

Kağızman'da İnternet Altyapı Durumu ve Bilgisayar Kullanım Değerlerinin Araştırılması

Ramazan OĞUL¹ İzzet TAMER² İrfan KILIÇ³

¹Kafkas Üniversitesi Kağızman MYO, ramazanogul@yahoo.com

²Kafkas Üniversitesi Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı, izzettamer@gmail.com

³Kafkas Üniversitesi Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı, ikilic23@gmail.com

Özet

Eğitim ve öğretim, insanlığın var olduğu andan itibaren başlamıştır. Ebeveynlerin çocuklarına beslenmelerini, savunmalarını, savaşmalarını vb. bilgileri öğretmesi başlıca örnekler arasına girebilmektedir. Daha sonrasındaki eğitim hayatı boyunca çocuklarımız sınıflarda, laboratuvarlarda ve özel hazırlanmış bilgisayar destekli sınıflarda eğitim görmektedirler.

Kamu ve özel sektörde gerçekleştirilen tüm işlemlerde günümüzde bilgisayarlar kullanılmaktadır. İşlemlerin güvenli ve hızlı bir şekilde iletilmesi, bilgi iletişim vasıtalarıyla gerçekleştirilmektedir. Burada iletişim hızı ve güvenlik ön plandadır. Bilgisayar kullanımının ve iletişim hızının yüksek olması iş hayatını doğrudan etkileyen bir faktör olarak karşımıza çıkmaktadır.

Hem eğitimde hem de kamu kurum ve kuruluşları ile özel sektörde yoğunlukla bilgisayar kullanımı gerçekleştirilmektedir. Bu yoğun bilgisayar kullanımı ile internet bağlantısı doğru orantılı olarak kullanılmalıdır. İnternet ortamının verimli kullanılması ile daha çok kullanıcı aynı hat üzerinden internete bağlanabilecektir.

Bu çalışmada; Kağızman'da mevcut bulunan İnternet altyapısı incelenerek ilçe kurum ve kuruluşları ile halkı için yeterli düzeyde bağlantı hızı olup olmadığı araştırılacaktır. Port değerleri alınacak; ilçeye yeterli miktarda port bilgisi olup olmadığı araştırılacaktır. Bilgisayarın eğitim hayatına bu denli girdiği bir ortamda ilçede bilgisayar kullanım değerleri alınarak araştırılacak ve bu doğrultuda altyapı incelenerek, olası eksiklikler anlatılacak ve bu eksikliklerin nasıl giderilebileceği konusunda fikirler sunulacaktır.

Anahtar Kelimeler: İnternet Altyapısı, Bilgisayar Kullanımı

Kağızman Internet Infrastructure Status And Researches Regarding Computer Use

Abstract

Education and training started from the moment that there is humanity. Parents feeding their children, to defend, to fight and so on. may enter one of the main examples to teach the information. More education throughout his life after the children in classrooms, laboratories and computer-assisted classrooms are trained specially prepared.

Today computers are used in all operations carried out in public and private sectors. Transactions are secure and rapid transmission of information is carried out by other means of communication. Where the communication speed and security in the foreground. High rate of utilization of computers and communications that directly affect business life emerges as a factor.

Both education and computer use in public institutions and organizations and the private sector is carried out intensively. This intensive use of computers should be used in direct proportion with the internet connection. Efficient use of the Web by more users to connect to the internet via the same line.

This study examined Kağızman available Internet infrastructure for the people of the district institutions and organizations and explored whether there is sufficient connection

speed. Port values will be taken, the county investigated whether a sufficient amount of knowledge of the port. Educational life of the computer enters into such an environment based on use values in the county computer infrastructure will be investigated and analyzed in this direction, compensating for the possible lack of ideas about how these shortcomings will be described.

Keywords: Internet Infrastructure, Computer Usage

Giriş

Günümüzde ülkeler ekonomik refah, bilgi, teknoloji, üretim gibi kavramlar üzerinde hedeflerini belirlemiş ve bu hedeflere en kısa zamanda ulaşabilmek için çaba harcamaktadırlar. Bu süreçte yapmaları gereken ödevler farklılaşarak artış göstermiştir. Bu durum karşısında öğrenilen bilginin içeriği ve seviyesi de değişim göstermiştir. Kitle iletişim araçlarının yaygınlaşması Dünya üzerindeki değişimi etkileyen en önemli faktör haline gelmiş ve gündeme küreselleşme ve bilgi toplumu gibi kavramları yerleştirmiştir. Hayatımızda yerini alan bu kavramlar ile öğrenilecek bilginin miktarı artmış ve bilgi çok kısa sürede eskimeye başlamıştır. (DOMINGUEZ A. H., SILVA A. S. 2001) (DİNÇER, S.) (ALKAN, C. 1981)

