

TÜRKİYE'DE ÜNİVERSİTELER VOLEYBOL 2. LİGİNDE OYNAYAN ÖĞRENCİ-SPORCULARIN İLETİŞİM VE PERFORMANS VERİMİNE YÖNELİK GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ¹

ANALYSIS OF THE OPINIONS OF STUDENT-ATHLETES PLAYING IN THE UNIVERSITIES VOLLEYBALL 2ND LEAGUE IN TURKEY TOWARDS COMMUNICATION AND PERFORMANCE EFFICIENCY

*Serkan HACICAFEROĞLU¹, Murat KORKMAZ², Ahmet ATALAY³,
Ali Serdar YÜCEL⁴*

¹ Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi BESYO Rize / Türkiye

² Finans yönetmeni, Güven Grup A.Ş. İstanbul / Türkiye

³ Ardahan Üniversitesi, BESYO, Ardahan / Türkiye

⁴ Fırat Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi Elazığ / Türkiye

Öz: Bu araştırmanın amacı 16-27 Aralık 2014 tarihlerinde Antalya'da düzenlenen Üniversiteler Voleybol İkinci Lig müsabakalarına katılan öğrenci-sporcuların iletişimin performans verimine etkisine ilişkin görüşlerinin farklı değişkenler açısından incelenmesidir. Araştırmanın çalışma evrenini Türkiye'de üniversitelerde eğitim gören ve aynı zamanda üniversitelerin voleybol takımlarında yer alan öğrenci sporcular oluşturmakla birlikte örneklem grubunu 16-27 Aralık 2014 tarihlerinde Antalya'da düzenlenen Üniversiteler Voleybol İkinci Lig müsabakalarına katılan 23 farklı üniversitenin öğrenci-sporcuları oluşturmaktadır. Öğrenci-sporcuların iletişimin performans verimine etkisine yönelik görüşlerini belirlemek amacı ile katılımcılara anket uygulanmıştır. Uygulanan anketin Cronbach's Alpha kat sayısı olarak 0.925 değeri elde edilmiştir. Man Whitney U, Kruskal Wallis, Jonckheere-Terpstra ve Ki-Kare teknikleri uygulanarak araştırma genişletilmiştir. Sonuç olarak üniversitelerin voleybol takımlarında yer alan öğrencilerin iletişimin performans verimine etkisine ilişkin görüşlerinin cinsiyet, üniversite ve not ortalaması değişkenleri açısından anlamlı farklılıklar ortaya koyduğu tespit edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Voleybol, Performans Verimi, İletişim

Abstract: This study aims to analyze the opinions of student-volleyball players, who join the Interuniversity Volleyball Minor League that was held in Antalya between 16-27 December 2014, regarding the impact of communication on performance capacity by different variables. Target population of the study consists of student-volleyball players who study at a university in Turkey and play for volleyball teams of universities in the meantime whereas the sample group consists of student-volleyball players from 23 different universities who join the Interuniversity Volleyball Minor League that was held in Antalya between 16-27 December 2014. A survey has been conducted on the participants to analyze the opinions of student-volleyball players regarding the impact of communication on performance capacity. The survey has been extended applying Man Whitney U, Kruskal Wallis, Jonckheere-Terpstra and Chi-Square techniques. As a result, meaningful differences have been detected between the opinions of students, who play in university volleyball teams, regarding the impact of communication on performance capacity by gender, university, grade point average variables.

Key Words: Volleyball, Performance Efficiency, Communication

Doi: 10.17363/SSTB.20151610878

- (1) *Sorumlu Yazar: Ali Serdar YÜCEL, Fırat Üniversitesi Spor Bilimler Fakültesi / Türkiye alsetu_23@hotmail.com Geliş Tarihi / Received: 04.12.2014 Düzeltme Tarihi / Revision Date 04.02.2014 Kabul Tarihi/ Accepted: 29.04.2015 Makalenin Türü: Type of article (Araştırma – Uygulama / Research -Application) Çıkar Çatışması / Conflict of Interest: Yok / None “Etik Kurul Raporu Yok - None of Ethics Committee” (Araştırmada Kurum İzni Var / Yok) “YOK” “The Research Council Permit Yes / No” “NO”*



SSTB

www.sstbdergisi.com

Uluslararası Hakemli Akademik Spor Sağlık Ve Tıp Bilimleri Dergisi

Temmuz / Ağustos / Eylül – Yaz Sonbahar Dönemi Cilt: 5 Sayı: 16 Yıl:2015

International Refereed Academic Journal of Sports, Health and Medical Sciences

July / August / September - Summer Autumn Period Volume: 5 Issue: 16 Year: 2015

JEL CODE: I0-I00-I21-23-24 ID:231 K:129

ISSN Print: 2146-8508 Online 2147-1711

(ISO 9001-2008 Belge No / Document No: 12879 & ISO 14001-2004 Belge No / Document No: 12880)

(MARKA PATENT NO: TRADEMARK)

(2015/04315- 2015-GE-18972)

GİRİŞ

Toplumsal yapının korunması ve uyumun sağlanması ve geliştirilmesi bireyler arasında sağlıklı bir iletişimin yapılandırılması ile mümkündür. Dolayısı ile hem bireyler hem de toplum için iletişim son derece önemlidir.

İletişim, bilgi yaratıp karşılıklı bir anlamaya ulaşmak amacıyla bu bilgiyi kişilerin birbirleri ile paylaştıkları bir süreçtir (Çamdereli, 2008). Girgin (2002), iletişimi en yalın biçimi ile bir kaynağın alıcıya (hedefe kitleye) belirli bir kanaldan ileti gönderimi olarak tanımlarken, Özkan (2010) ise iletişimi duygu düşünce ve bilgileri çeşitli yollarla başkalarına aktarma ve anlamlandırma süreci olarak değerlendirmektedir.

İnsanların birbirleri ile iletişim kurma ihtiyacı temel olarak sosyal yaşamın bir gereğidir. İletişim, ilişki kurma ihtiyacından ve karşılıklı bir takım hedeflere ulaşma çabasından doğar (Hergüner vd., 1997). Oskay (2011), iletişimin insanın varlık sürdürme biçiminin bir ürünü ve insanın varlık sürdürme biçimindeki gelişmelere göre değişimlere uğrayan insana özgü bir olgu olduğunu ortaya koymaktadır. Güngör (2011) ise, toplumsal bir bütün olmak, bir şeylerin paylaşıldığı insan topluluğu olabilmek, dahası örgütsel bir toplum yapısı oluşturabilmek için iletişimin temel bir öncül olduğuna dikkat çekmektedir.

Sermaye, üretim ve tüketim süreçlerinin tamamında insanın yer aldığı spor ortamında iletişim, gerek performans gerekse de nitelikli zaman geçirme

adına oldukça önemlidir. Zira merkezinde insan unsuru yer almaktadır. Dolayısı ile sosyal bir varlık olan insanın iletişim kurma ihtiyacı ve gerekliliği spor alanlarında da önemlidir. İletişim özellikle performansa yönelik spor etkinliklerinde gerek bireysel gerekse de takım başarısında önemli bir role sahiptir. Özellikle takım sporlarında sağlıklı bir iletişimin kurulmasının yüksek performansın sergilenmesi ve başarının elde edilmesinde belirleyici bir unsur olduğu söylenebilir.

Takım başarısının değerlendirilmesi, antrenör ve sporcu arasındaki iyi iletişimin ve antrenörden sporcuya doğru oluşan ödüllendirme davranışı akışı ile belirlenir. Ayrıca iyi iletişim kurmak sporcular arasında olumlu eleştiri ve sürekli etkileşim sağlar (Ulukan, 2012).

Yıldırım ve Abakay (2015), spor ortamında bireylerin birbirleri ile sürekli iletişim içinde olduklarını, müsabaka ve antrenmanlarda çeşitli duygu ve düşünceleri paylaştıklarını ifade ederken aynı zamanda takım sporcularında iletişim becerilerinin yüksek olmasının gerekliliğine dikkat çekmektedir.

Takım sporlarında grup içi iletişimin yüksek olması durumunda takım performansının olumlu yönde etkilenebileceği söylenebilir. Düşünce ve davranış biçimlerinin geliştirilmesi ve pozitif yönde değiştirilmesi etkili bir iletişim ağının sağlanması ile mümkün gözükmektedir.

