya çalışılması da, gençlerin bu disiplinli kamp hayatına alışamamalarına etki etmiş olabilir.

“Kamp programında Deniz/havuz etkinliği saatinin az olduğunu düşünüyorum”, önermesine katılımcılar $\bar{x}=3.38$ aritmetik ortalama ile üst düzey “Kararsızım” yönünde görüş bildirmişlerdir. Aynı önermeye, anketin diğer değişkenleri cinsiyet (erkek ve bayanlar), 18-24 yaş grubu, İki ve üzeri katılanlar ve MEB kamplarına katılan gençler “Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir. Ankete katılanlar Yaş (12-14 yaş grubu ve 15–17 yaş grubu), Katılım sayısı (İlk kez katılanlar, bir kez katılanlar), Kampları düzenleyen kuruluşlar (GSGM ve Kızılay) değişkenlerine göre incelendiğinde, “Kararsızım” yönünde görüş belirtmişlerdir. Bu bulgunun ortaya çıkmasında, bazı gençlik kamplarında denizin soğuk veya çok dalgalı olması ya da bir günlük kamp programı içerisinde(EK D)

gezi günleri hariç sabah ve öğlen sonu uygulanan saatlerin, katılımcıların beklentilerinin altında olması etki etmiş olabilir.

“Buraya gelmeden önce gençlik kampları hakkında hiç bilgim yoktu” önermesine, katılımcılar $\bar{x}=3.32$ aritmetik ortalama ile “Kararsızım” yönünde görüş ifade etmişlerdir. Değişkenler olarak verilen cevaplara bakıldığında cinsiyete göre erkekler, yaş durumuna göre 18-24 yaş grubu, katılım sayısına göre gençlik kamplarına İlk kez katılanlar, kuruluşlar olarak GSGM ve Kızılay kamplarına katılan gençler “Katılıyorum” yönünde görüş bildirmişlerdir. Değişkenlerin diğer katılımcılarına göre, bayanlar, 12-14 yaş grubu ve 15-17 yaş grubu, daha önce bir kez gençlik kampına katılanlar ve MEB kamplarına katılan gençler “Kararsızım” yönünde görüş ifade ederken, gençlik kamplarına iki ve üzeri katılanlar “Katılmıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir. Bu bulguların ortaya çıkmasında, gençlik kamplarına ilk defa katılanlar, ilk defa katılma şartı arayan kuruluşlara ait kamplara iştirak eden gençler ve gençlik kampları hakkında yeterli tanıtım olmaması nedeniyle kamplar hakkında bilgilerinin olmaması etki etmiş olabilir. Daha önce gençlik kampına katılanların ise, kampların sistemini biliyor olmaları etki etmiş olabilir.

“Gençlik Kampı sayesinde yüzmemi ilerlettiğimi düşünüyorum” maddesine, katılımcılar $\bar{x}=3.30$ aritmetik ortalama ile üst düzey “Kararsızım “ yönünde görüş belirtmişlerdir. Değişkenler olarak bakıldığında 18-24 yaş grubu ve GSGM kamplarında bulunan gençler “Katılıyorum” yönünde görüş bildirmişlerdir. Ankete katılanlar cinsiyet (erkek ve bayan), yaş (12-14 yaş grubu ve 15-17 yaş grubu), kamplara katılım sayısı (İlk kez katılanlar, bir kez katılanlar, iki ve üzeri katılanlar), kampları düzenleyen kuruluş MEB değişkenlerine göre

incelendiğinde, gençler “Kararsızım” yönünde görüş belirtirken, Kızılay kamplarına katılan gençler “Katılmıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir. Bu sonuçların ortaya çıkmasında, GSGM kamplarına ait tesislerin (Çanakkale İntepe gençlik kampı hariç), yüzme havuzlu/yüzme eğitimi vermeye müsait olması, diğer kurumlara ait gençlik kamplarında yüzme havuzunun olmaması (İskenderun Arsuz gençlik kampı hariç), (37-48-57) ve kampların bazı dönemlerinde, yeterli yüzme eğitimi verebilecek lider eksikliğinin olması etki etmiş olabilir.

“Kamp Müdürü ve personeli yeterince tanıyorum” önermesine, katılımcılar $\bar{x}=3.29$ aritmetik ortalama ile “Kararsızım” yönünde olduğu belirlenmiştir. Aynı önermeye gençlik kamplarına önceki yıllarda bir kez katılanlar ve ikiden fazla katılmış olanlar “Katılıyorum” yönünde görüş bildirirken, ankete katılanlar cinsiyet (erkek ve bayanlar), yaş (12-14 yaş grubu, 15-17 yaş grubu, 18-24 yaş grubu), katılım sayısı (hiç katılmayanlar) ve kampları düzenleyen kuruluşlar (GSGM, MEB, Kızılay) değişkenlerine göre incelendiğinde, gençler “Kararsızım” yönünde görüş bildirmişlerdir. Bu bulguların ortaya çıkmasında daha önce gençlik kamplarına katılan gençlerin, aynı kamp merkezinde kampçı olarak bulunmuş olmaları, bu gençlerin kampların idari yönetimini tanımalarını sağlamış olabilir. Aynı zamanda kampçı gençlerin tüm faaliyetlerini eğitim liderleri ile yapması, oluşabilen her türlü sıkıntıda grup lideri ile temasa geçmiş olmaları, diğer kamp personeli yeterince tanımamalarına etki etmiş olabilir. (18).

“Kamp programında sportif etkinlikler saatinin az olduğunu düşünüyorum” önermesine $\bar{x}=3.24$ aritmetik ortalama ile “Kararsızım” yönünde görüş ifade etmişlerdir. Aynı önermeye 18-24 yaş grubu ve gençlik kamplarına iki

ve üzeri katılan gençler “Katılıyorum” yönünde görüş bildirirken, ankete katılanlar cinsiyet (erkek ve bayanlar), yaş (12-14 yaş grubu, 15-17 yaş grubu), katılım sayısı (hiç katılmayanlar ve bir kez katılanlar)., kampları düzenleyen kuruluşlar (GSGM, MEB, Kızılay) değişkenlerine göre incelendiğinde, gençler “Kararsızım” yönünde görüş bildirmişlerdir. Bu bulguların ortaya çıkmasında, bazı gençlik kamplarının fiziksel olarak, sportif tesis bakımından yetersiz olması(doğa kampları vb.), 8 günlük kamp programında yer alan aktiviteler incelendiğinde (EK B) gezi günleri hariç, sadece 4 gün 1-1,5 saatlik sportif etkinlikler zaman dilimi gençlere yetersiz gelebilmekte, onların spor sayesinde kendilerini ifade edebilme, sosyalleşme ve spor sayesinde rahatlama imkanını bulamamış olmaları etki etmiş olabilir. Bu konuda Doğu, şunları belirtmiştir: Spor insanları sosyalleştirir; daha çok sosyal ilişkiler kurmasında ve geliştirmesinde büyük rol oynar. Nitekim yeni arkadaşlıkların oluşması, grup içinde yer edinme, yerini idrak edebilme ve diğer grup üyelerini tanıyabilme gibi çabalar, kişinin sosyal yaşantısını etkileyerek olgunlaşmasını ve toplum hayatına alışmasını sağlar. Spor sayesinde bu değerlere kavuşmuş toplumlarda birliktelik artar ve ortak heves ve heyecanların paylaşıldığı bir Duygu bütünlüğü meydana gelir (20)

“Gençlik kamplarına seçilenlerin torpille seçildiklerini düşünüyorum” maddesine, katılımcılar $\bar{x}=2.41$ aritmetik ortalama ile “Katılmıyorum” yönünde düşüncelerini ifade etmişlerdir. Ankete katılanlar 18-24 yaş grubu “Kararsızım” yönünde görüş bildirirken, cinsiyet (erkek ve bayanlar), yaş (12-14 yaş grubu,15-17 yaş grubu), katılım sayısı (hiç katılmayanlar ve bir kez katılanlar, iki ve üzeri katılanlar), kampları düzenleyen kuruluşlar (GSGM, MEB, Kızılay) değişkenlerine göre incelendiğinde, gençler “Katılmıyorum” yönünde görüş

bildirmişlerdir. Bu bulguların ortaya çıkmasında, gençlik kampına katılan birey kendisini ve kampta tanıştığı arkadaşları ile görüşmelerinden, katılanların torpille değil, normal yollar ile kamplara katıldıklarını görmeleri etki etmiş olabileceği gibi, GSGM ve Kızılay kamplarına seçilen kampçı gençlerin, kamplara ilk defa katılma ve maddi durumlarının yetersiz olması şartının olması ve bu şartlara titizlikle uyulması, ankete katılan deneklerin çoğunluğunun (%70,9) bu kuruluşların gençlik kamplarına katılmış olmaları etki etmiş olabilir. Bu önermeye verilen cevaplar sayesinde gençlik kamplarına seçilenlerin torpil ile belirlendikleri yönündeki görüşlerin haklı bir dayanağının olmadığını da belirlenmiş olabilir.

Ankete katılanların tamamının verdiği cevaplar incelendiğinde, en yüksek oranda, madde 1’de yer alan “Gençlik Kampı liderliğini sevdiğim için yapıyorum” önermesine katılımcılar $\bar{x}=4.75$ aritmetik ortalama ile üst düzeyde “Tamamen Katılıyorum” seçeneğinde birleştikleri tespit edilmiştir. Ankete katılanlar, cinsiyet (erkek-bayan), yaş (18–24 yaş grubu, 25-29 yaş grubu, 30 yaş ve üzeri), liderlik yılı (1-3 yıl, 4-7 yıl, 8 yıl ve üzeri), kampları düzenleyen kuruluşlar (GSGM, MEB, Kızılay) ve başka kuruluştaki görev yapma (evet, hayır) değişkenlerine göre incelendiğinde tüm katılımcıların “Tamamen Katılıyorum” yönünde görüş bildirdikleri görülmektedir. Bu bulguların ortaya çıkmasında, kamp liderliğinin bir gönül işi olması (25) liderlerin yapmış oldukları kamp liderliği işinden mutlu olmaları ve isteyerek yapmaları etki etmiş olabilir.