Çağımızda başarının temeli bilgi ve teknoloji şeklinde değişmiş ve daha üst seviyede teknoloji ve bilgiye sahip toplumlar hem ekonomik hem de politik bakımdan güçlü hale gelmişlerdir. Bu potansiyele sahip olan ülkeler aynı zamanda verimlilik artışını da sağlamıştır. Bu süreç içerisinde kişilerin ve toplumların alacağı eğitimin içeriği, eğitim araçları, yöntemleri ve maliyetleri de değişime uğramıştır. (YÜKSEL, E.) (İPEK, İ. 2001)

Bilgisayar destekli eğitim, günümüzde eğitimin bir dalı olarak ta nitelendirilmekte ve kendi alt başlıklarında da birçok kola ayrılmaktadır. Çünkü Bilgisayarla Öğretim Programları (BÖP) çok değişik isimler altında belirtilmekle birlikte, taşıdıkları görev, fonksiyon kullanım biçimleri ve amaçları yönünden ele alındığında çok fazla benzerlik gösterirler. (ANTALYALI, Ö. 2004)

Teknolojik gelişmeler, kamu kurum ve kuruluşları ile özel teşebbüsleri de teknolojinin daha verimli kullanmalarına neden olmuştur. Gelişen teknolojilerin kullanımı şirketlerin verimliliğini doğrudan etkilediği herkes tarafından bilinen bir gerçektir. Firmalar etkin bir teknoloji kullanarak bilgiye daha hızlı erişebilmek için iyi bir internet altyapısını kullanmak istemektedirler.

İnternet Altyapısının Önemi

Gelişen dünyamızda her türlü bilgi internet ortamında bulunmakta ve gerek öğrenim gerekse diğer alanlarda sıkça internet kullanılmaktadır. Bilgiye hızlı erişim için internet bağlantısının da hızlı olması gerekmektedir. Bu durumda bölgesel, il bazında ve hatta ilçe bazında yeterli bir internet bağlantı hızıyla gerçekleştirilmektedir. Bu durum göz önüne alındığında gerek kamu kurum ve kuruluşları gerekse özel firmalar ve ev kullanıcıları için internet bağlantısı büyük önem taşımaktadır.

İlçede Bulunan İnternet Altyapı Bilgileri

Kağızman ilçesinde internet altyapısını teşkil eden Türk Telekom haricinde GSM şirketleri de bulunmaktadır. GSM şirketleri üzerinden de 3G bağlantısıyla internet erişimi mümkün olmaktadır. Fakat 3G ile sınırlı erişim mevcuttur ve ayrıca 3G bağlantı hızlarının genellikle tek bilgisayara için internet bağlantısına olanak vermektedir. Bu nedenle kurumlar ve şirketler ile ev kullanıcıları çoğunlukla Telekom altyapısını kullanmaktadır. Çalışmamızda internet altyapısı ile ilgili olarak Kağızman Türk Telekom verileri alınarak incelenmiştir.

Kağızman ilçesinde Türk Telekom'dan alınan veriler tablo 1'de özetlenmektedir.

Tablo 1. Kağızman İlçesi İnternet Altyapı Değerleri (Kağızman Türk Telekom'dan Alınmıştır.)

Bilgiler	Değerler
Port Sayısı	20*64
İlçe İnternet Bağlantı Hızı	155 MBps
Toplam Abone Sayısı	~3500
İnternet Abonesi Sayısı	900

İlçede Kullanılan Bilgisayar Sayısı ve İnternet Bağlantı Hızları

Kağızman Türk Telekom'dan alınan veriler ışığında ilçede 900 adet kullanıcının internet bağlantısı olduğu bilgisi bulunmaktadır. Emniyet, TSK ve Adliye kendi ağlarını Türk Telekom altyapısı üzerinden kullanmaktadır.

İlçemizde Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı kurum sayısı 73'tür. Bu kurumlardaki toplam bilgisayar sayısı 337 ve internet ortamına doğrudan bağlı bilgisayar sayısı 308'dir. Kağızman Meslek Yüksekokulu'nda toplam bilgisayar sayısı 137'dir. Emniyet Teşkilatı bünyesinde internet bağlantısı mevcut 10 adet bilgisayar bulunmaktadır.