İletişim antrenör ve sporcular arasında davranış değişikliği meydana getirmek üzere fikir, bilgi,



SSTB

www.sstbdergisi.com

Uluslararası Hakemli Akademik Spor Sağlık Ve Tıp Bilimleri Dergisi
Temmuz / Ağustos / Eylül – Yaz Sonbahar Dönemi Cilt: 5 Sayı: 16 Yıl:2015
International Refereed Academic Journal of Sports, Health and Medical Sciences
July / August / September - Summer Autumn Period Volume: 5 Issue: 16 Year: 2015

JEL CODE: I0-I00-I21-23-24 ID:231 K:129

ISSN Print: 2146-8508 Online 2147-1711

(ISO 9001-2008 Belge No / Document No: 12879 & ISO 14001-2004 Belge No / Document No: 12880)

(MARKA PATENT NO: TRADEMARK)

(2015/04315- 2015-GE-18972)

tutum, duygu ve becerilerin paylaşılması sürecinde önemli bir unsurdur (Yetim ve Cengiz, 2010).

Hem takım sporlarında hem de bireysel sporlarda temel amaç en üst düzey performans ortaya koymak ve başarı elde etmektir. Dolayısı ile takım sporlarında grup üyeleri arasındaki iletişimin sağlıklı olması ve akabinde başarılı bir performansın sergilenmesi elzemdir. Bu süreçte iletişim ağının güçlendirilmesi ile birlikte bireyler arasında ve takım içindeki uyum artacak ve başarı elde edilecektir. Bu açıdan değerlendirildiğinde takım sporlarında iletişimin önemi bir hayli büyüktür. Yetersiz iletişim, empati ve öz eleştiri yeteneğini güçleştireceğinden takımın başarılı olması diğer faktörlerin daha güçlü olmasına bağlı olacaktır. Dolayısı ile bu riskin ortadan kaldırılması adına takım sporlarında iletişimin bilimsel veriler desteklenerek güçlendirilmesi, antrenör ve yöneticilerin bu sürece profesyonel bir şekilde yaklaşması gerekmektedir. Günümüzde performansa ve başarıya yüklenen anlam bir hayli büyüktür. Özellikle takım sporlarında tek tek başarılı sporculardan bir araya gelmiş olan bir grubun başarılı bir takım olabilmesinde iletişim son derece etkilidir. Multidisipliner yapısı itibari ile spor bilimleri ve iletişim arasındaki ilişki sporcu özelinde ortaya konularak takım sporlarında daha iyiye ulaşma sürecinde kullanılabilecek en önemli araçların başında iletişim gelmektedir.

Bu durum kapsamlı bir süreci ifade ederken bu süreçte kullanılabilecek bir çok argümandan birisi de sporcu ve antrenör arasında nitelikli bir iletişim

kanalının oluşturulmasıdır. Antrenör ve sporcu arasında performansın artırılması amacı ile etkili bir bilgi akışının sağlanması iletişim becerilerinin geliştirilmesi ile mümkün olacaktır. Dolayısı ile sağlıklı bir iletişimin oluşturulması bireysel ve takım performansını yukarılara çekecektir.

Bu araştırmanın amacı üniversitelerin futsal takımlarında yer alan öğrenci sporcuların iletişim ve takım performanslarının çeşitli değişkenler açısından incelenmesidir.

MATERYAL METOD

Öğrenci-sporcuların iletişimin performans verimine etkisine yönelik görüşlerinin farklı değişkenler açısından incelenmesi amacıyla gerçekleştirilen çalışmada verilerin elde edilmesinde anket kullanılmıştır. Kullanılan anket Yıldız (2004) tarafından geliştirilen ve Cronbach's Alpha güvenirlik katsayısı .86 olarak tespit edilmiş formdur. Araştırmada elde edilen veriler SPSS (Statistical Package for Social Sciences) for Windows 21.0 programı kullanılarak analiz edilmiştir. Verilerin analizinde Mann Whitney U, Kruskal Wallis, Jonckheere-Terpstra ve Ki-Kare testleri kullanılmıştır. Elde edilen bulgular %95 güven aralığında, %5 anlamlılık düzeyinde değerlendirilmiştir. Ölçeğin güvenilirliğini test etmek amacıyla Cronbach's alpha analizi uygulanmış ve Cronbach's alpha değeri 0,925 olarak bulunmuştur.



SSTB

www.sstbdergisi.com

Uluslararası Hakemli Akademik Spor Sağlık Ve Tıp Bilimleri Dergisi

Temmuz / Ağustos / Eylül – Yaz Sonbahar Dönemi Cilt: 5 Sayı: 16 Yıl:2015

International Refereed Academic Journal of Sports, Health and Medical Sciences

July / August / September - Summer Autumn Period Volume: 5 Issue: 16 Year: 2015

JEL CODE: I0-I00-I21-23-24 ID:231 K:129

ISSN Print: 2146-8508 Online 2147-1711

(ISO 9001-2008 Belge No / Document No: 12879 & ISO 14001-2004 Belge No / Document No: 12880)

(MARKA PATENT NO: TRADEMARK)

(2015/04315- 2015-GE-18972)

BULGULAR

Tablo 1. Katılımcılara ilişkin bazı demografik dağılımlar

		Ortalama	Frekans	Sütun N %
Yaş		21,28		
Yaş Gup	18-20		132	33,42%
	21-23		218	55,19%
	24-25		45	11,39%
Cinsiyet	Bay		203	51,39%
	Bayan		192	48,61%
Okul	1,00		24	6,08%
	2,00		24	6,08%
	3,00		24	6,08%
	4,00		12	3,04%
	5,00		24	6,08%
	6,00		24	6,08%
	7,00		24	6,08%
	8,00		12	3,04%
	9,00		12	3,04%
	10,00		12	3,04%
	11,00		24	6,08%
	12,00		24	6,08%
	13,00		24	6,08%
	14,00		24	6,08%
	15,00		12	3,04%
	16,00		12	3,04%
	17,00		12	3,04%
	18,00		12	3,04%
	19,00		11	2,78%
	20,00		12	3,04%
	21,00		12	3,04%
	22,00		12	3,04%
	23,00		12	3,04%
Not ortalaması	1-1.99		28	7,09%
	2-2.49		151	38,23%
	2.5-2.99		142	35,95%
	3-3.49		56	14,18%
	3.5-4		18	4,56%
Aile gelir	0-499		22	5,57%
	500-999		75	18,99%
	1000-1499		110	27,85%
	1500-1999		68	17,22%
	2000-2499		48	12,15%
	2500+		72	18,23%
Aile eğitim	İlköğretim		69	17,47%
	Orta öğretim		189	47,85%
	Yüksekokul		81	20,51%
	Lisans		35	8,86%
	Yüksek lisans		16	4,05%
	Doktora		5	1,27%



SSTB

www.sstbdergisi.com

Uluslararası Hakemli Akademik Spor Sağlık Ve Tıp Bilimleri Dergisi
Temmuz / Ağustos / Eylül – Yaz Sonbahar Dönemi Cilt: 5 Sayı: 16 Yıl:2015
International Refereed Academic Journal of Sports, Health and Medical Sciences
July / August / September - Summer Autumn Period Volume: 5 Issue: 16 Year: 2015

JEL CODE: I0-I00-I21-23-24 ID:231 K:129

ISSN Print: 2146-8508 Online 2147-1711

(ISO 9001-2008 Belge No / Document No: 12879 & ISO 14001-2004 Belge No / Document No: 12880)

(MARKA PATENT NO: TRADEMARK)

(2015/04315- 2015-GE-18972)

Tablo 1'e göre sporcuların çoğunluğunun yaş ortalaması 21,28'dir, %51,4'ü erkek, %48,6'sı kız öğrencidir. Sporcuların not ortalamasına bakıldığında çoğunluğun (%38,2) 2-2.49 ile (%35,9) 2.5-2.99 arasında yer aldığı görülmektedir. Sporcuların gelir durumu değerlerine bakıldığında 97'si (%24,6) 1000 TL altı, 110'u (%27,8) 1000-1499 TL arası, 68'i (%17,2) 1500-1999 TL arası, 48'i (%12,2)

2000-2499 TL arası, 72'si (%18,2) 2500 TL ve üzeri olarak dağılım göstermektedir.