Bir başka önerme olan “Tüm Gençlerin bu kamplardan faydalanması gerektiğine inanıyorum” maddesine, katılımcılar $\bar{x}=4.64$ aritmetik ortalama ile “Tamamen Katılıyorum” yönünde görüş bildirmişlerdir. Ankete katılanlar,

cinsiyet (erkek-bayan)., yaş (18-24 yaş grubu, 25-29 yaş grubu, 30 yaş ve üzeri)., liderlik yılı (1-3, 4-7, 8 ve üzeri), kampları düzenleyen kuruluşlar (GSGM, MEB, Kızılay). ve başka kuruluştaki görev yapma (evet, hayır), değişkenlerine göre incelendiğinde tüm katılımcıların “Tamamen Katılıyorum” yönünde görüş bildirdikleri görülmektedir. Bu bulguların ortaya çıkmasında, tüm liderlerin, gençlik kampları gibi insanı sosyalleştiren, bireyin kendini ifade etmesine olanak sağlayan (18) bir ortamdan, diğer gençlerinde faydalanmasını istemeleri ve kamplardan hep aynı gençlerin faydalanması durumunda, kampların amaçlarına hizmet etmeyeceğini düşünüyor olmaları etki etmiş olabilir.

“Geziler esnasında mutlaka bir rehber görevlendirilmeli diye düşünüyorum” maddesine katılımcılar $\bar{x}=4.17$ aritmetik ortalama ile üst düzey “Katılıyorum” yönünde düşüncelerini ifade etmişlerdir. Ankete katılanlar, cinsiyet (erkek-bayan)., yaş (18-24 yaş grubu, 25-29 yaş grubu, 30 yaş ve üzeri), liderlik yılı (1-3 yıl, 4-7 yıl ,8yıl ve üzeri), kampları düzenleyen kuruluşlar (GSGM, MEB, Kızılay). ve başka kuruluştaki görev yapma (evet, hayır) değişkenlerine göre incelendiğinde tüm katılımcıların “Tamamen Katılıyorum” yönünde görüş bildirdikleri görülmektedir. Bu şekilde bir bulgunun elde edilmesinde, ankete katılan liderler, rehber olmadan yapılan gezilerde, katılımcıların gezi alanları ile ilgili yeterli bilgiye sahip olamadıklarını düşünmeleri etkili olabilir. Gezilerin, rehber eşliğinde olması durumunda, kampçı gençlerin, gezi alanları ile ilgili tarihi ve kültürel bilgilere daha detaylı bir şekilde sahip olacaklarına inanmaları etki etmiş olabilir. Gezilerin önemi ve teşvik edilmesiyle ilgili, MEB Öğrencilerin seviyelerine göre bilgi, görgü ve yeteneklerini geliştirmek; yaparak yaşayarak öğrenmelerine imkân vermek ve derslerin uygulama ortamında yapılmasını

sağlamak; onlara çevrelerini, toplumun sosyal, kültürel ve ekonomik değerlerini tanıtmak, amacıyla, gezi yapılacak alan ile gerekli bilgiye öğrencilerin seviyelerine uygun bir şekilde aktararak, yakın çevre ve yurt içi geziler ile diğer ülke ve toplumları tanıtmak üzere yurt dışı geziler düzenlenebilir. (60).

“Gençlik kampına her yıl farklı gençlerin katılmalıdır” maddesine, katılımcılar $\bar{x}=4.68$ aritmetik ortalama ile “Tamamen Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir. Ankete katılanlar, cinsiyet (erkek-bayan), yaş (18-24 yaş grubu, 25-29 yaş grubu, 30 yaş ve üzeri), liderlik yılı (1-3 yıl, 4-7 yıl, 8 yıl ve üzeri)., kampları düzenleyen kuruluşlar (GSGM, MEB, Kızılay) ve başka kuruluştaki görev yapma (evet, hayır) değişkenlerine göre incelendiğinde tüm katılımcıların “Tamamen Katılıyorum” yönünde görüş bildirdikleri görülmektedir. Bu bulguların ortaya çıkmasında, gençlik kampı liderleri, eski kampçılarının, bulundukları kamp ortamını sürekli olarak önceki yıllarda katılmış olduğu kamplar ile kıyaslamaları, kamp kuralları ve disiplinine uymada sorunlar yaşamaları, ilk defa gençlik kampına katılan gençlerin ise kamp kurallarına uyma, aktivitelere katılım motivasyonlarının üst düzeyde olması, hepsinden önemlisi gençlik kamplarından her yıl aynı gençlerin faydalanmaması gerektiğine inanıyor olmaları etki etmiş olabilir.

Bir başka önerme olan “Kampta liderlik yapmanın beni geliştirdiğini düşünüyorum” maddesine, katılımcılar $\bar{x}=4.59$ aritmetik ortalama ile “Tamamen Katılıyorum” seçeneğinde birleştikleri tespit edilmiştir. Ankete katılanlar, cinsiyet (erkek-bayan)., yaş (18-24 yaş grubu, 25-29 yaş grubu, 30 yaş ve üzeri), liderlik yılı (1-3 yıl, 4-7 yıl ,8 yıl ve üzeri), kampları düzenleyen kuruluşlar (GSGM, MEB, Kızılay). ve başka kuruluştaki görev yapma (evet, hayır) değişkenlerine göre

incelendiğinde tüm katılımcıların “Tamamen Katılıyorum” yönünde görüş bildirdikleri görülmektedir. Bu bulguların ortaya çıkmasında, Gençlik kamplarında görev yapan liderler bir dönem (8 gün) boyunca, kamplarda 24 saat olarak görev yapmakta (18) bu süreç içerisinde çok farklı deneyimler elde etmeleri, farklı illerden gelen yetenekli liderler ile aynı ortamda görev yapmaları, etki etmiş olabilir.

“Yatakhanelerde en fazla 4 kişi kalmalı” maddesine katılımcılar $\bar{x}=4.49$ aritmetik ortalama ile “Tamamen Katılıyorum” yönünde düşüncelerini ifade etmişlerdir. Ankete katılanlar, cinsiyet (erkek), yaş (18-24 yaş grubu, 30 yaş ve üzeri), liderlik yılı (1-3 yıl, 4-7 yıl, 8 yıl ve üzeri), kampları düzenleyen kuruluşlar (GSGM, MEB, Kızılay) ve başka kuruluştaki görev yapma (evet, hayır) değişkenlerine göre incelendiğinde tüm katılımcıların “Tamamen Katılıyorum” yönünde görüş bildirirken, bayanlar, 25-29 yaş grubu ve başka kuruluşlarda görev yapan liderler “Katılıyorum” yönünde görüş bildirmişlerdir. Bu bulguların ortaya çıkmasında, kalabalık öğrenci odalarının, tertip, düzen ve hijyen yönünden yeterli olmaması, kampçıların, eşya yerleşiminde, sıkıntılar yaşamaları etki etmiş olabilir.

Katılımcılar “Bu kamp sayesinde farklı illerden birçok yeni lider arkadaşım olacağını düşünüyorum” maddesine $\bar{x}=4.46$ aritmetik ortalama ile “Tamamen Katılıyorum” yönünde görüş bildirmişlerdir. Ankete katılanlar, cinsiyet (erkek-bayan), yaş (18-24 yaş grubu, 25-29 yaş grubu, 30 yaş ve üzeri), liderlik yılı (1-3 yıl, 4-7 yıl, 8 yıl ve üzeri), kampları düzenleyen kuruluşlar (GSGM, MEB, Kızılay) ve başka kuruluştaki görev yapma (evet, hayır) değişkenlerine göre incelendiğinde tüm katılımcıların “Tamamen Katılıyorum” yönünde görüş bildirdikleri görülmektedir. Bu bulguların ortaya çıkmasında, her

kamp döneminde gençlik kampının büyüklüğüne göre 5-15 kişi arasında lider görev yapmaktadır, bu bilgiler doğrultusunda bir dönemlik gençlik kampında liderlerin birçok yeni arkadaş edinme ortamının oluşmuş olması etki etmiş olabilir.

“Program sorumlusu/Eğitim şefi Kamp sırasında bizlere öncülük etmektedirler” önermesine katılımcılar $\bar{x}=4.43$ aritmetik ortalama ile “Tamamen Katılıyorum” yönünde görüş ifade etmişlerdir. Ankete katılanlar, cinsiyet (erkek-bayan), yaş (18-24 yaş grubu, 25-29 yaş grubu, 30 yaş ve üzeri), liderlik yılı (1-3 yıl, 4-7 yıl, 8 yıl ve üzeri), kampları düzenleyen kuruluşlar (GSGM, MEB, Kızılay) ve başka kuruluştaki görev yapma (hayır). değişkenlerine göre incelendiğinde tüm katılımcıların “Tamamen Katılıyorum” yönünde görüş bildirirken, başka kuruluşlarda görev yapan liderler “Katılıyorum” yönünde görüş bildirmişlerdir. Bu bulguların ortaya çıkmasında, kampların eğitim yönetiminden sorumlu olan program sorumlusu/eğitim şeflerinin kamp programları hazırlanırken, programı uygulayacağı liderlerle bir dönemlik kamp programını hazırlamaları etki etmiş olabilir.

