

FUTSAL OYUNCULARININ KOLEKTİF YETERLİK ALGILARININ
BAZI DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ¹ANALYSIS OF COLLECTIVE COMPETENCE PERCEPTIONS OF
FUTSAL PLAYERS IN TERMS OF SOME VARIABLES

*Ahmet ATALAY¹, Ali Serdar YÜCEL², Murat KORKMAZ³, Mehmet KOÇAK⁴,
Abdurrahman KIRTEPE⁵, Özgür KARATAŞ⁶*

¹ Ardahan Üniversitesi, Beden Eğitimi Ve Spor Yüksekokulu, Ardahan / Türkiye

² Fırat Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Elazığ / Türkiye

³ Güven Grup A.Ş., Finans Yönetmeni, İstanbul / Türkiye

⁴ Gazi Üniversitesi, Beden Eğitimi Ve Spor Yüksekokulu, Ankara / Türkiye

⁵ Fırat Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Elazığ / Türkiye

⁶ İnönü Üniversitesi, Beden Eğitimi Ve Spor Yüksekokulu, Malatya / Türkiye

Öz: Bu araştırmanın amacı 23-27 Şubat tarihlerinde Antalya'da düzenlenen Üniversiteler Futsal Lig müsabakalarına katılan öğrenci-sporcuların kolektif yeterlik düzeylerini farklı değişkenler açısından incelenmesidir. Araştırma 23-27 Şubat tarihlerinde Antalya'da düzenlenen Üniversiteler Futsal Lig müsabakalarına katılan 14 takım içerisinde rastgele yöntemle belirlenmiş 119 öğrenci-sporcu üzerinde uygulamalı olarak gerçekleştirilmiştir. Öğrenci-sporcuların kolektif yeterlik düzeyini belirlemek amacı ile katılımcılara anket uygulanmıştır. Araştırmada Basit Rassal Yöntem uygulanmıştır. Araştırmadan elde edilen veriler SPSS 18 istatistik programı ile analiz edilmiştir. Cronbach's Alpha kat sayısı olarak 0.925 değeri elde edilmiştir. Man Whitney U, Kruskal Wallis, ANOVA, Independent samples t-test teknikleri uygulanarak araştırma genişletilmiştir. Araştırma sonunda katılımcıların kolektif yeterlik inancının yüksek olduğu saptanmıştır. Ayrıca cinsiyet, yaş lisans süresi, takımda oynama süresi, takımdaki sporcu sayısı ve oyuncuların pozisyonları değişkenleri açısından irdelenen kolektif yeterlik ve performans ilişkisinde önemli farklılıkların olduğu anlaşılmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Futsal, Kolektif Yeterlik, Lig, Yarışma

Abstract: The purpose of this study is to analyze the collective competence levels of student-athletes who participated in Universities Futsal League competitions held in Antalya on 23rd-27th February in terms of different variables. The applied research was conducted on a total of 119 student-athletes randomly selected among 14 teams that participated in Universities Futsal League competitions held in Antalya on 23rd-27th February. With the purpose of determining the collective competence level of student-athletes, the participants were applied a questionnaire. Simple Random Sampling was applied in the research. Data obtained from the research were analyzed with SPSS 18 Statistics program. Cronbach's Alpha coefficient was found to be 0.925. The research was extended by applying Man Whitney U, Kruskal Wallis, ANOVA, Independent samples t-test techniques. At the end of the research, it has been concluded that the participants have high collective competence belief. It is also understood that there are significant differences in the relation between collective competence and performance discussed in terms of the variables of sex, age, license duration, duration of playing in the team, number of athletes in the team and the positions of players.

Key Words: Futsal, Collective Competence, League, Competition

Doi: 10.17363/SSTB.20151610879

- (1) *Sorumlu Yazar: Ahmet ATALAY, Ardahan Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Ardahan / Türkiye*
ahmet.atalay.75@gmail.com *Geliş Tarihi / Received: 04.12.2014* *Düzeltilme Tarihi / Revision Date 11.02.2014*
Kabul Tarihi/ Accepted: 02.05.2015 *Makalenin Türü: Type of article (Araştırma – Uygulama / Research -Ap-
plication)* *Çıkar Çatışması / Conflict of Interest: Yok / None* *“Etik Kurul Raporu Yok - Noneof Ethics Committee”*
(Araştırmada Kurum İzni Var / Yok) “YOK” “The Research Council Permit Yes / No” “NO”



SSTB

www.sstbdergisi.com

Uluslararası Hakemli Akademik Spor Sağlık Ve Tıp Bilimleri Dergisi

Temmuz / Ağustos / Eylül – Yaz Sonbahar Dönemi Cilt: 5 Sayı: 16 Yıl:2015

International Refereed Academic Journal of Sports, Health and Medical Sciences

July / August / September - Summer Autumn Period Volume: 5 Issue: 16 Year: 2015

JEL CODE: I0-I00-I21-I23 ID:235 K:219

ISSN Print: 2146-8508 Online 2147-1711

(ISO 9001-2008 Belge No / Document No: 12879 & ISO 14001-2004 Belge No / Document No: 12880)

(MARKA PATENT NO: TRADEMARK)

(2015/04315- 2015-GE-18972)

GİRİŞ

Bireysel olarak sporcuların performansları bilişsel, ruhsal, psikolojik ve sosyal özellikleri ile ilintilidir. Takım sporlarında ise performans, tek tek bu sporcuların özelliklerinin yeterli düzeyde bir uyum yakalayabilmesi ile ortaya çıkabilmektedir. Belirli yeteneklere sahip sporculardan oluşan bir grubun ise takım olabilmesi de bu uyum ile paralellik göstermektedir diyebiliriz.