Sporcuların aile eğitim durumları ise 69'u (%17,5) İlk Öğretim, 189'u (%47,8) Orta Öğretim, 81'i (%20,5) Yüksekokul, 35'i (%8,9) Lisans, 16'sı (%4,05) lisansüstü, 5'i (%1,27) doktora olarak dağılmaktadır.

Tablo 2. Cinsiyet Değişkenine Göre Man Whitney U W Wilcoxon Analizi Değerleri

	Mann-Whitney U	Wilcoxon W	Z	P
Antrenörün yeterli bilgi birikimine ve deneyimine sahip olması performansı etkiler	19454,000	37982,000	-,032	,974
Antrenman ve müsabaka dönemleri dışında antrenörle sosyal ve kültürel ilişki kurulmalıdır	17561,500	36089,500	-1,824	,068
Antrenör takımda arkadaşlık ilişkilerine çok özen gösterir	17978,000	36506,000	-1,437	,151
Antrenörün takımdaki sporcuları takdir etmesi performansı etkiler	18341,000	36677,000	-,996	,319
Antrenörün sporcuların özel yaşantıları ile ilgilenmesi takımın performansını etkiler	18307,000	39013,000	-1,107	,268
Antrenörün sert ve kırıncı konuşması performansı etkilemez	18577,000	39283,000	-,862	,388
Takım içinde sporcular üzerine düşen sorumlulukları yerine getirirler	18087,500	36615,500	-1,307	,191
Yedek olunan maçlarda bile takımın başarısı önemsenir	18851,500	39557,500	-,601	,548
Takım arkadaşları ile sorunları konuşabilmek performansı etkiler	19394,000	37922,000	-,087	,930
Takım başarısında oynayanlar kadar yedek oyuncularında etkisi vardır	17863,500	36391,500	-1,523	,128
Takımla ilgili önemli kararlar alınmadan önce tüm oyuncuların fikirlerinin alınması performansı etkiler	19294,000	37822,000	-,182	,855



SSTB

www.sstbdergisi.com

Uluslararası Hakemli Akademik Spor Sağlık Ve Tıp Bilimleri Dergisi

Temmuz / Ağustos / Eylül – Yaz Sonbahar Dönemi Cilt: 5 Sayı: 16 Yıl:2015

International Refereed Academic Journal of Sports, Health and Medical Sciences

July / August / September - Summer Autumn Period Volume: 5 Issue: 16 Year: 2015

JEL CODE: I0-I00-I21-23-24 ID:231 K:129

ISSN Print: 2146-8508 Online 2147-1711

(ISO 9001-2008 Belge No / Document No: 12879 & ISO 14001-2004 Belge No / Document No: 12880)

(MARKA PATENT NO: TRADEMARK)

(2015/04315- 2015-GE-18972)

Önemli maçlar öncesinde takım içindeki dayanışma ve yardımlaşma performansı etkiler	18867,500	37395,500	-,597	,550
Aynı mevkii paylaşan sporcuların rekabeti performansı etkiler	18080,000	36608,000	-1,367	,172
Başarısız olunan maçlardan sonra başarısızlığın nedenlerinin tartışılması performansı etkiler	17157,000	35685,000	-2,228	,026
Takım içinde bazı oyuncular ayrıcalıklıdır	18778,500	37306,500	-,663	,508
Kulüpte takımın performansını olumlu yönde etkileyecek bütün olanaklar sağlanır	18858,000	37386,000	-,595	,552
Yöneticiler takım içindeki arkadaşlığın sağlanmasında etkilidir	19397,500	40103,500	-,085	,933
Yöneticiler başarısız sonuçlarda bile sporcuların kişilik haklarına her zaman saygı gösterir	18914,000	39620,000	-,532	,594
Yöneticilerin sporcular sakatlandığında maddi ve manevi her türlü desteği vermesi performansı etkiler	18590,000	39296,000	-,828	,408
Yöneticilere ulaşmada ve sorunların anlatılmasında genelde sıkıntı çekilir	17426,500	35954,500	-1,933	,053

H0: Cinsiyet, tercih nedenleri üzerinde farklılığa neden olan bir değişken değildir.

Man Whitney U analizi ile cinsiyetin, tercih nedenleri üzerindeki etkisi belirlenmeye çalışılmıştır. Buna göre; Asymp sig değeri 0,05'in üstünde bulunan tercih nedeni cinsiyete göre farklılaşmadığı, altında bulunan tercih nedeni

ise cinsiyete göre farklılaştığını göstermektedir. Erkeklerin kızlara göre ortalamalarının daha yüksek olduğu bulunmuştur. Analiz sonuçlarına bakıldığında, cinsiyetin farklılığa neden olduğu yalnız bir faktör bulunmaktadır. Başarısız olunan maçlardan sonra başarısızlığın nedenlerinin tartışılması performansı etkiler (**,026**) cinsiyete göre farklılaşmaktadır.



SSTB

www.sstbdergisi.com

Uluslararası Hakemli Akademik Spor Sağlık Ve Tıp Bilimleri Dergisi
Temmuz / Ağustos / Eylül – Yaz Sonbahar Dönemi Cilt: 5 Sayı: 16 Yıl:2015
International Refereed Academic Journal of Sports, Health and Medical Sciences
July / August / September - Summer Autumn Period Volume: 5 Issue: 16 Year: 2015

JEL CODE: I0-I00-I21-23-24 ID:231 K:129

ISSN Print: 2146-8508 Online 2147-1711

(ISO 9001-2008 Belge No / Document No: 12879 & ISO 14001-2004 Belge No / Document No: 12880)

(MARKA PATENT NO: TRADEMARK)

(2015/04315- 2015-GE-18972)

Tablo 3. Okul değişkenine göre Kruskal Wallis Analizi değerleri

	Chi-square	df	p
Antrenörün yeterli bilgi birikimine ve deneyimine sahip olması performansı etkiler	80,499	22	,000
Antrenman ve müsabaka dönemleri dışında antrenörle sosyal ve kültürel ilişki kurulmalıdır	89,880	22	,000
Antrenör takımda arkadaşlık ilişkilerine çok özen gösterir	54,145	22	,000
Antrenörün takımdaki sporcuları takdir etmesi performansı etkiler	35,199	22	,037
Antrenörün sporcuların özel yaşantıları ile ilgilenmesi takımın performansını etkiler	52,925	22	,000
Antrenörün sert ve kırıncı konuşması performansı etkilemez	37,146	22	,023
Takım içinde sporcular üzerine düşen sorumlulukları yerine getirirler	52,729	22	,000
Yedek olunan maçlarda bile takımın başarısı önemsenir	35,850	22	,032
Takım arkadaşları ile sorunları konuşabilmek performansı etkiler	32,189	22	,074
Takım başarısında oynayanlar kadar yedek oyuncularında etkisi vardır	18,000	22	,706
Takımla ilgili önemli kararlar alınmadan önce tüm oyuncuların fikirlerinin alınması performansı etkiler	33,175	22	,059
Önemli maçlar öncesinde takım içindeki dayanışma ve yardımlaşma performansı etkiler	43,964	22	,004
Aynı mevkii paylaşan sporcuların rekabeti performansı etkiler	40,917	22	,008
Başarısız olunan maçlardan sonra başarısızlığın nedenlerinin tartışılması performansı etkiler	30,793	22	,100
Kulüpte takımın performansını olumlu yönde etkileyecek bütün olanaklar sağlanır	29,504	22	,131
Yöneticiler takım içindeki arkadaşlığın sağlanmasında etkilidir	36,587	22	,026
Yöneticiler başarısız sonuçlarda bile sporcuların kişilik haklarına her zaman saygı gösterir	27,048	22	,209
Yöneticilerin sporcular sakatlandığında maddi ve manevi her türlü desteği vermesi performansı etkiler	24,678	22	,313
Yöneticilere ulaşmada ve sorunların anlatılmasında genelde sıkıntı çekilir	37,618	22	,020

H0: Okul, tercih nedenleri üzerinde farklılığa neden olan bir değişken değildir.

Kruskal Wallis analizi ile üniversitenin, tercih nedenleri üzerindeki etkisi belirlenmeye çalışılmıştır.