“Her gençlik kampında bir psikolog görevlendirilmelidir” maddesine katılımcıların $\bar{x}=4.42$ aritmetik ortalama ile “Tamamen Katılıyorum” seçeneğinde birleştikleri tespit edilmiştir. Ankete katılanlar, cinsiyet (erkek-bayan)., yaş (18-24 yaş grubu, 25-29 yaş grubu, 30 yaş ve üzeri), liderlik yılı (1-3 yıl, 4-7 yıl, 8 yıl ve üzeri)., kampları düzenleyen kuruluşlar (GSGM, MEB, Kızılay) ve başka kuruluştaki görev yapma (evet, hayır). değişkenlerine göre incelendiğinde tüm katılımcıların “Tamamen Katılıyorum” yönünde görüş bildirdikleri görülmektedir. Bu bulguların ortaya çıkmasında, liderler gençliği ana-babaya

bağımlılıktan kurtulma, cinsel kimliğini kabullenme, toplumsal yerini araştırma ve bir mesleğe yönelme çabalarının gösterildiğini, 8–10 yıllık bir dönem olduğu (65) bilinci içerisinde, problemlili gençlerin sorunlarına daha bilimsel ve çabuk bir şekilde müdahale etmenin, kamp işleyişinin daha sağlıklı ve verimli bir şekilde tamamlanacağına inanmaları etki etmiş olabilir.

Kamp liderleri “Önümüzdeki yıl tekrar liderlik yapmak istiyorum” maddesine $\bar{x}=4.38$ aritmetik ortalama ile “Tamamen Katılıyorum” yönünde görüş ifade etmişlerdir. Ankete katılanlar, cinsiyet (erkek-bayan), yaş (18-24 yaş grubu, 25-29 yaş grubu, 30 yaş ve üzeri), liderlik yılı (1-3 yıl, 4-7 yıl, 8 yıl ve üzeri), kampları düzenleyen kuruluşlar (GSGM, Kızılay) ve başka kuruluştaki görev yapma (evet, hayır) değişkenlerine göre incelendiğinde tüm katılımcılar “Tamamen Katılıyorum” yönünde görüş bildirirken, MEB kamplarında görev yapan liderler “Katılıyorum” yönünde görüş bildirmişlerdir. Bu bulguların ortaya çıkmasında, gençlik kampları liderlerinin, bir dönemlik kamp boyunca çok yorulmalarına, düşük ücret almalarına, kendilerine vakit ayıramamalarına rağmen, liderliğin bir gönül işi olduğuna inanmaları (78) ve bulundukları gençlik kamplarında arkadaşlık ilişkilerinin iyi olması, yakın arkadaşları ile beraber kamp yapıyor olmaları etki etmiş olabilir.

Katılımcılar “Liderlik yapmadan önce, kampçılık yapmanın, kamp liderliği için avantaj olduğunu düşünüyorum” önermesine $\bar{x}=4.24$ aritmetik ortalama ile alt düzeyde “Tamamen Katılıyorum” yönünde görüş bildirmişlerdir. Ankete katılanlar, cinsiyet (erkek), yaş (25-29 yaş grubu, 30 yaş ve üzeri), liderlik yılı (4-7 yıl ve 8 yıl üzeri), kampları düzenleyen kuruluşlar (GSGM, MEB) ve başka kuruluştaki görev yapma (evet) değişkenlerine göre incelendiğinde tüm

katılımcılar “Tamamen Katılıyorum” yönünde görüş bildirirken, bayanlar, 18-24 yaş grubu, 1-3 yıl arası liderlik yapanlar ve başka kamplarında görev yapmayan liderler “Katılıyorum” yönünde görüş bildirmişlerdir. Bu bulguların ortaya çıkmasında, gençlik döneminde kampçılık yaptıktan sonra liderlik kurslarına katılarak lider olanların, kampçı psikolojisini daha iyi anlayabilmesi ve kamp liderliğinin yaşanarak, tecrübe edilerek öğrenileceğini düşünüyor olmaları etki etmiş olabilir. Yeni liderlerin ise kurs ortamında aynı tecrübelerin öğrenilebileceğine inanmaları, iyi bir liderlik için mutlaka gençlik kamplarına katılmanın önemli olmadığına inanıyor olmalarına etki etmiş olabilir.

Kamplarda görev yapan Liderler “Görev yaptığım kampı, tesis olarak kamp yapmaya yeterli buluyorum” maddesine $\bar{x}=4.03$ aritmetik ortalama ile “Katılıyorum” yönünde görüş bildirmişlerdir. Ankete katılanlardan Kızılay ve başka kurumlarda görev yapan liderler “Tamamen Katılıyorum “ yönünde görüş bildirirken, cinsiyet (erkek-bayan), yaş (18-24 yaş grubu, 25-29 yaş grubu, 30 yaş ve üzeri), liderlik yılı (1-3, 4-7, 8 yıl ve üzeri), kampları düzenleyen kuruluşlar (GSGM, MEB) ve başka kuruluştaki görev yapan liderler “Katılıyorum” yönünde görüş bildirmişlerdir. Bu bulguların ortaya çıkmasında, ankete katılan liderlerin, görev yaptıkları kuruluşlara ait gençlik kampı tesislerinin kamp yapmaya elverişli olduğunu düşünmeleri etki etmiş olabilir.

Gençlik kampı liderleri “Liderlik kursunda öğretilen bilgilerin, kampta çok faydasını gördüm” maddesine, katılımcıların $\bar{x}=4.02$ aritmetik ortalama ile “Katılıyorum” yönünde görüş bildirmişlerdir. Ankete katılanlar, cinsiyet (erkek-bayan), yaş (18-24 yaş grubu, 25-29 yaş grubu, 30 yaş ve üzeri), liderlik yılı (1-3 yıl, 4-7 yıl, 8 yıl ve üzeri), kampları düzenleyen kuruluşlar (GSGM, MEB,

Kızılay) ve başka kuruluştaki görev yapma (evet, hayır). değişkenlerine göre incelendiğinde tüm katılımcıların “Katılıyorum” yönünde görüş bildirdikleri görülmektedir. Bu bulguların ortaya çıkmasında, gençlik kampı lider yetiştirme kurslarının, lider gelişimine teorik anlamda olumlu katkılarının olduğunu ve bu teorik bilgileri görev yaptıkları kamp ortamında pratiğe dönüştüren liderlerin daha verimli ve üretken olarak görev yapmaları etki etmiş olabilir.

Gençlik kampı liderleri “Lider kamp ücretlerinin artırılması gerekmektedir” önermesine $\bar{x}=3.98$ aritmetik ortalama ile “Katılıyorum” yönünde düşüncelerini ifade etmişlerdir. Ankete katılanlar, cinsiyet (erkek-bayan), yaş (18-24 yaş grubu, 25-29 yaş grubu, 30 yaş ve üzeri), liderlik yılı (1-3 yıl, 4-7 yıl, 8 yıl ve üzeri), kampları düzenleyen kuruluşlar (GSGM, MEB, Kızılay) ve başka kuruluştaki görev yapma (evet, hayır) değişkenlerine göre incelendiğinde tüm katılımcıların “Katılıyorum” yönünde görüş bildirdikleri görülmektedir. Bu bulguların ortaya çıkmasında, tüm gençlik kampları liderleri, gençlik kampları liderliğinin bir gönül işi olduğunu ifade etmekte, yaptıkları işin maddi bir karşılığın olmadığını ama bir dönemlik kamp boyunca tüm zaman ve enerjisini harcaması, özveride bulunmasına rağmen, alınan ücretin bir günlük harcırahtan (68) çok olması gerektiğini inanıyor olmaları, ücretlerin artırılmasıyla birlikte, gençlik kampları liderliğini bırakmaların daha az olacağı, kaliteli ve yetenekli liderlerin daha çok görev almak isteyeceğini, rekabetin de başarıyı getireceğine inanıyor olmaları etki etmiş olabilir.

“Lider için, bir sezonda 2 dönem görevin yeterli olduğunu düşünüyorum” maddesine katılımcılar $\bar{x}=3.92$ aritmetik ortalama ile “Katılıyorum” yönünde görüş bildirmişlerdir. Ankete katılanlar, cinsiyet (erkek-bayan), yaş (18-24 yaş

grubu, 25-29 yaş grubu, 30 yaş ve üzeri), liderlik yılı (1-3 yıl, 4-7 yıl, 8 yıl ve üzeri), kampları düzenleyen kuruluşlar (GSGM, MEB, Kızılay) ve başka kuruluştaki görev yapma (evet, hayır) değişkenlerine göre incelendiğinde tüm katılımcıların “Katılıyorum” yönünde görüş bildirdikleri görülmektedir. Bu bulguların ortaya çıkmasında, gençlik kamplarında görev yapan liderlerin bir dönem (8 /10 gün) boyunca, 4-5 saatlik bir uyku ile güne devam etmeleri, gün içerisindeki tüm aktivitelerde kamçılardan 15 dakika önce aktif olarak görev almaları, liderlerin fiziksel ve psikolojik olarak yorgun düşmelerine neden olmakta, bu da liderlerin 2 dönemden sonraki dönemlerde, daha düşük performans göstereceklerine inanıyor olmaları etki etmiş olabilir.

“Kamp programı hazırlanırken bizimde görüşlerimiz alınmaktadır” önermesine katılımcılar $\bar{x}=3.81$ aritmetik ortalama ile “Katılıyorum” seçeneğinde birleştikleri tespit edilmiştir. Ankete katılanlardan, başka kuruluşlarda görev yapan liderler “Tamamen Katılıyorum” yönünde düşüncelerini ifade ederken, cinsiyet (erkek-bayan), yaş (18-24 yaş grubu, 25-29 yaş grubu, 30 yaş ve üzeri), liderlik yılı (1-3 yıl, 4-7 yıl, 8 yıl ve üzeri), kampları düzenleyen kuruluşlar (GSGM, MEB, Kızılay) ve başka kuruluştaki görev yapma (hayır) değişkenlerine göre incelendiğinde katılımcıların “Katılıyorum” yönünde görüş bildirdikleri görülmektedir. Bu bulguların ortaya çıkmasında, Gençlik kamplarının daha düzenli ve tertipli yürütülebilmesi için, Program sorumlusu/Eğitim şeflerinin, bir dönemlik kamp programı hazırlarken, dönem boyunca uygulanacak olan programı, görev yapacağı liderler ile belirlemesi (78), liderlerin kendilerinin uygulayacağı program hakkında görüşlerinin alınması etki etmiş olabilir.