İlçemizde bulunan diğer kamu kurum ve kuruluşlarında doğrudan internete bağlı bilgisayar sayısı 400'ün üzerindedir.

İlçemizde bulunan 9 adet internet kafe ve bunların bilgisayar sayıları ve internet bağlantı hızları aşağıdaki tabloda görülmektedir.

Tablo 2. İlçede Bulunan İnternet Kafe Bilgileri

İnternet Kafe Adı	PC Sayısı	İnternet Hızı	Genel Kullanım Amaçları	En Çok Kullanan Yaş Grubu
Pınar 1-2-3	60+3	32 Mbps	Sohbet, Oyun, Araştırma, Diğer	15-22
Seçkin	16+1	8 Mbps	Sohbet, Oyun, Diğer	15-25
Galaxy	16+1	16 Mbps	Sohbet, Oyun, Diğer	18-25
Mavi	32+1	32 Mbps + 8 Mbps	Sohbet, Oyun, Diğer	17-30
Zümrüt	22+1	16 Mbps	Sohbet, Araştırma, Diğer	18-25
İrmak	8+1	16 Mbps	Sohbet, Oyun, Araştırma, Diğer	18-30
Candan	13+1	8 Mbps	Sohbet, Araştırma, Diğer	15-25
Toplam	176	136 Mbps	Sohbet, Oyun, Araştırma, Diğer	~15-30

İlçede Bulunan İnternet Altyapı Bilgilerinin Analizi ve Yorumlanması

Kağızman Türk Telekom'dan alınan veriler Tablo 1'de görülmektedir. Toplam 900 abone için 155Mbps internet hızı ilçede mevcut olduğu görülmektedir. Bu durumda yaklaşık 0,172 Mbps kullanıcı başına internet bağlantı hızı düşmektedir. Bu durum düşünüldüğünde ilçe için mevcut olan 155Mbps'lik bağlantı hızı çok düşük kalmaktadır. Ev kullanıcıları için Türk Telekom üzerinde görünen minimum hız limiti 1Mbps olmaktadır. Bu durumda 900 kullanıcı için en az 900 Mbps hız gerekmektedir. Ayrıca kamu kurum ve kuruluşları göz önüne alındığında mevcut bilgisayar sayılarının çokluğu ve aynı anda internete giriş yapan bilgisayar adedi düşünüldüğünde mevcut bağlantı hızı ilçe için yetersiz kalmaktadır.

Sonuç

İlçemizde çoğunlukla kamu kurum ve kuruluşlarında kullanılan bilgisayarların yanında çok sayıda ev kullanıcısının da olduğu görülmektedir. Bu durum düşünüldüğünde

sıkça ihtiyaç duyulan bilgisayarların iyi bir internet altyapısına sahip olması gerçeği kaçınılmazdır. Bu durum göz önüne alındığında ilçemizde mevcut bulunan internet altyapısının ilçe halkı ve kamu kurum ve kuruluşları için yeterli olmadığı açık bir gerçektir.

Türkiye İstatistik Kurumunun verilerine göre 2011 yılı Kağızman ilçesinin nüfus sayısı 48.898’dir. Bu değer göz önüne alındığında internet kullanım oranı ilçe nüfusuna göre yaklaşık %2 civarındadır. Bu da ilçe halkı için teknolojinin ne denli gerisinde kaldığının bir göstergesi olarak karşımıza çıkmaktadır.

Kaynaklar

- DOMINGUEZ A. H., SILVA A. S. 2001. “An Adapted Virtual Class Based on Intelligent Tutoring Systems and Agent Approaches” IEEE, 0-7695-1013-2/01
- DİNÇER, S. 2012. “Bilgisayar Destekli Eğitim Ve Uzaktan Eğitime Genel Bir Bakış” Adana.
- ANTALYALI, Ö. 2004. “Uzaktan Eğitim Algısı ve Yöneylem Araştırması Dersinin Uzaktan Eğitim ile Verilebilirliği” . Isparta, Türkiye: Süleyman Demirel Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Yüksek Lisans Tez.
- YÜKSEL, E. 2003. “Kitle İletişim Araçları ve WWW Teknolojilerinin Uzaktan Eğitim Uygulamalarında Kullanılması”
- İPEK, İ. 2001. “Bilgisayarla Öğretim – Tasarım, Geliştirme ve Yöntemler” Ankara: Tıp Teknik Kitapçılık.
- ALKAN, C. 1981. “Açık Üniversite Uzaktan Eğitim Sistemlerinin Karşılaştırmalı Olarak İncelenmesi” Ankara, Türkiye: Ankara Üniversitesi.