SSTB

www.sstbdergisi.com

Uluslararası Hakemli Akademik Spor Sağlık Ve Tıp Bilimleri Dergisi

Temmuz / Ağustos / Eylül – Yaz Sonbahar Dönemi Cilt: 5 Sayı: 16 Yıl:2015

International Refereed Academic Journal of Sports, Health and Medical Sciences

July / August / September - Summer Autumn Period Volume: 5 Issue: 16 Year: 2015

JEL CODE: I0-I00-I21-23-24 ID:231 K:129

ISSN Print: 2146-8508 Online 2147-1711

(ISO 9001-2008 Belge No / Document No: 12879 & ISO 14001-2004 Belge No / Document No: 12880)

(MARKA PATENT NO: TRADEMARK)

(2015/04315- 2015-GE-18972)

Buna göre; Asymp sig değeri 0,05'in üstünde bulunan tercih nedeni üniversite değişkenine göre farklılaşmadığı, altında bulunan tercih nedeni ise okula göre farklılaştığını göstermektedir.

Üniversite değişkenine göre farklılıklar incelendiğinde, Ordu ve Rize Üniversitelerinin diğer üniversitelerden farklılaştığı görülmektedir. Ordu ve Rize Üniversitelerinin diğer üniversitelere göre ortalamaların yüksek olduğu belirlenmiştir.

Tablo 4. Not Ortalaması Değişkenine Göre Jonckheere-Terpstra Analizi Değerleri

	Not ortalaması seviyesi	N	Gözlemlenen J-T İstatistiği	Ortalama J-T İstatistiği	Std. Sapma J-T İstatistiği	Std. J-T İstatistiği	p
Antrenörün yeterli bilgi birikimine ve deneyimine sahip olması performansı etkiler	5	395	27768,500	27204,000	1146,644	,492	,623
Antrenman ve müsabaka dönemleri dışında antrenörle sosyal ve kültürel ilişki kurulmalıdır	5	395	25260,500	27204,000	1153,951	-1,684	,029
Antrenör takımında arkadaşlık ilişkilerine çok özen gösterir	5	395	27688,500	27204,000	1148,399	,422	,673
Antrenörün takımdaki sporcuları takdir etmesi performansı etkiler	5	394	28184,000	27082,000	1147,071	,961	,337
Antrenörün sporcuların özel yaşantıları ile ilgilenmesi takımın performansını etkiler	5	395	28413,000	27204,000	1165,505	1,037	,030
Antrenörün sert ve kırıcı konuşması performansı etkilemez	5	395	27515,000	27204,000	1154,122	,269	,788



SSTB

www.sstbdergisi.com

Uluslararası Hakemli Akademik Spor Sağlık Ve Tıp Bilimleri Dergisi

Temmuz / Ağustos / Eylül – Yaz Sonbahar Dönemi Cilt: 5 Sayı: 16 Yıl:2015

International Refereed Academic Journal of Sports, Health and Medical Sciences

July / August / September - Summer Autumn Period Volume: 5 Issue: 16 Year: 2015

JEL CODE: I0-I00-I21-23-24 ID:231 K:129

ISSN Print: 2146-8508 Online 2147-1711

(ISO 9001-2008 Belge No / Document No: 12879 & ISO 14001-2004 Belge No / Document No: 12880)

(MARKA PATENT NO: TRADEMARK)

(2015/04315- 2015-GE-18972)

Takım içinde sporcular üzerine düşen sorumlulukları yerine getirirler	5	395	27195,500	27204,000	1170,996	-,007	,994
Yedek olunan maçlarda bile takımın başarısı önemsenir	5	395	29000,500	27204,000	1157,232	1,552	,012
Takım arkadaşları ile sorunları konuşabilmek performansı etkiler	5	395	27215,000	27204,000	1174,339	,009	,993
Takım başarısında oynayanlar kadar yedek oyuncularında etkisi vardır	5	395	28856,500	27204,000	1165,005	1,418	,156
Takımla ilgili önemli kararlar alınmadan önce tüm oyuncuların fikirlerinin alınması performansı etkiler	5	395	28529,000	27204,000	1162,156	1,140	,025
Önemli maçlar öncesinde takım içindeki dayanışma ve yardımlaşma performansı etkiler	5	395	27033,000	27204,000	1134,833	-,151	,880
Aynı mevkii paylaştan sporcuların rekabeti performansı etkiler	5	395	26180,500	27204,000	1125,311	-,910	,363
Başarısız olunan maçlardan sonra başarısızlığın nedenlerinin tartışılması performansı etkiler	5	395	27670,000	27204,000	1143,061	,408	,684



SSTB

www.sstbdergisi.com

Uluslararası Hakemli Akademik Spor Sağlık Ve Tıp Bilimleri Dergisi

Temmuz / Ağustos / Eylül – Yaz Sonbahar Dönemi Cilt: 5 Sayı: 16 Yıl:2015

International Refereed Academic Journal of Sports, Health and Medical Sciences

July / August / September - Summer Autumn Period Volume: 5 Issue: 16 Year: 2015

JEL CODE: I0-I00-I21-23-24 ID:231 K:129

ISSN Print: 2146-8508 Online 2147-1711

(ISO 9001-2008 Belge No / Document No: 12879 & ISO 14001-2004 Belge No / Document No: 12880)

(MARKA PATENT NO: TRADEMARK)

(2015/04315- 2015-GE-18972)

Takım içinde bazı oyuncular ayrıcalıklıdır	5	395	29566,000	27204,000	1169,737	2,019	,043
Kulüpte takımın performansını olumlu yönde etkileyecek bütün olanaklar sağlanır	5	395	27407,000	27204,000	1156,784	,175	,861
Yöneticiler takım içindeki arkadaşlığın sağlanmasında etkilidir	5	395	28889,000	27204,000	1169,145	1,441	,015
Yöneticiler başarısız sonuçlarda bile sporcuların kişilik haklarına her zaman saygı gösterir	5	395	28261,500	27204,000	1177,733	,898	,369
Yöneticilerin sporcular sakatlandığında maddi ve manevi her türlü desteği vermesi performansı etkiler	5	395	28370,000	27204,000	1184,657	,984	,325
Yöneticilere ulaşmada ve sorunların anlatılmasında genelde sıkıntı çekilir	5	395	29234,000	27204,000	1165,335	1,742	,028

H0: Not ortalaması, tercih nedenleri üzerinde farklılığa neden olan bir değişken değildir.

Jonckheere-Terpstra analizi ile not ortalamasının, tercih nedenleri üzerindeki etkisi belirlenmeye çalışılmıştır. Buna göre; Asymp sig (p) değeri 0,05'in üstünde bulunan tercih nedeni not ortalamasına göre farklılaşmadığı, altında bulunan tercih nedeni ise not ortalamasına göre

farklılaştığını göstermektedir. Not ortalamalarına göre farklılığa bakıldığında, 2,49'a kadar olan not ortalamalarının diğer not ortalamalarından farklılaştığı görülmektedir.

TARTIŞMA VE SONUÇ

Takım sporlarından iletişim gerek bireysel gerekse de takım performansına doğrudan etki eden



SSTB

www.sstbdergisi.com

Uluslararası Hakemli Akademik Spor Sağlık Ve Tıp Bilimleri Dergisi
Temmuz / Ağustos / Eylül – Yaz Sonbahar Dönemi Cilt: 5 Sayı: 16 Yıl:2015
International Refereed Academic Journal of Sports, Health and Medical Sciences
July / August / September - Summer Autumn Period Volume: 5 Issue: 16 Year: 2015

JEL CODE: I0-I00-I21-23-24 ID:231 K:129

ISSN Print: 2146-8508 Online 2147-1711

(ISO 9001-2008 Belge No / Document No: 12879 & ISO 14001-2004 Belge No / Document No: 12880)

(MARKA PATENT NO: TRADEMARK)

(2015/04315- 2015-GE-18972)

bir unsur olarak dikkat çekmektedir. Özellikle rekabetin üst düzeyde yaşandığı günümüzde performansın daha ileriye taşınması tek tek sporculardan oluşan takımın bir bütün halinde hareket edebilmesi ve bunun içinde birbirleri ile iletişim kanallarının sağlıklı işlemesi gerekmektedir. Aksi halde bireysel yeteneklerin takım performansına yansımaları yetersiz kalacak ve dolayısı ile başarısızlık kaçınılmaz olacaktır.