“Lider arkadaşlarımın branşlarında yeterli olduklarını düşünüyorum” maddesine, katılımcılar $\bar{x}=3.77$ aritmetik ortalama ile “Katılıyorum” yönünde görüş bildirmişlerdir. Ankete katılanlar, cinsiyet (erkek-bayan), yaş (18-24 yaş grubu, 25-29 yaş grubu, 30 yaş ve üzeri), liderlik yılı (1-3 yıl, 4-7 yıl), kampları düzenleyen kuruluşlar (GSGM, MEB, Kızılay) ve başka kuruluştaki görev yapma (hayır). değişkenlerine göre incelendiğinde katılımcılar “Katılıyorum” yönünde görüş bildirirken liderlik yılı 8 yıl ve üzeri olanlar ve başka kuruluşlarda görev yapan liderler “Kararsızım” yönünde görüş bildirmişlerdir. Bu bulguların ortaya çıkmasında, liderlerin diğer arkadaşlarını kendi branşlarında yeterli ve donanımlı görmeleri etki etmiş olabilir. Kararsızım yönünde düşünen, başka kurumlarda görev alan liderler ve meslek kıdem yılı 8 yıl ve üzeri olan liderlerin, yeni liderleri, ideal liderlik profili içinde değerlendirmeleri ve eleştirel gözle bakmaları, önceki yıllarda görev yaptığı liderler ile kıyaslıyor olmaları veya liderliğin kurslar ile değil yaşanarak öğrenileceğine inanıyor olmaları etki etmiş olabilir.

Gençlik kampı liderleri “Kamp personelinin yeterli sayıda olduğunu düşünüyorum” maddesine $\bar{x}=3.69$ aritmetik ortalama ile “Katılıyorum” yönünde görüş ifade etmişlerdir. Ankete katılanlardan Kızılay kamplarında görev yapan liderler “Tamamen Katılıyorum” yönünde düşüncelerini ifade etmişlerdir. Aynı önerme, cinsiyet (erkek-bayan), yaş (18-24 yaş grubu, 25-29 yaş grubu), liderlik yılı (1-3 yıl, 4-7 yıl), kampları düzenleyen kuruluşlar (GSGM) ve başka kuruluştaki görev yapma (evet, hayır). değişkenlerine göre incelendiğinde katılımcıların “Katılıyorum” yönünde görüş bildirirken 30 yaş ve üzeri, liderlik kıdemi olarak 8 yıl üzeri ve MEB kamplarında görev yapan liderler “Kararsızım” yönünde görüş bildirmişlerdir. Bu bulguların ortaya çıkmasında, gençlik kampları liderlerinin

bulundukları kamp ortamındaki personel ile ilgili işlerin sorunlara sebep olup olmaması ile ilgili değerlendirmeler yapıyor olmaları etki etmiş olabilir.

“Kamp görevlendirmelerinin objektif olarak yapıldığını düşünüyorum” önermesine katılımcıların $\bar{x}=3.62$ aritmetik ortalama ile “Katılıyorum” yönünde düşüncelerini ifade etmişlerdir. Ankete katılanlar, cinsiyet (erkek-bayan), yaş (18-24 yaş grubu, 25-29 yaş grubu, 30 yaş ve üzeri), liderlik yılı (1-3 yıl, 4-7 yıl, 8 ve üzeri), kampları düzenleyen kuruluşlar (GSGM, MEB) ve başka kuruluştaki görev yapma (hayır) değişkenlerine göre incelendiğinde katılımcıların “Katılıyorum” yönünde görüş bildirdikleri görülürken, başka kuruluşlarda görev yapan liderler ve Kızılay kamplarında görev yapan liderler “Kararsızım” yönünde görüş bildirmişlerdir. Bu bulguların ortaya çıkmasında, kamplarda lider olarak görevlendirmelerin, objektif olarak yapıldığını düşünmektedirler. Liderlerle yapılan ikili görüşmelerde, birçoğunun bu konudan rahatsız olduğunu belirtmesine rağmen, önermeye verdikleri cevaplarda bu durumdan rahatsız olmadıklarını belirtmişlerdir.

Bir başka bulgu olan “Kamp Programı çok yoğun, programa uymaktan hiç boş vaktimiz kalmıyor” maddesine katılımcılar $\bar{x}=3.50$ aritmetik ortalama ile alt düzey “Katılıyorum” yönünde görüş ifade etmişlerdir. Ankete katılanlardan başka kuruluşlarda görev yapan liderler “Tamamen Katılıyorum” yönünde düşüncelerini ifade etmişlerdir. Aynı önerme, cinsiyet (erkek-bayan), yaş (18-24 yaş grubu, 25-29 yaş grubu, 30 yaş ve üzeri), liderlik yılı (1-3 yıl, 4-7 yıl), kampları düzenleyen kuruluşlar (GSGM, MEB) ve başka kuruluştaki görev yapma (evet, hayır) değişkenlerine göre incelendiğinde katılımcıların “Katılıyorum” yönünde görüş bildirirken, liderlik kıdemi olarak 8 yıl üzeri ve Kızılay kamplarında görev yapan

liderler “Kararsızım” yönünde görüş bildirmişlerdir. Bu bulguların ortaya çıkmasında, kamp programları (EK C- EK D) incelendiğinde, kamp aktivite programının yoğun olması gösterilebilir. Gençlik kampı liderlerinin, gün içerisindeki bir aktiviteye, grubunu hazır hale getirmesi için, en az 15 dakika önce kendisinin hazır olmasından dolayı da, liderlerin kendilerine ait boş vakitlerinin kalmaması etki etmiş olabilir.

“Yaşadığım ilde gençlerin gençlik kampı hakkında yeterli bilgisi vardır” maddesine katılımcılar $\bar{x}=2.51$ aritmetik ortalama ile “Katılmıyorum” yönünde görüş bildirmişlerdir. Ankete katılanlardan 4–7 yıl arası liderlik kıdemine sahip olanlar, GSGM ve Kızılay kamplarında görev yapan liderler “Kararsızım yönünde görüş bildirirken, cinsiyet (erkek-bayan), yaş (18–24 yaş grubu, 25–29 yaş grubu, 30 yaş ve üzeri), liderlik yılı (1-3 yıl, 8 yıl ve üzeri), kampları düzenleyen kuruluşlar (MEB) ve başka kuruluştaki görev yapma (evet, hayır). değişkenlerine göre incelendiğinde katılımcılar “Katılmıyorum” yönünde görüş bildirmişlerdir. Bu bulguların ortaya çıkmasında, Türkiye’de bulunan gençlik kamplarının, gençler tarafından bilinmiyor olması, dolayısıyla gençlerin bir gençlik kampına nasıl müracaat edilir, nasıl gidilir, gibi konularda yeterli bilgiye sahip olmadıklarını düşünüyor olmaları etki etmiş olabilir.

“Gençlik kamp liderliğini tatil amacıyla yapıyorum” önermesine katılımcılar $\bar{x}=1.86$ aritmetik ortalama ile alt düzeyde “Katılmıyorum” yönünde düşüncelerini ifade etmişlerdir. Ankete katılanlar, cinsiyet (erkek-), yaş (18-24 yaş grubu, 25-29 yaş grubu, 30 yaş ve üzeri), liderlik yılı(1-3 yıl, 4-7 yıl, 8 yıl ve üzeri), kampları düzenleyen kuruluşlar (MEB, Kızılay) ve başka kuruluştaki görev yapma (evet, hayır) değişkenlerine göre incelendiğinde katılımcılar “Katılıyorum”

yönünde görüş bildirirken, bayanlar ve GSGM kamplarında görev yapan liderler “Hiç Katılmıyorum” yönünde görüş bildirmiştir. Bu bulguların ortaya çıkmasında, bir dönemlik gençlik kampı programı incelendiğinde (EK C-EK D) eğitim liderlerinin haftalık ve günlük vakit çizelgesinin her anının programlı olması, dolayısıyla kampçı gençlerin bu programa düzenli bir şekilde katılabilmesi, kampın sağlıklı bir şekilde sürdürülebilmesi için, Liderlerin özverili bir şekilde çalışması gerekmektedir. (83)Bu şekilde sorumluluğu olan bir görevde liderlerin kendilerine ait bir zamanın olmaması etki etmiş olabilir.

Katılımcılar “Gençlik kampı liderliğini para kazanmak için yapıyorum” maddesine $\bar{x}=1.75$ aritmetik ortalama ile “Hiç Katılmıyorum” seçeneğinde birleştikleri tespit edilmiştir. Ankete katılanlardan erkek liderler, 1-3 yıl arası liderlik yapanlar ve başka kuruluşlarda görev yapan liderler “Katılıyorum” yönünde görüş bildirirken, cinsiyet (bayan)., yaş (18-24 yaş grubu, 25-29 yaş grubu, 30 yaş ve üzeri)., liderlik yılı(4-7 yıl, 8 yıl ve üzeri), kampları düzenleyen kuruluşlar (GSGM, MEB, Kızılay) ve başka kuruluştaki görev yapma (hayır). değişkenlerine göre incelendiğinde katılımcıların “Hiç katılmıyorum” yönünde görüş bildirdikleri görülmektedir. Bu bulguların ortaya çıkmasında, gençlik kamplarında görev yapan liderler, liderliğin bir gönül işi (25)olduğunun bilinci içerisinde, gençlik kamplarından alınan bir günlük harcırahın (68) ancak kendi masraflarını karşılıyor olması, kamplarda günlük 5 saatlik bir dinlenme ile hayata devam etmeleri, kendilerine ait hiç zamanlarının olmaması gibi durumlar göz önüne alındığında, bu yapılan fedakarlıklarının para ile karşılanamayacağını düşünüyor olmaları etki etmiş olabilir.