İletişimin performans verimi üzerindeki etkisinin bazı değişkenler açısından incelendiği çalışmada “Başarısız olunan maçlardan sonra başarısızlığın nedenlerinin tartışılması performansı etkiler” (026) ifadesi cinsiyet değişkeni açısından anlamlı bir farklılık göstermektedir.

Başarısız olunan maçlardan sonra başarısızlığın nedenlerinin tartışılması performansı etkiler (026) cinsiyete göre farklılaşmaktadır. Erkek öğrenci sporcuların ortalamalarının kız öğrenci sporculara göre daha yüksek olduğu anlaşılmaktadır.

Performansın öncül olduğu spor uğraşlarında başarı ve başarısızlık durumunda bunun nedenlerinin ortaya konularak daha iyiye ve ileriye gitmek için fikirlerin paylaşılması bireysel ve takım performansını doğrudan etkileyebilir diyebiliriz. Özellikle öz eleştiri kabiliyetinin takım içinde geliştirilmesi ile birlikte yapılan hatalara tekrar düşülmemesi ve herkesin kendisini daha yukarılara çekebilmesi açısından başarısız olunan maçlardan sonra takım içinde bir eleştiri

mekanizmasının oluşturulması sağlıklı sonuçlar ortaya çıkaracaktır.

Ancak araştırma sonuçlarına göre yukarıda ifade edilen tek bir faktör dışında cinsiyet değişkeni açısından başka anlamlı bir farkın olmadığı görülmektedir. Erkek ve bayan sporcuların iletişim ve performansa yönelik aynı bakış açılarına sahip oldukları söylenebilir. Grup üyeliğinden takımın bir parçası olma durumuna geçiş ya da aidiyet duygusu ve beraberinde başarının yakalanması iletişim özelinde sporcular açısından bir bütün olarak değerlendirilmiştir diyebiliriz. Gerek erkek gerekse de bayan sporcuların elde edilen verilere göre anlamlı bir farklılık ortaya koymamaları başarılı bir takımın oluşturulmasında aynı görüşleri yansıttığını söyleyebiliriz.

Mutlu vd. (2014) ve Çavuşoğlu ve Günay (2014) tarafından yapılan araştırmalarda sporcu öğrencilerin iletişim düzeyi ortalamalarının cinsiyet değişkenine göre istatistiksel olarak anlamlı bir fark teşkil etmediği ortaya konulmuştur. Yine Dalkılıç (2011) tarafından yapılan bir araştırmada cinsiyet değişkeni açısından spor yapan erkek ve bayanların iletişim becerilerinde anlamlı bir farkın olmadığı anlaşılmaktadır.

Diğer yandan Abakay ve Kuru (2013) tarafından yapılan bir çalışmada futbolda antrenör-sporcu iletişiminin yüksek olmasının kadın futbolcuların başarı motivasyon düzeylerini pozitif yönde etkilediği anlaşılmaktadır. Ayrıca Yıldırım ve Abakay (2015) yapmış oldukları araştırmada,



SSTB

www.sstbdergisi.com

Uluslararası Hakemli Akademik Spor Sağlık Ve Tıp Bilimleri Dergisi

Temmuz / Ağustos / Eylül – Yaz Sonbahar Dönemi Cilt: 5 Sayı: 16 Yıl:2015

International Refereed Academic Journal of Sports, Health and Medical Sciences

July / August / September - Summer Autumn Period Volume: 5 Issue: 16 Year: 2015

JEL CODE: I0-I00-I21-23-24 ID:231 K:129

ISSN Print: 2146-8508 Online 2147-1711

(ISO 9001-2008 Belge No / Document No: 12879 & ISO 14001-2004 Belge No / Document No: 12880)

(MARKA PATENT NO: TRADEMARK)

(2015/04315- 2015-GE-18972)

kadın ve erkek hokeycilerin iletişim beceri düzeylerinin genel olarak yüksek olduğu yönünde bir sonuca varmıştır.

Kruskal Wallis analizi ile okulun, iletişimin performans verimi üzerindeki etkisi belirlenmeye çalışılmıştır. Buna göre; Ordu ve Rize Üniversitelerinin diğer üniversitelerden farklılaştığı ve bu iki üniversitenin diğer üniversitelere göre ortalamalarının yüksek olduğu belirlenmiştir. Analiz sonuçlarına bakıldığında, üniversite değişkenine göre farklılığa neden olan faktörler aşağıdaki gibi sunulmuştur.

- ✓ Antrenörün yeterli bilgi birikimine ve deneyimine sahip olması performansı etkiler.
- ✓ Antrenman ve müsabaka dönemleri dışında antrenörle sosyal ve kültürel ilişki kurulmalıdır
- ✓ Antrenör takımda arkadaşlık ilişkilerine çok özen gösterir
- ✓ Antrenörün takımdaki sporcuları takdir etmesi performansı etkiler
- ✓ Antrenörün sporcuların özel yaşantıları ile ilgilenmesi takımın performansını etkiler
- ✓ Antrenörün sert ve kırıncı konuşması performansı etkilemez
- ✓ Takım içinde sporcular üzerine düşen sorumlulukları yerine getirirler
- ✓ Yedek olunan maçlarda bile takımın başarısı önemsenir

- ✓ Önemli maçlar öncesinde takım içindeki dayanışma ve yardımlaşma performansı etkiler
- ✓ Aynı mevkii paylaşan sporcuların rekabeti performansı etkiler
- ✓ Yöneticiler takım içindeki arkadaşlığın sağlanmasında etkilidir
- ✓ Yöneticilere ulaşmada ve sorunların anlatılmasında genelde sıkıntı çekilir

Antrenör, yönetici ve sporcu arasındaki ilişki ve iletişim süreci takım sporlarında oldukça önemlidir. Zira kalabalık sporcu grubu ve antrenör ekibi arasındaki bilgi paylaşımı ve bu süreçte idarecilerin sergiledikleri tutumlar başarı ya da başarısızlığı etkileyebilmektedir. Dolayısı ile takım içinde tüm tarafların bilgi paylaşımına açık olmaları ve duyarlı davranmaları sağlıklı bir iletişime bağlıdır ki; bu durum performansa yansıyan davranışsal bir eylemdir. Bir takımın sadece sporculardan oluşmadığı, antrenör ve yöneticilerin de bu süreçte doğrudan etkili olduklarını söylemek yanlış olmayacaktır. Dolayısı ile başarının yakalanmasında bütünsel bir yapının teşkil edilmesi ve tüm takım üyeleri arasında verimli ve nitelikli bir iletişim ağının tesis edilmesinden söz etmek yanlış olmayacaktır. Bu süreç takımda aidiyet duygusunu güçlendirecek ve beraberinde sorumlulukların paylaşılması ile birlikte görev anlayışı sağlıklı bir şekilde işleyecek ve nihayetinde takımın başarıyı elde etmesi gibi olumlu bir sonuç ortaya çıkacaktır.



SSTB

www.sstbdergisi.com

Uluslararası Hakemli Akademik Spor Sağlık Ve Tıp Bilimleri Dergisi
Temmuz / Ağustos / Eylül – Yaz Sonbahar Dönemi Cilt: 5 Sayı: 16 Yıl:2015
International Refereed Academic Journal of Sports, Health and Medical Sciences
July / August / September - Summer Autumn Period Volume: 5 Issue: 16 Year: 2015

JEL CODE: I0-I00-I21-23-24 ID:231 K:129

ISSN Print: 2146-8508 Online 2147-1711

(ISO 9001-2008 Belge No / Document No: 12879 & ISO 14001-2004 Belge No / Document No: 12880)

(MARKA PATENT NO: TRADEMARK)

(2015/04315- 2015-GE-18972)

Takım içi iletişimle ilgili olarak Erdoğan vd. (2014), takım içinde iletişim olduğu sürece performansın olumlu yönde etkileneceğini ifade ederken; Ulukan (2012) ise antrenör ve kulüp yöneticilerinin, bünyesinde bulunduğu sporcuların iletişim becerilerini yüksek seviyede tutmaları durumunda sporcuların performanslarını olumlu yönde etkileneceğine dikkat çekmektedir.