Sonuç Ve Öneriler

Sonuç olarak, GSGM Gençlik Kamplarından: 3509 genç, ücretsiz deniz kamplardan, 280 genç ücretli Doğa Kamplarından, olmak üzere toplam 3789 kişi, MEB Gençlik Kamplarından: 3500 kişi, Kızılay Gençlik Kamplarından:1200 genç faydalanmıştır.

2008 yılında toplam 8267 kız ve erkek katılımcı, gençlik kamplarından faydalanmıştır 2007 nüfus sayımı TÜİK verilerine göre(10).10–24 yaş aralığı genç sayısı 18.809.264dir.Genç nüfusun sayısının çokluğu düşünüldüğünde, Gençlik Kamplarına katılan genç sayısının ne kadar az olduğu açık olarak görülmektedir.

- Bu oranın artırılabilmesi için, gençlik kampları sayısının artırılmalıdır.
- Yeterli tanıtımın yapılması, ailelerin bu konuda bilinçlendirilmesi ve gençlik kampı kültürünün oluşturulması gerekmektedir.
- MEB Gençlik Kampları diğer kurumların gençlik kampları gibi ücretsiz bir şekilde düzenlenmelidir,
- MEB'in illere tanıdığı olduğu kontenjanın takibi yapılmalıdır, Bu takibin düzenli yapılabilmesi için MEB bünyesinde, illerde gençlik kampları koordinatörlüğü sistemine geçilmesi, illerin kamp kontenjanlarını kullanımlarını takip etmesi uygun olur
- Kampa iki yıl üst üste katılıma müsaade edilmemelidir.
- İllere verilen kamp kontenjanlarının, iller tarafından kullanılması sağlanılmalıdır.

- Lider ücretleri artırılarak, liderlerin görevlerinde devam etmeleri sağlanmalı, yetenekli liderlerin, gençlik kampları liderliğini bırakmaları önlenmelidir.

- Gençlik kampı yapmaya fiziksel yapısı müsait iller belirlenerek, gerekli altyapı ve planlama (yeterli lider sayısı) çalışması yapılarak, daha çok ilde yaygınlaştırılması gerekmektedir.

- Gençlik Kamplarında düzenlenen Gezilerde Rehber, havuz ve deniz etkinliklerinde Cankurtaran ve kampa katılan gençlerin sorunları ile ilgilenmek ve çözüm bulmak amacıyla her kampa Rehberlik Uzmanı (psikolog) görevlendirilmelidir.

- Kızılay gençlik kamplarının karma bir şekilde yapılması, gençlerin gelişimine faydalı olacağı düşünülmektedir.

Sonuç olarak

Kampçılar açısından

Gençlik kamplarına katılan gençler, kampların daha çok ilde açılması gerektiğine düşündükleri, bu sayede Türkiye'nin birçok bölgesini gençlik kampı sayesinde görebileceğine inandıkları, Gençlik kampları sayesinde değişik illerden yeni arkadaşlarının olacağını, Gençlik kamplarına arkadaş önerisiyle katıldıklarını, bu alanda tanıtımın yetersiz olduğuna inanmaları bu durumda kamplardan her gencin haberinin olmadığını, Kamplara katılmadan önce sıkılacağını düşünmelerine rağmen, kampa geldikten sonra bu düşüncelerinin değiştiğini, Gençlik kamplarına katılanların torpille değil, seçilerek geldiklerine inandıkları görülmektedir

Liderler Açısından

Liderlerin; gençlik kampı liderliğini severek yaptıklarını, gençlik kamplarından Türkiye'de bulunan tüm gençlerin faydalanması gerektiğine inanmaları, Gençlik kamplarına her yıl farklı gençlerin katılması gerektiğini düşündükleri, Kamp liderliğini para ve tatil için yapmadıklarını, gönüllü olarak ve severek görev yaptıklarını belirttikleri görülmüştür. Ayrıca Gençlik kamplarında mutlaka bir rehber, cankurtaran ve rehberlik uzmanı görevlendirilmesi gerektiği yönünde görüş bildirmişlerdir.

7. KAYNAKLAR

1. Addington JE.(1993). % 100 Düşünce Gücü. (Çev: Çetinkaya B.), Akaşa Yayınları, İstanbul
2. Akova H.(1998). Kimlik Karmaşası ve Ergenin Psiko-Sosyal Konumu, U.Ü Tıp Fakültesi Çocuk Psikiyatrisi B.D,Bursa
3. Aktuna Y.(1987). “Gençlik döneminde benlik ve kimlik gelişimi” Selçuk Ün.v.65-69, Konya
4. Alpar E.(1989). Yönetim Hukukunun Genel İlkeleri, T.C.İçişleri Bakanlığı Türk İdare Dergisi. Sayı 384, Sayfa 102,103, Ankara.
5. Anbar A.(2003). Firma Tanıtımında Web Sitesi Dizaynı Ve İçeriğinin Önemi Ve Başarı Koşulları Uludağ Üniversitesi - İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İşletme Bölümü Cilt: 5 Sayı: 1 Sıra: 1 / No: 38,Bursa
6. Anonim. (2007). (www.kizilay.org.tr/channels/1.asp?id=518). Erişim tarihi 02.03.2007
7. Anonim.(2008).(www.genclikhizmetleri.gov.tr/index.php/rakamlarla-genclik-hizmetleri). Erişim tarihi 12.08.2008
8. Anonim.(2008).(www.meb.gov.tr/kamplar md.). Erişim tarihi 11-06-2008
9. Anonim.(2008).(www.rekreasyon.biz/index.php?Pages1=subLinks&Topics=rLiderligi&sub Topics=liderlikTipleri). Erişim tarihi 13.08.2008
10. Anonim.(2008).(www.tuik.gov.tr/reports/rwservlet?adnks=&report=turkiye_yasgr.RDF&desformat=html&ENVID=adnksEnv). Erişim tarihi 15.06.2008
11. Balcı A.(2004).Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntem, Teknik ve İlkeleri, Pegem A Yayıncılık, Ankara.
12. Başaran İE .(1989).Yönetim. Gül Yayınevi, Sayfa 14, Ankara.
13. Baysala C, Tekarslan E. (1996). Davranış Bilimleri,2.Baskı, Avcıol Basım Yayın, İstanbul
14. Bener Ö.(1989).Kadınların Para ve Zaman Kullanımı, (Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Ev İdaresi ve Aile Ekonomisi Programı, Yayınlanmamış Doktora Tezi), Ankara
15. Bucher C, Bucher R.(1974). Recreation for Today's Society, New Jersey,Prentice-Hall,.s.4.
16. Carlson MK.(1983). “Realı In The Recreation Education Curriculum”JOPERD, November, December
17. Cernald F. (1974). Synonyms,Antonyas and Prepositions.Funk and Wagnalls Pub, Company inc,s,127, New York,USA
18. Çoban B, Coşkuner, Z. (2006). Sporda Grup Dinamiği ve Liderlik, Nobel yayınları, Ankara.
19. Doğar Y. (1997). Türkiye’de Spor Yönetimi, Öz Akdeniz Ofset, Sayfa 9, Malatya.
20. Doğu G. (2006). Sağlıklı Kentler Birliği Toplantısı Sporun Sosyal Ve Ekonomik Faydaları, Eskişehir
21. Eraslan L. (2003). İlköğretim Okulu Müdürlerinin Dönüşümcü Liderlik Özellikleri. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi. Kırıkkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Kırıkkale
22. Erçetin S. (2000). Lider Sarmalında Vizyon. Nobel Yayıncılık, sayfa11-12, Ankara,
23. Ergin G. (1973). Çalışma ve Çalışma Dışı Zamanın Planlanması Seminer Sonuçlarının Raporu. ODTÜ, Ankara
24. Erkan N. (1982). Sağlıklı Yaşam İçin Spor, Altın Kitaplar Yayın Evi, Ankara.
25. Ferah A. (1996). GSGM Gençlik Kampları El Kitabı, GSGM yayınları, Ankara