İletişim, takım sporlarında başarılı bir performansa aracılık eden takım bütünlüğü ve takım yapısının güçlendirilmesi noktasında nicel ve nitel bir misyona sahiptir diyebiliriz. Zira birçok farklı karaktere sahip bireylerden oluşan bir grubun takım olabilmesi sağlıklı bir iletişim ile mümkündür. Her bir bireyin ortak bir amaç etrafında toplanabilmesi ve bireysel performansını takım sporuna yansıtabilmesi de yine bu bireyler arasında oluşturulacak bağ ile gerçekleşebilir.

Takım bütünlüğü, yapısı ve takım içi iletişim sporcuların memnuniyetlerinde oldukça etkilidir (Onağ ve Tepeci 2014). Tek tek bireylerin ve takım halinde sporcuların memnuniyet düzeylerinin artması takım performansının yukarılara çekilmesi anlamına gelebilir. Bununla beraber takım bütünlüğünün tesisi ile birlikte sporcuların başarı için ortak bir paydada buluşması, başarı gibi ortak bir amaç etrafında toplanan farklı bireylerin takım olması anlamına gelmektedir.

Bu iletişim süreci ve performansın artırılmasının kendiliğinden oluşacak bir durum olmadığı da bir gerçektir. Gerek antrenörlerin gerekse

de sporcuların ve hatta yöneticilerin bu süreci yakından takip etmeleri ve bilgi paylaşımına açık olmaları gerekmektedir. Dobrescu (2014), sporcular ve antrenörlerin mümkün olduğunca iletişim yöntemlerini antrenmanların amaçlarına göre bilmeleri ve uygulamaları gerektiğinin altını çizmektedir.

Hem bireysel sporlarda hem de takım sporlarında antrenör ve sporcu arasındaki iletişim başarılı bir performansın sergilenmesine öncülük etmektedir. Sporcular ile doğrudan kurulabilecek temaslar ve sözlü ve sözsüz iletişim kanalları sporcuların takım olmalarına aracılık edebilmekte; bireysel sporlarda ise maksimum verimin sağlanmasında işlevsel bir köprü olabilmektedir.

Yılmaz vd. (2009), bireysel ve takım sporları antrenörlerine ilişkin yapmış oldukları araştırmada bireysel spor antrenörlerinin iletişim becerilerinin ($X=4,36$), takım sporları antrenörlerine göre ($X=4,15$) daha yüksek olduğunu ortaya koymuştur. Burada bireysel sporlarda antrenör ve sporcuların daha yoğun bir iletişim halinde olduğunu söylemek yanlış olmayacaktır. Zira takım sporlarına göre daha spesifik ve kişisel temasın rahatlıkla sağlanabilmesi bu sonuca zemin hazırlamıştır diyebiliriz. Ancak bu sonucun takım sporları antrenörleri üzerinde genellenmesinin sakıncalı olabileceği de göz önünde bulundurulmalıdır.

Antrenör, sporcu ve yönetici üçgeni içerisinde iletişimin önemine ilişkin hentbol antrenörlerinin iletişim becerilerini değerlendiren Kabadayı (2010),



SSTB

www.sstbdergisi.com

Uluslararası Hakemli Akademik Spor Sağlık Ve Tıp Bilimleri Dergisi

Temmuz / Ağustos / Eylül – Yaz Sonbahar Dönemi Cilt: 5 Sayı: 16 Yıl:2015

International Refereed Academic Journal of Sports, Health and Medical Sciences

July / August / September - Summer Autumn Period Volume: 5 Issue: 16 Year: 2015

JEL CODE: I0-I00-I21-23-24 ID:231 K:129

ISSN Print: 2146-8508 Online 2147-1711

(ISO 9001-2008 Belge No / Document No: 12879 & ISO 14001-2004 Belge No / Document No: 12880)

(MARKA PATENT NO: TRADEMARK)

(2015/04315- 2015-GE-18972)

antrenörlerin iletişim becerileri değerlendirmelerinin sporculara göre vasat, antrenör ve yöneticilere göre ise etkili fakat geliştirilmesi gereken düzeyde olduklarını saptamıştır. Elde edilen sonuçlara göre ise antrenörlerin sporcularını dinleme ve sorunları ile ilgilenme konusunda daha duyarlı davranmaları gerektiği sonucu ortaya çıkmıştır (Kabadayı, 2010).

Yukarıda da ifade edildiği üzere sağlıklı bir iletişimin oluşturulması ve bunun performansa yansımaları için tüm takım üyelerinin bilgi paylaşımına açık olmaları ve daha duyarlı davranmaları gerekmektedir. Özellikle antrenörlerin sporcuları dinleme noktasında algılarının çok yüksek olması elzemdir. Zira sporculara antrenörün yaklaşımı ve sorunlara çözüm getirebilme becerisi sporcu ve antrenör arasındaki güçlü bir iletişim kanalının tesisi ile mümkün görünmektedir.

Jonckheere-Terpstra analizi ile not ortalamasının, iletişimin performans verimi üzerindeki etkisi belirlenmeye çalışılmıştır. Buna göre; Asymp sig değeri 0,05'in üstünde bulunan tercih nedeni not ortalamasına göre farklılaşmadığı, altında bulunan tercih nedeni ise not ortalamasına göre farklılaştığını göstermektedir.

Not ortalamalarına göre farklılığa bakıldığında, 2.49'a kadar olan not ortalamalarının diğer not ortalamalarından farklılaştığı görülmektedir. 2.49 not ortalamasının eşik değeri olduğu, aşağıdaki maddelerde 2.49'un üzerinde farklılaştığı diğerlerinin ise altında kaldığı belirlenmiştir. Yapılan

analiz sonuçlarına göre not ortalaması bakımından farklılığa neden olan maddeler aşağıda verilmiştir.

- ✓ Antrenman ve müsabaka dönemleri dışında antrenör ile sosyal ve kültürel ilişki kurulmalıdır
- ✓ Antrenörün sporcuların özel yaşantıları ile ilgilenmesi takımın performansını etkiler
- ✓ Yedek olunan maçlarda bile takımın başarısı önemsenir
- ✓ Takımla ilgili önemli kararlar alınmadan önce tüm oyuncuların fikirlerinin alınması performansı etkiler
- ✓ Takım içinde bazı oyuncular ayrıcalıklıdır
- ✓ Yöneticiler takım içindeki arkadaşlığın sağlanmasında etkilidir
- ✓ Yöneticilere ulaşmada ve sorunların anlatılmasında genelde sıkıntı çekilir

Özşaker (2013), spor yapma ve fiziksel aktivitede bulunmanın özellikle üniversite öğrencilerine etkili bir sosyalleşme ortamı sağlayarak iletişim becerilerinin gelişmesini katkı sağladığını ifade ederken; yapmış olduğu araştırmada spor yapan öğrencilerin iletişim becerileri ve benlik saygı skorlarının spor yapmayan öğrencilere göre yüksek olduğunu ortaya koymaktadır.

Üniversite öğrencilerinin spor ve fiziksel aktiviteye katılım düzeyi ve sıklığı onların daha fazla sosyalleşme fırsatı yakalamalarına imkan sağlamaktadır. Bu süreçte öğrencilerin iletişim



SSTB

www.sstbdergisi.com

Uluslararası Hakemli Akademik Spor Sağlık Ve Tıp Bilimleri Dergisi
Temmuz / Ağustos / Eylül – Yaz Sonbahar Dönemi Cilt: 5 Sayı: 16 Yıl:2015
International Refereed Academic Journal of Sports, Health and Medical Sciences
July / August / September - Summer Autumn Period Volume: 5 Issue: 16 Year: 2015

JEL CODE: I0-I00-I21-23-24 ID:231 K:129

ISSN Print: 2146-8508 Online 2147-1711

(ISO 9001-2008 Belge No / Document No: 12879 & ISO 14001-2004 Belge No / Document No: 12880)

(MARKA PATENT NO: TRADEMARK)

(2015/04315- 2015-GE-18972)

beceri ve düzeyleri gelişmekte ve bir birey olarak yaşamın her evresine adaptasyonları kolaylaşmaktadır. Bu bağlamda spor ve iletişim becerisi arasındaki korelasyonun pozitif yönde olması beklenmektedir.