26. Gökalp H. (2005). "Gençliğin Boş Zamanlarını Değerlendirmesinde Spor Faaliyetlerinin Yeri Ve Önemi (Tunceli İli Örneği) Yüksek Lisans Tezi, Fırat Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Elazığ
27. Gökdeniz A, Hacıoğlu N, Dinç Y. (2003). "Örnek Animasyon Uygulamaları". Boş Zaman & Rekreasyon Yönetimi. Detay Yayıncılık, Ankara, İstanbul
28. Gökmen ve Diğerleri. (1985). 10 Yüksek öğretim Öğrencilerinin Serbest zaman etkinlikleri Kendilerini Gerçekleştirme Düzeyleri Milli Eğitim Basımevi, Ankara
29. GSGM. (2004). Gençlik Kampları Lider El Kitabı, GSGM yayınları, Ankara
30. GSGM. (2005). Gençlik Kampları bilgilendirme el kitabı, GSGM yayınları, Ankara
31. GSGM. (2006). Gençlik Kampları Başvuru Kitapçığı GSGM yayınları, Ankara
32. GSGM. (2006). Gençlik kampları lider el kitabı, GSGM yayınları, Ankara
33. GSGM. (2007). 2007 kamp dönemleri ve kontenjanları el kitabı, GSGM yayınları, Ankara
34. GSGM. (2007). Kampçılar için gençlik kampları el kitabı, GSGM yayınları, Ankara
35. GSGM. (2007). Gençlik Kampları Lider El Kitabı, GSGM yayınları, Ankara
36. GSGM. (2007). Gençlik kampları mevzuatı lider kitabı, GSGM yayınları, Ankara.
37. GSGM. (2008). 2008 Gençlik Kampları Uygulama Talimatnamesi, GSGM yayınları, Ankara
38. GSGM. (2008). 2008 kamp dönemleri ve kontenjanları el kitabı, GSGM yayınları, Ankara
39. Jersild AT. (1973). Gençlik psikolojisi, Çev. İbrahim NÖ, İstanbul
40. Karaküçük S. (1995). Rekreasyon, Kavram, Kapsam ve Bir araştırma, Ankara
41. Karaküçük S. (1999). Boş Zamanları Değerlendirme. Rekreasyon., Bağırhan Yayınevi (3.Baskı), Ankara
42. Karasar N. (1994). Bilimsel Araştırma Yöntemi. 3A Araştırma Eğitim Danışmanlık Ltd, Ankara
43. Kelly JR. (1983). Leisure Identities and Interactions. Published Allen & Unwin, USA
44. Kılınç Y. (2008). Bilgi edinme, Yusuf KILINÇ kamplar şube md. Erişim Tarihi: 08.10.2008 Başvuru No: 390300, Ankara
45. Kılınç Y. (2008). Bilgi edinme, Yusuf KILINÇ kamplar şube md. Erişim Tarihi: 22.10.2008 Başvuru No: 391171, Ankara
46. Kışlalı A. (1974). Öğrenci Ayaklanmaları. Bilgi Yayınevi, Ankara.
47. Kızılay. (2007). Gençlik gönülleri el kitabı, Ankara
48. Kızılay. (2007). Gençlik Kampları Lider El Kitabı, Ankara
49. Kızılay. (2008). Gençlik Gönüllü Merkezi Kamplar Broşürü, Ankara
50. Kızılcık S, Erjem Y. (1996). Açıklamalı Sosyoloji Sözlüğü. Saray Kitabevi, İzmir
51. Koçel T. (2003). İşletme Yöneticiliği,9.Baskı, Beta Yayınevi, İstanbul
52. Kraus R. (1971). Recreation and leisure in Modern Society,Appleton Century Crofts, Newyork, USA
53. Macbeath ve Diğerleri. (1996). akt. Karip, s. 445,
54. Max K, (1960). Leisure İn America:A Social İnquiry. s.19,New York, USA
55. MEB. (2001). Öğrenci Eğitim Kampları ve Lider Yetiştirme Kurs ve Seminerler Yönergesi, Ankara
56. MEB. (2007). 3797 sayılı. Yönerge, 23.10.1997 madde 1 Ankara

57. MEB. (2007). Yılsonu Kamp Raporu, Ankara
58. MEB. (2008). 13.02.2008 tarih ve 53 sayılı makam onayı, Ankara
59. MEB. (2008). 2008 yılı öğrenci eğitim kampları tanıtım kitapçığı, Ankara
60. MEB. (2008). İlköğretim Ve Orta Öğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği Madde 21 — (Değişik bent:2.3.2008/26804 RG).,Ankara
61. Ozankaya Ö. (1995). Toplumbilim Terimleri Sözlüğü. (4. Basım)., Cem Yayınevi, Ankara
62. Özkalp E. (1994). Sosyolojiye Giriş. Anadolu Üniversitesi yayınları 7.Baskı, Eskişehir
63. Öztürk F. (1998). Toplumsal Boyutlarıyla Spor, Ankara
64. Öztürk O. (1990). Ruh Sağlığı ve Bozuklukları, Hekimler Yayın Birliği, Ankara
65. Öztürk Ü. (1983). Orta Dereceli Okullarda Beden Eğitimi. (2. Baskı)., Kayı Yayıncılık,Ankara
66. Parlak İ. (1999). Türkiye’de Gençlik Siyaset H.Ü. Beytepe Kampüsü Örneği. (Hacettepe Üniversitesi Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi)., Ankara
67. Poyraz K, Durman M, Sönmez S, Kılınç F. (2002). Kalkınma Sürecini Hızlandıran Bir Araç Olarak Toplumda Bireysel Spor Alışkanlığı. (VII. Uluslar Arası Spor Bilimleri Kongresi, 27–29 Ekim)., Antalya
68. Resmi Gazete. (1954). Harcırah Kanunu. Yayın Tarihi ve Sayısı: 8/02/1954 - 8637 Numarası: 6245 Madde 7/8
69. Sabuncuoğlu Z, Tüz M. (1996). Örgütsel Psikoloji. Ezgi Kitabevi Yayınları, Sayfa 6, Bursa.
70. Sağcan M. (1996). Rekreasyon ve Turizm kitabı s.64, İzmir
71. Steers RM. (1994). Introduction to organizational behavior, Glenview, Illinois: scott, Foresman and company
72. Sunay H. (2002). Türkiye’de Sporun Yaygınlaştırılması Kapsamında Çağdaş Spor Yöneticilerinin Rolü ve Önemi, (7. Uluslar arası Spor Bilimleri Kongresi)., Antalya
73. Şen S. (2005).GSGM Gençlik kampları liderlik kursu ders notları, Ankara
74. Şişman M. (2002). Öğretim Liderliği, Pegem A Yayıncılık, Ankara,
75. Talu B. (1995). Turizmin çeşitlendirilmesi süreci kapsamında Gençlik turizmi-Türkiye ye yönelik makro düzeyde bir model yaklaşımı yüksek lisans tezi, Ankara
76. Umut E. (1996). Açıklamalı Sosyoloji Sözlüğü. Saray Kitabevi, İzmir
77. Usala A, Aslan Z. (1995). Davranış Bilimleri, Fakülteler Kitapevi, İzmir
78. Ülker S. (2005). GSGM Gençlik kampları liderlik kursu ders notları, Ankara
79. WTO Secreteriat. (1991). “Youth Tourism:An Overview.”İnternational Conference on youth Tourism New Delhi
80. WTO. (1990). Gençlik turizm rehberi,
81. Yavuzer, H. (1994). Çocuk Psikolojisi, s 10 Remzi Kitapevi, İstanbul.
82. Yıldırım İ, Yetim A. (1996). Orta Öğretimde Beden Eğitimi Dersinin Öncelikli Amaçları Üzerine Bir Araştırma. Gazi Üniversitesi, BESYO Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi, Cilt: I, Sayı: 3, Ankara
83. Yılmaz N. (2004). GSGM Gençlik kampları liderlik kursu, Ankara
84. Yolcu İ. (1992). Eğitim Bütünlüğü İçinde Beden Eğitimi ve Sporun Önemi. (1. Eğitim Kurumlarında Beden Eğitimi ve Spor Sempozyumu, 19–21 Aralık1991, İzmir), M.E.B Basımevi, Ankara

85. Yörükoğlu A. (1986). Gençlik Çağı Ruh sağlığı ve Ruhsal Sorunları, Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, Ankara

8. EKLER

EK- A Kampçı Genler Anket Örneği

Sevgili Kampçılar,

Türkiye’de gençlik kampları alanında GSGM, MEB ve Kızılay gençlik kampları tesisleri bulunmaktadır. Bu kamplardan binlerce genç faydalanmaktadır. Bu anketi hazırlamamızdaki amaç gençlik kamplarında katılımcı olarak (kampçı). bulunan gençlerin gençlik kampları ile ilgili algılama durumları, beklentileri ile ilgili görüşleri ortaya sunabilmek amacı taşıyan çalışma için kıymetli görüşlerinize ihtiyacımız vardır. Lütfen bu konuda aşağıda hazırlanan soruları okuyarak karşısındaki **ilgili kutucuklara X işareti koyunuz**. Vereceğiniz objektif ve doğru cevaplar araştırmayı olumlu yönde etkileyecektir. Şimdiden teşekkür ederiz

Yrd. Doç. Dr. Bilal ÇOBAN
Fırat Üniv. BESYO Böl. Bşk.

Zeki ÇOŞKUNER
Yüksek Lisans Öğrencisi

- | | | |
|--|--|---|
| 1. Cinsiyetiniz | ☐ Erkek | ☐ Kız |
| 2. Kaç yaş grubundasınız? | ☐ 12–14 | ☐ 15 – 17 ☐ 18– 24 |
| 3. Daha önce kaç kez Gençlik kampına katıldınız? | ☐ İlk kez katılıyorum | ☐ 1kez ☐ 2 ve üzeri |
| 4. Kampı düzenleyen kuruluş? | ☐ GSGM | ☐ MEB ☐ Kızılay |

**LÜTFEN, GÖRÜŞLERİN KARŞISINA ve SİZE EN UYGUN İFADENİN ALTINA (X).
İŞARETİ KOYUNUZ**

Madde No	GÖRÜŞLER	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum
1.	Gençlik Kampına arkadaş/öğretmen/ailemin önerisiyle müracaat ettim,					
2.	Şu an Gençlik kampında olduğum için kendimi şanslı hissediyorum,					
3.	Gençlik kamplarına seçilenlerin torpille seçildiklerini düşünüyorum,					
4.	Yaşadığım ilde birçok genç, gençlik kampları hakkında bilgiye sahip değildir,					
5.	Buraya gelmeden önce gençlik kampları hakkında hiç bilgim yoktu.					
6.	Kampa geliş sırasında yolculuğum çok sıkıcıydı,					
7.	Daha önce gençlik kampına katılmadığım için pişmanım,					
8.	Kampa katılmadan önce sıkılacağımı düşünüyordum,					
9.	Gençlik kampına yeni arkadaşlar edinmek/tatil yapmak amacıyla katıldım,					
10.	Bulunduğumuz kampın, tesis açısından yeterli olduğunu düşünüyorum,					
11.	Kamp yemekhanesini çok temiz ve düzenli buluyorum,					
12.	Kampta çıkan yemekleri çok çeşitli ve lezzetli buluyorum,					
13.	Kampta bulunan WC ve lavabolar temiz ve günlük temizleniyor,					