Tepeköylü vd. (2009) tarafından yapılan araştırmada Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu öğrencilerinin iletişim beceri algılarına yönelik puan ortalamaları yüksek bulunurken; yine Tepeköylü vd. (2011) tarafından yapılan bir araştırmada da üniversite takımlarındaki sporcu-öğrencilerin iletişim beceri düzeylerinin spor yapmayan öğrencilerden daha yüksek olduğu saptanmıştır.

Takım olma ve performans olarak başarıyı yakalamaya ilişkin olarak da Şahin (2012) tarafından yapılan bir çalışmada, başarılı grupta yer alan voleybol oyuncularının iletişim beceri puanlarının yüksek olduğu (95.44) belirlenmiştir.

Üniversite ve spor yapma alışkanlığı arasındaki ilişkiyi iletişim becerisi özelinde değerlendiren Kılıçgil vd, (2009) Ankara Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Spor Yöneticiliği öğrencilerinin iletişim beceri puanlarının öğretmenlik ve antrenörlük bölümü öğrencilerine göre daha düşük olduğunu belirlemekle birlikte; Çukurova Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu öğretmenlik bölümü öğrencilerinin iletişim beceri puanlarının Ankara Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu öğretmenlik bölümü öğrencilerinden daha yüksek olduğunu ortaya koymuştur (Kılıçgil vd., 2009).

Gerek akademik anlamda gerekse de sportif anlamda üniversite öğrencilerinin başarılı olabilmelerini etkileyen bir çok unsurdan birisi de iletişimdir. Sağlıklı bir iletişim becerisi öğrenci-sporcu metaforunu daha ileriye taşıyacak ve nitelikli bireylerin ve sporcuların yetişmesine aracılık edecektir. Özellikle üniversite takımlarında yer alan öğrencilerin takımlarında başarılı olabilmeleri zaman zaman hiç tanımadığı diğer öğrenciler ile birlikte hareket etmesine neden olacaktır. Böyle bir durumda hem insani yönden hem de sporculuk açısından duyarlı ve iletişime açık bireyler olmaları gerekmektedir diyebiliriz.

Takım sporlarında performansı etkileyen birçok unsur vardır. Teknik, taktik ve sportif beceri bunların başında gelmektedir. Bunların dışında belki de en önemli unsurların başında takım içi iletişim yer almaktadır. Birçok farklı özelliğe sahip insanın bir araya gelmesi ve ortak amaçlar için hareket edebilmesi takım içi iletişim ile mümkün olabilmektedir. Takım başarısı ve üst düzey performansın sergilenmesi antrenör, sporcu ve yönetici arasındaki etkili ve sağlıklı iletişim inşa edilmesi mümkündür diyebiliriz. Özellikle üniversite çağındaki gençlerin karşısındakini dinlemesi ve anlaması ve bu anlamda ortak hareket edebilmesi toplumsal dinamikler açısından da önemlidir.

Kitlelerin spora yönelerek bireysel ve takım halinde başarıyı arzulaması bir çok farklı değişkenin bir araya gelmesi ile gerçekleşebilir. Yukarıda da ifade edildiği üzere bu değişkenlerden birisi de



SSTB

www.sstbdergisi.com

Uluslararası Hakemli Akademik Spor Sağlık Ve Tıp Bilimleri Dergisi

Temmuz / Ağustos / Eylül – Yaz Sonbahar Dönemi Cilt: 5 Sayı: 16 Yıl:2015

International Refereed Academic Journal of Sports, Health and Medical Sciences

July / August / September - Summer Autumn Period Volume: 5 Issue: 16 Year: 2015

JEL CODE: I0-I00-I21-23-24 ID:231 K:129

ISSN Print: 2146-8508 Online 2147-1711

(ISO 9001-2008 Belge No / Document No: 12879 & ISO 14001-2004 Belge No / Document No: 12880)

(MARKA PATENT NO: TRADEMARK)

(2015/04315- 2015-GE-18972)

iletişim becerisidir. Bu becerinin geliştirilmesi ve takım içinde uygulamaya aktarılması takım performansını yukarıya çekecek ve bireysel memnuniyetin başarıya yansımaları sağlayacaktır.

Netice itibarı ile başta antrenörlerin iletişim hususunda daha hassas ve duyarlı olmaları ve bu alanda kendilerini geliştirmeye açık olmaları gerekmektedir. Rol model olmaları ve takımlarının başarılarında birincil derecede etkili oldukları için antrenörlerin iletişim konusunda gerektiğinde akademik destek almaları dahi söz konusu olabilir. Öğrenci sporcular açısından değerlendirildiğinde ise bireylerin bir grup olabilmeleri ve akabinde bu grubun takım olabilmesi için iletişim kanallarının açık olması elzemdir. Bireysel olarak yeteneklerinin farkında olan öğrencilerin takımın bir parçası olarak daha başarılı olabileceğinin bilincine varması ile birlikte etrafındaki diğer takım üyeleri ile uyum ve düzen içinde hareket etmeleri başarıyı ortaya çıkaracaktır.

KAYNAKLAR

ABAKAY, U., KURU, E., (2013). Kadın Futbolcularda Antrenörü İletişim Düzeyi ve Başarı Motivasyonu İlişkisi. Gaziantep Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 12(2): 20-33

ÇAMDERELİ, M., (2008). İletişime Giriş. 1. Baskı. İstanbul: Dem Yayınları.

ÇAVUŞOĞLU, S.B., GÜNAY, G., (2014). İstanbul Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Öğrencilerinin İletişim Becerileri

rileri Algı Düzeylerinin Farklı Değişkenler Açısından Değerlendirilmesi. Organizasyon ve Yönetim Bilimleri Dergisi, 6(1): 107-121

DALKILIÇ, M., (2011). İlköğretim Öğrencilerinin Sportif Faaliyetlere Katılım Düzeyi ve İletişim Becerileri Düzeyi Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi. Karamanoğlu Mehmet Bey Üniversitesi. Sosyal Bilimler Enstitüsü, Yüksek Lisans Tezi, Karaman

DOBRESCU, T., (2014). The Role of Non-Verbal Communication in The Coach-Athlete Relationship. Social and Behavioral Science, 149: 286-291

ERDOĞAN, N., ZEKİOĞLU, A., DORAK, F., (2014). Hentbol Antrenörlerine Göre Sporcuların Performansını Psikolojik Yönden Etkileyen Faktörler Nelerdir? Nitel Çalışma. International Journal of Science, Culture and Sport, Özel Sayı 1: 194-207

GİRGİN, A., (2002). Uluslararası İletişim. 1. Baskı. İstanbul: Der Yayınları

GÜNGÖR, N., (2011). İletişim Kuramları-Yaklaşımları. 1. Baskı. Ankara: Siyasal Kitabevi

HERGÜNER, G., GÜVEN, Ö., YAMAN, M., (1997). Sporun üniversite öğrencilerinin iletişim beceri düzeylerine etkisi. Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 3: 95-101



SSTB

www.sstbdergisi.com

Uluslararası Hakemli Akademik Spor Sağlık Ve Tıp Bilimleri Dergisi
Temmuz / Ağustos / Eylül – Yaz Sonbahar Dönemi Cilt: 5 Sayı: 16 Yıl:2015
International Refereed Academic Journal of Sports, Health and Medical Sciences
July / August / September - Summer Autumn Period Volume: 5 Issue: 16 Year: 2015

JEL CODE: I0-I00-I21-23-24 ID:231 K:129

ISSN Print: 2146-8508 Online 2147-1711

(ISO 9001-2008 Belge No / Document No: 12879 & ISO 14001-2004 Belge No / Document No: 12880)

(MARKA PATENT NO: TRADEMARK)

(2015/04315- 2015-GE-18972)

KABADAYI, Ş., (2010). Hentbol Antrenörleri-
nin İletişim Becerilerinin Değerlendirilmesi
(Hentbol Süper Lig Örneği). Anadolu Üni-
versitesi. Sosyal Bilimler Enstitüsü. Doktora
Tezi. Eskişehir

**KILCIĞİL, E., BİLİR, P., ÖZDİNÇ, Ö., EROĞ-
LU, K., EROĞLU, B., (2009).** İki Farklı
Üniversitenin Beden Eğitimi ve Spor Yükse-
kokulu Öğrencilerinin İletişim Becerilerinin
Değerlendirilmesi. Spormetre, 7(1): 19-28

**MUTLU, T.O., ŞENTÜRK, H.E., ZORBA, E.,
(2014).** Üniversite Öğrencisi Tenisçilerde
Empatik Eğilim ve İletişim Becerisi. In-
ternational Journal of Science, Culture and
Sport, 1: 129-137

ONAĞ, Z. TEPECİ, M., (2014). Team Effecti-
veness in Sport Teams: The Effects of Team
Cohesion, Intra Team Communicaiton and
team Norms on Team member Satisfaction
and Intent to Remain. Social and Behavioral
Science, 150: 420-428

OSKAY, Ü., (2011). İletişimin ABC'si. 6. Baskı.
İstanbul: Der Yayınları

ÖZKAN, M., (2010). İnsan İletişin ve Dil. 4.
Baskı. İstanbul: Akademik Kitaplar

ÖZŞAKER, M., (2013). Beden Eğitimi ve Spor
Yüksekokulu Öğrencilerinin İletişim Becerileri
ve Benlik Saygılarının Değerlendirilmesi.
International Journal of new Trends In Arts,
Sports and Science Education, 2(3): 29-39

ŞAHİN, N., (2012). Elit Düzeyde Takım Sporü
ve Bireysel Spor Yapan İki Grubun İletişim
Becerilerinin Karşılaştırılması. Spormetre,
10(1): 13-16

**TEPEKÖYLÜ, Ö., SOYTÜRK, M., ÇAMLI-
YER, H., (2009).** Beden Eğitimi ve Spor
Yüksekokulu Öğrencilerinin İletişim Bece-
risi Algılarının Bazı değişkenler Açısından
İncelenmesi. Spormetre, 7(3): 115-124

**TEPEKÖYLÜ, Ö., SOYTÜRK, M., DAŞDAN,
ADA, E.N., ÇAMLIYER, H., (2011).** Üniver-
site Takımlarından Sporcu Olan Öğrenciler
İle Spor Yapmayan Öğrencilerin İletişim
beceri Düzeylerinin Karşılaştırılması. Spor
Bilimleri Dergisi, 22(2): 45-53

ULUKAN, H., (2012). İletişim Becerilerinin
Takım ve Bireysel Sporculara Olan Etkisi.
Karamanoğlu Mehmet Bey Üniversitesi.
Sosyal Bilimler Enstitüsü, Yüksek Lisans
Tezi, Karaman

YETİM, A., CENGİZ, R., (2010). İletişim ve
Spor. 1. Baskı. Ankara: Berikan Yayınevi

YILDIRIM, A., ABAKAY, U., (2015). Hokey-
cilerin iletişim becerileri ve saldırganlık
düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi.
İnönü Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor
Bilimleri Dergisi, 2(1): 17-28

YILDIZ, Ö., (2004). Takım Sporlarından İletişimin
Performans Verimine Etkisinin Araştırılması.



SSTB

www.sstbdergisi.com

Uluslararası Hakemli Akademik Spor Sağlık Ve Tıp Bilimleri Dergisi

Temmuz / Ağustos / Eylül – Yaz Sonbahar Dönemi Cilt: 5 Sayı: 16 Yıl:2015

International Refereed Academic Journal of Sports, Health and Medical Sciences

July / August / September - Summer Autumn Period Volume: 5 Issue: 16 Year: 2015

JEL CODE: I0-I00-I21-23-24 ID:231 K:129

ISSN Print: 2146-8508 Online 2147-1711

(ISO 9001-2008 Belge No / Document No: 12879 & ISO 14001-2004 Belge No / Document No: 12880)

(MARKA PATENT NO: TRADEMARK)

(2015/04315- 2015-GE-18972)

Gazi Üniversitesi. Eğitim Bilimleri Enstitüsü.

Yüksek Lisans Tezi. Ankara

YILMAZ, İ., ÇİMEN, Z., BEKTA, F., (2009).

Sporcu Algılamalarına Göre Bireysel ve Takım Sporları Antrenörlerinin İletişim Beceri Düzeylerinin Karşılaştırılması. ATABESBD, 11(4): 52-57



SSTB

www.sstbdergisi.com

Uluslararası Hakemli Akademik Spor Sağlık Ve Tıp Bilimleri Dergisi

Temmuz / Ağustos / Eylül – Yaz Sonbahar Dönemi Cilt: 5 Sayı: 16 Yıl:2015

International Refereed Academic Journal of Sports, Health and Medical Sciences

July / August / September - Summer Autumn Period Volume: 5 Issue: 16 Year: 2015

JEL CODE: I0-I00-I21-23-24 ID:231 K:129

ISSN Print: 2146-8508 Online 2147-1711

(ISO 9001-2008 Belge No / Document No: 12879 & ISO 14001-2004 Belge No / Document No: 12880)

(MARKA PATENT NO: TRADEMARK)

(2015/04315- 2015-GE-18972)

EXTENDED SUMMARY

Meaning and Importance: Communication is one of many factors that affect the success capacity of university students in sportive activities. Communication plays an important role, especially in team sports, for a group of player having different characters, natures and skills in achieving harmony and reflecting their personal performance on team performance. Therefore, it can be said that communication within the team is required for a group of individuals with certain skills to gain a team spirit. **Purpose:** This study aims to analyze the opinions of student-volleyball players, who join the Interuniversity Volleyball Minor League that was held in Antalya between 16-27 December 2014, regarding the impact of communication on performance capacity by different variables. **Scope:** Target population of the study are consists of student-volleyball players who study at a university in Turkey and play for volleyball teams of universities in the meantime whereas the sample group consists of student-volleyball players from 23 different universities who join the Interuniversity Volleyball Minor League that was held in Antalya between 16-27 December 2014. **Challenges:** Annual interuniversity tournaments organized by University Sports Federation of Turkey are held in different cities and universities of Turkey. Given this fact, it can be said that the study has been confined to a limited sample group. Because volleyball tournaments held at different places and periods have been failed to be addressed and the study has been confined to Volleyball Minor League Antalya Team, university teams in Antalya where the majority of participants come from constitute the scope of the study, which represents the major challenge. **Method:** A survey has been conducted on the participants to analyze the opinions of student-volleyball players regarding the impact of communication on performance capacity. The survey form applied is identical to the form applied by Yıldız (2004) in his postgraduate thesis entitled “The Impact of Communication on Performance Capacity in Team Sports”. Data obtained from this survey has been analyzed by SPSS 21 statistical program. The Cronbach’s Alpha coefficient of the applied survey has been calculated as 0.925. The survey has been extended applying Man Whitney U, Kruskal Wallis, Jonckheere-Terpstra and Chi-Square techniques. **Findings:** The opinion of student-volleyball players regarding the impact of communication on performance capacity have been analyzed by certain variables. As for the gender variable, data analysis has revealed only one factor where gender causes difference. The notion “Discussing



SSTB

www.sstbdergisi.com

Uluslararası Hakemli Akademik Spor Sağlık Ve Tıp Bilimleri Dergisi

Temmuz / Ağustos / Eylül – Yaz Sonbahar Dönemi Cilt: 5 Sayı: 16 Yıl:2015

International Refereed Academic Journal of Sports, Health and Medical Sciences

July / August / September - Summer Autumn Period Volume: 5 Issue: 16 Year: 2015

JEL CODE: I0-I00-I21-23-24 ID:231 K:129

ISSN Print: 2146-8508 Online 2147-1711

(ISO 9001-2008 Belge No / Document No: 12879 & ISO 14001-2004 Belge No / Document No: 12880)

(MARKA PATENT NO: TRADEMARK)

(2015/04315- 2015-GE-18972)

the reasons of failure after a lost match affects performance negatively” is a difference by gender. As for the impact of communication on performance capacity by university variable, it has been found that the universities in Ordu and Rize are different than other universities, and the averages of both universities are higher than those of others. As for the impact of communication on performance capacity by the grade point average, a difference has been observed by grade point averages. The factors that cause difference by these variables according to the analysis applied have been elaborated under the section of findings. **Result:** As a result, meaningful differences have been detected between the opinions of students, who play in university volleyball teams, regarding the impact of communication on performance capacity by gender, university, grade point average variables.