**LÜTFEN, GÖRÜŞLERİN KARŞISINA ve SİZE EN UYGUN İFADENİN ALTINA (X).
İŞARETİ KOYUNUZ**

Madde No	GÖRÜŞLER	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum
14.	Yatakhanelerin yeterince geniş olduğunu düşünüyorum,					
15.	Yatakhanelerde en fazla 4 kişi kalmalı diye düşünüyorum,					
16.	Kamp müdürü ve personelini yeterince tanıyorum,					
17.	Grup liderimizi çok başarılı buluyorum,					
18.	Grup liderimiz, grubumuzu çok iyi yönetiyor,					
19.	Grup liderimiz, grubumuzda herkese eşit davranıyor,					
20.	Kamp Programı çok yoğun, programa uymaktan hiç boş vaktimiz kalmıyor,					
21.	Gece yatış saatinin biraz daha geç olmasını istiyorum,					
22.	Sabahları çok erken kalktığımızı düşünüyorum,					
23.	Kamp programında Deniz/havuz etkinliği saatinin az olduğunu düşünüyorum,					
24.	Kamp programında sportif etkinlikler saatinin az olduğunu düşünüyorum,					
25.	Gençlik Kampı sayesinde yüzmeyi öğrendiğimi düşünüyorum,					
26.	Bu kamp sayesinde farklı illerden birçok yeni arkadaşımın olacağını düşünüyorum,					
27.	Kamp sırasında gittiğimiz gezi alanlarını daha önce görmemiştim,					
28.	Gezi sırasında, bir rehber bulunmasının faydalı olacağını düşünüyorum,					
29.	Kamp sonunda grubumu ve liderimi çok özleyeceğime düşünüyorum,					
30.	Önümüzdeki yıl gençlik kamplarına tekrar katılmak istiyorum,					
31.	Diğer arkadaşlarımdan da kamplara katılması için teşvik edeceğim,					
32.	Gençlik kamplarının daha çok il’de açılması gerektiğine inanıyorum,					

Tutum ve beklentilerinize yönelik olarak belirtmediğiniz başka düşünceleriniz varsa lütfen yazınız

.....
.....
.....

İletişim: zekicoskuner@hotmail.com 0505-3878568

EK- B Gençlik Kampı Lideri Anket Örneği

Sayın Gençlik Kampı lideri,

Türkiye’de gençlik kampları alanında GSGM, MEB ve Kızılay gençlik kampları tesisleri bulunmaktadır. Bu kamplarda yüzlerce lider görev almaktadır. Bu anketi hazırlamamızdaki amaç gençlik kamplarında eğitim lideri olarak görev yapan sizlerin gençlik kampları ve liderlik ile ilgili görüşlerinizi ortaya sunabilmek amacı taşıyan, bu çalışma için kıymetli görüşlerinize ihtiyacımız vardır. Lütfen bu konuda aşağıda hazırlanan soruları okuyarak karşısındaki **ilgili kutucuklara X işareti koyunuz**. Vereceğiniz objektif ve doğru cevaplar araştırmayı olumlu yönde etkileyecektir. Şimdiden teşekkür ederiz

Yrd. Doç. Dr. Bilal ÇOBAN
Fırat Üniv. BESYO Böl. Bşk.

Zeki ÇOŞKUNER
Yüksek Lisans Öğrencisi

- | | | |
|--|--------------------------------|---|
| 1. Cinsiyetiniz | ☐ Erkek | ☐ Bayan |
| 2. Kaç yaş grubundasınız? | ☐ 18-24 | ☐ 25 – 29 ☐ 30 ve Üzeri |
| 3. Kaç yıldır liderlik yapmaktasınız? | ☐ 1-3 | ☐ 4-7 ☐ 8 ve üzeri |
| 4. Kampı düzenleyen kuruluş? | ☐ GSGM | ☐ MEB ☐ Kızılay |
| 5. Başka bir kurumda lider olarak görev alıyormusunuz? | ☐ Evet | ☐ Hayır |
| | Evet İse Hangi Kurum..... | |

**LÜTFEN, GÖRÜŞLERİN KARŞISINA ve SİZE EN UYGUN İFADENİN ALTINA (X).
İŞARETİ KOYUNUZ**

Madde No	GÖRÜŞLER	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum
1.	Gençlik Kampı liderliğini sevdiğim için yapıyorum,					
2.	Gençlik kampı liderliğini para kazanmak için yapıyorum,					
3.	Gençlik kamp liderliğini tatil amacıyla yapıyorum,					
4.	Liderlik kursunda öğretilen bilgilerin, kampta çok faydasını gördüm,					
5.	Liderlik kursuna katılan adayların objektif olarak seçildiğini düşünüyorum,					
6.	Görev yaptığım kampı, tesis olarak kamp yapmaya yeterli buluyorum,					
7.	Liderlik yapmadan önce,kampçılık yapmanın,kamp liderliği için avantaj olduğunu düşünüyorum,					
8.	Kamp personelinin yeterli sayıda olduğunu düşünüyorum,					
9.	Program sorumlusu/Eğitim şefi. Kamp sırasında bizlere öncülük etmektedirler,					
10.	Kampçı Gençlerin, gençlik kampları amaçlarına uygun olarak seçilmektedir,					
11.	Kamp yemekhanesi çok temiz ve düzenli buluyorum,					

**LÜTFEN, GÖRÜŞLERİN KARŞISINA ve SİZE EN UYGUN İFADENİN ALTINA (X).
İŞARETİ KOYUNUZ**

Madde No	GÖRÜŞLER	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum
12.	Kampta çıkan yemekler çok çeşitli ve lezzetli buluyorum,					
13.	Kampta bulunan WC ve lavabolar temiz ve günlük temizleniyor,					
14.	Tüm Gençlerin bu kamplardan faydalanması gerektiğine inanıyorum,					
15.	Yatakhanelerde en fazla 4 kişi kalmalı,					
16.	Kamp müdürü ve personelini yeterince tanıyorum,					
17.	Lider kamp ücretlerinin artırılması gerekmektedir,					
18.	Kamp görevlendirmelerinin objektif olarak yapıldığını düşünüyorum,					
19.	Kamp programı hazırlanırken bizimde görüşlerimiz alınmaktadır,					
20.	Lider için, bir sezonda 2 dönem görevin yeterli olduğunu düşünüyorum,					
21.	Kamp Programı çok yoğun, programa uymaktan hiç boş vaktimiz kalmıyor,					
22.	Önümüzdeki yıl tekrar liderlik yapmak istiyorum,					
23.	Kampta liderlik yapmanın beni geliştirdiğini düşünüyorum,					
24.	Her gençlik kampında bir psikolog görevlendirilmelidir,					
25.	Lider arkadaşlarımda branşlarında yeterli olduklarını düşünüyorum,					
26.	Yaşadığım ilde gençlerin gençlik kampı hakkında yeterli bilgisi vardır,					
27.	Bu kamp sayesinde farklı illerden birçok yeni lider arkadaşım olacağını düşünüyorum,					
28.	Gençlik kampına her yıl farklı gençlerin katılmalıdır,					
29.	Geziler esnasında mutlaka bir rehber görevlendirilmeli diye düşünüyorum,					

Tutum ve beklentilerinize yönelik olarak belirtmediğiniz başka düşünceleriniz varsa lütfen yazınız

.....
.....
.....

İletişim: zekicoskuner@hotmail.com 0505-3878568

EK- C Günlük vakit çizelgesi örneği

08.00 – 08.30	Kalkış, Sabah hazırlığı
08.30 – 08.45	Sabah Sporu
08.45 – 09.15	Sabah Kahvaltısı
09.15 – 10.15	Müzik, konferans veya çevre düzeni
10.15 – 10.30	Deniz etkinlikleri hazırlığı
10.30 – 12.00	Deniz etkinlikleri
12.00 – 13.00	Duş ve öğle yemeği hazırlığı
13.00 – 13.30	Öğlen yemeği
13.30 – 14.00	Lider ve Program sorumlusu ile sohbet
14.00 – 15.45	Serbest zaman ve dinlenme
15.45 – 16.00	Deniz etkinlikleri hazırlığı
16.00 – 17.00	Deniz etkinlikleri
17.00 – 18.30	Duş ve ilgi grupları hazırlığı
18.30 – 19.45	İlgi grupları, sportif müsabakalar
19.45 – 20.00	Akşam yemeği
20.00 – 20.30	Gece eğlencesi hazırlığı
20.30 – 23.00	Gece eğlencesi
23.00 – 23.15	Liderlerin grup toplantısı
23.15 – 23.45	Özel ihtiyaçları giderme
24.00	Odalara çekilme, iyi geceler
00.15	Liderlerle günün değerlendirilmesi

.....
PROGRAM SORUMLUSU

.....
KAMP MÜDÜRÜ

EK- D Bir Dönemlik Kamp Programı

GÜNLER SAAT	1.GÜN	2.GÜN	3.GÜN	4.GÜN	5.GÜN	6.GÜN	7.GÜN	8.GÜN	
	31.07.2005	01.08.2005	02.08.2005	03.08.2005	04.08.2005	05.08.2005	06.08.2005	07.08.2008	
08.00 - 08.15		G ü n a y d ı n							
08.15 - 08.30		S a b a h S p o r u							
08.30 – 09.00	Kayıt Kabul Odalara Yerleşme	S a b a h K a h v a l t ı s ı							
9.30 - 10;00		İlk Yardım Eğitimi	Kamp Merkezinin Bulunduğu İlde Yer Alan Tarihi Ve Kültürel Alanlar Ve Şehir Merkezi Gezisi	Müzik Saati	Kamp Merkezinin Bulunduğu İlde Yer Alan Mesire Yeri Yâda Ören Yerleri Gibi Gezi, Piknik Yâda Yüzme Alanları Gezisi	Veda Valsı Hazırlığı	Genel Değerlendirme		
10;00 – 12.00		Havuz Deniz Etkinliği		Havuz/ Deniz Etkinliği		Havuz/Deniz Etkinliği			
12;00 – 12.30				Yemek Hazırlığı		Yemek Hazırlığı			
12.30 – 12.45		Öğle Yemeği		Öğle Yemeği					
12.45 – 13.15		Grup Dinamiği Oyunları		Grup Dinamiği Oyunları					
13.30 – 13.45		Kitap Okuma, Sohbet Ve Dinlenme Saati		Kitap Okuma, Sohbet Ve Dinlenme Saati		Kitap Okuma, Sohbet Ve Dinlenme Saati			
14.00 – 14.45		Deniz Havuz Hazırlığı		Deniz Havuz Hazırlığı		Deniz /Havuz Hazırlığı			
14.45 – 15.00		Deniz/Havuz Etkinliği		Deniz/Havuz Etkinliği		Deniz/Havuz Etkinliği			
15.00 - 17.00		Etkinlik Hazırlığı		Etkinlik Hazırlığı		Etkinlik Hazırlığı			
17.00 - 17.15		İlgi Grupları Ve Sportif Müsabakalar				İlgi Grupları Ve Sportif Müsabakalar		İlgi Grupları Ve Sportif Müsabakalar	
17.15 - 19.15									
19.15 - 19.30	A k ş a m Y e m e ğ i H a z ı r l ı ğ ı								
19.30 - 20.00	A k ş a m Y e m e ğ i								
20.15 - 21.15	G e c e E ğ l e n c e s i H a z ı r l ı k l a r ı								
21.30 – 23.15	Liderlerin Grup İle Tanışması	Yakın Çevre Gezisi	Grup Makineleri	Programlı Gece Eğlencesi	Kına Gecesi	Sinema Gecesi	Programlı Gece Eğlencesi	Veda Gecesi	
23.15 – 23.45	KANTİN İHTİYACI VE YATIŞ HAZIRLIĞI								
24.00	ODALARA ÇEKİLME VE YATIŞ								
PROĞRAM SORUMLUSU/EĞİTİM ŞEFİ					KAMP MÜDÜRÜ				

EK- E Gençlik Kampları Gruplar Listesi

LİDER	ODA, ÇADIR NO	GRUP İSMİ
A LİDER		
B LİDER		
C LİDER		
D LİDER		
ELİDER		
F LİDER		
G LİDER		
H LİDER		

.....
PROGRAM SORUMLUSU

.....
KAMP MÜDÜRÜ

EK- F Gençlik Kampı Nöbet Çizelgesi

GÜN	TARİH	GRUP ADI	GRUP LİDERİ
1.GÜN	 / / 20.....		
2.GÜN	 / / 20.....		
3.GÜN	 / / 20.....		
4.GÜN	 / / 20.....		
5.GÜN	 / / 20.....		
6.GÜN	 / / 20.....		
7.GÜN	 / / 20.....		
8.GÜN	 / / 20.....		

.....
PROGRAM SORUMLUSU

.....
KAMP MÜDÜRÜ

EK- G Örnek Gece Eğlencesi Programı

- ❖ Açılış konuşması
- ❖ Step Aerobik gösterisi
- ❖ Hareketli müzik
- ❖ Sandalye parodisi (ilhan, Serkan, serhat).
- ❖ Şiir (Cihat yakamoz grubu).
- ❖ Ankara misketi
- ❖ Patates yarışması (Fatih).
- ❖ Şarkı (Aylin).
- ❖ Balon patlatma yarışması
- ❖ Slow Müzik
- ❖ Maç Nakli (Cihat, Tunay).).
- ❖ Güreş Gösterisi(Kazım-Eyüp-Uğur).
- ❖ Kör Kızlar Parodisi(Ayşe, Sevda, Filiz).
- ❖ Gitar dinletisi (Sıla, Erdem).
- ❖ Güzellik Yarışması
- ❖ Kamptan haberler (Derya).
- ❖ Söyleneni bulma yarışması
- ❖ Muhtar emmi skeci (Haramiler grubu).
- ❖ Limbo yarışması
- ❖ Penaltı yarışması
- ❖ Cüneyt Arkın taklidi (Ahmet).
- ❖ Oyun Havaları

MÜZİK LİDER

EĞLENCEYİ
DÜZENLEYEN LİDER

PROGRAM SORUMLUSU

EK- H Gençlik Kampları Etkinlik Komisyonları tablosu

MÜZİK EĞLENCE KOMİSYONU	
Program sorumlusu	
Lider	
Lider	
Erkek kampçı	
Bayan Kampçı	
SPORTİF ETKİNLİKLER KOMİSYONU	
Program sorumlusu	
Lider	
Lider	
Erkek kampçı	
Bayan Kampçı	
GEZİ VE İNCELEME KOMİSYONU	
Program sorumlusu	
Lider	
Lider	
Erkek kampçı	
Bayan Kampçı	
SAĞLIK KOMİSYONU	
Doktor	
Program sorumlusu	
Lider	
Lider	
Erkek kampçı	
Bayan Kampçı	
TABELA KOMİSYONU	
Kamp müdürü	
Doktor	
Program sorumlusu	
Lider	
Lider	
Erkek kampçı	
Bayan Kampçı	
DİSİPLİN KOMİSYONU	
Kamp müdürü	
Program sorumlusu	
Grup lideri	
Lider (bay-bayan).	
Erkek kampçı	
Bayan Kampçı	
DANIŞMA VE REHBERLİK	
Lider	
Lider	
Erkek kampçı	
Bayan Kampçı	

PROGRAM SORUMLUSU

KAMP MÜDÜRÜ

EK- İ Gençlik Kampı El Sanatları Etkinliği Faaliyet Programı

<u>TARİH</u>	<u>FAALİYET</u>
..... / / 20.....	Açılış ve Tanışma
..... / / 20.....	Programın uygulanması ve Çevre Etkinlikleri – Yöresel El Sanatları
..... / / 20.....	Yakın Çevre gezisi
..... / / 20.....	Renkli boncuk ve Tel Yardımıyla Aksesuar (Kolye, Bilezik). yapımı, midye, boncuk, kâğıt ve benzeri gereçlerle düz yüzey çalışmaları.
..... / / 20.....	Programda gösterilen gezi
..... / / 20.....	Bağlama ve boyama uygulaması Rabant ile düz şerit uygulaması Hediyelik eşya paketleyebilme ve süsleme
..... / / 20.....	Veda gecesi ve Uygulamaların sergilenmesi

ETKİNLİK LİDERİ

PROGRAM SORUMLUSU

EK- J Liderlerin Görev Çizelgesi

LİDERİN ADI	ODA NO	GRUBUNUN ADI
A Lider	A ,1.2.3, C ,9.8.7, D 3,4,5	1.Grup
B Lider	A ,4.5.6, C ,1.2.3, D 1,2,6	2.Grup
C Lider	A ,7.8.9, C ,4.5.6, D ,7.8.9	3.Grup
D Lider	B ,1.2.3, A ,11.12.13, E ,1.2.3	4.Grup
Elider	B ,4.5.6, C ,11.12.13, E ,4.5.6	5.Grup
F Lider	B ,7.8.9, D .11.12.13, E ,7.8.9	6.Grup
G Lider	E ,10.11.12, A ,10.11.12, C ,10,	7.Grup
YÜZME GRUPLARI		
Bilmeyenler	A Lider	
Az Bilenler	B Lider	
İyi Bilenler	C Lider	
İLGİ GRUPLARI		
Halkoyunları	D Lider	Yöresel Oyunlar
Step-Aerobik	E Lider	
El Sanatları	F Lider	Batik Boyama, Boncuk Tasarım
Müzik	G Lider	
Satranç	A Lider	
Sportif Etkinlikler	C Lider	Futbol, Voleybol, Basketbol
Çevre Etkinliği	E Lider	Duvar Boyama, Ağaç Sulama

PROGRAM SORUMLUSU

KAMP MÜDÜRÜ

9. ÖZGEÇMİŞ

Zeki COŞKUNER

1976 Yılında Aksaray’da doğdu, ilk, orta ve lise eğitimini Aksaray’da tamamladı.1999 yılında Fırat üniversitesi Beden Eğitimi Spor Yüksek Okulundan mezun oldu. 2000 yılında Elazığ ili Baskil ilçesi Vakıfbank İ.O.O’na tayin oldu. 2001 yılında 281.dönem yedek subay olarak askerlik görevini Kahramanmaraş’ta tamamladı. 2006 yılında yrd. doç. dr. Bilal ÇOBAN ile birlikte Nobel yayınlarından ‘SPORDA GRUP DİNAMİĞİ VE LİDERLİK’ isimli kitabı yayınlandı.2007 yılında yüksek lisans eğitimine başladı. Öğretim tekniği olarak kavram haritalarının ‘Sporda Beslenme dersinde kullanılması’ ve ‘Spor liselerinin Beden, eğitimi öğretmenleri tarafından algılanma düzeyleri’ ile ilgili makale çalışmaları yayınlandı.2008/2009 eğitim, öğretim yılında lig heyeti genel sekreteri olarak görevini sürdürmekte olup, evli bir çocuk babasıdır.