Moralı ve Doğan (1997), bir topluluğun grup haline gelebilmesi için aralarında bir etkileşim, duygu ve bilgi alışverişi olması gerektiğini ifade ederken, bu etkileşim ne kadar yoğun olursa grup dinamiğinin de o derece yüksek olacağına dikkat çekmektedir. Büyükgebiz vd. (2000) ise grup davranışı ve kişiler arası etkileşimin örgüt davranışını etkileyen güçlü bir kuvvet olduğunu ifade etmektedir.

Sporun sonuç odaklı yapısı ile birlikte özellikle takım sporlarında başarılı bir performansın sergilenmesi ve bu durumun devamlılığının sağlanmasına yönelik günümüzde yeni sportif yaklaşımların ortaya çıktığı görülmektedir. Bu yaklaşımlardan birisi de takım sporlarında kolektif yeterlidir.

Kolektif yeterlik, bir takımın yetenekleri nezdinde bir harmoni oluşması ve başarı için sorumlulukların paylaşarak herkesin üstüne düşeni yapabileceğine olan inancı olarak tanımlanabilir.

Kolektif yeterlik, bir grubun davranış biçimlerini düzenleme ve uygulamaya dair ortak beceriler

ile ilgili paylaştıkları inançtır (Gürçay vd. 2009). Bandura (1986) ise, kolektif yeterliği, kişinin ait olduğu grubun belirli bir davranışı organize edip gerçekleştirmeye yönelik yeterliliğine ilişkin inancı olarak tanımlamaktadır (Kılıç vd. 2012). Bununla birlikte Duman vd. (2013) ise kolektif yeterliği daha çok bütüncül yordama ve yardımlaşmaya vurgu yapan bir unsur olarak değerlendirmektedir.

İnsanların kolektif yeterliğe olan inancı, onların gerçekleştirmeye çalışacağı sosyal geleceğin türünü, onun için ne kadar çaba sarf edeceklerini ve kolektif çabaların sonuç vermede başarısız olduğunda onların ortaya koyacağı dayanıklılığı etkiler (Kurt, 2012). Yeterlik inancı, motivasyon düzeyinin belirlenmesinde önemli bir rol oynar. Grup performansı üyelerin interaktif ve koordineli olarak çalışması sonucunda ortaya çıkar. Kolektif yeterlik, tek tek üyelerin yeterlik inancının toplamı değildir, bu duru grup düzeyinde algılandığı takdirde ortaya çıkmaktadır (Bandura, 1998).

Spor ortamında hedefler tek ve takım halinde ortaya konulan amaçlardır ki bunlar için takım halinde ne kadar çaba sarf edilmesi gerektiği ve olumsuz durumların ortaya çıkması durumunda takımın yeniden başarılı olabilmesi için neler yapılması gerektiği kolektif yeterliğe bağlıdır diyebiliriz.

Takım sporlarında, takım üyelerinin birlikte hareket edebilmeleri ve yetenekleri doğrultusunda başarıya olan inancın bütünü olarak değerlendirilebilir. Manning (2007), kolektif yeterliği, bir yarışma



SSTB

www.sstbdergisi.com

Uluslararası Hakemli Akademik Spor Sağlık Ve Tıp Bilimleri Dergisi
Temmuz / Ağustos / Eylül – Yaz Sonbahar Dönemi Cilt: 5 Sayı: 16 Yıl:2015
International Refereed Academic Journal of Sports, Health and Medical Sciences
July / August / September - Summer Autumn Period Volume: 5 Issue: 16 Year: 2015

JEL CODE: I0-I00-I21-I23 ID:235 K:219

ISSN Print: 2146-8508 Online 2147-1711

(ISO 9001-2008 Belge No / Document No: 12879 & ISO 14001-2004 Belge No / Document No: 12880)

(MARKA PATENT NO: TRADEMARK)

(2015/04315- 2015-GE-18972)

ortamında takımın her bir üyesinin takımlarının yeterliğine olan inancı olarak tanımlarken, bu yeterliğin takımın başarısı üzerinde etkili bir unsur olduğuna dikkat çekmektedir. Ayrıca takım sporlarında uzun soluklu bir mücadelenin sergilendiği göz önünde bulundurulursa, Hagger vd. (2005), kolektif yeterliğin takımların ileriki dönemlerde sergileyeceği performansları ile ilişkili olduğunu vurgulamaktadır.

Takım sporlarında bireysel beceri ve yeteneklerin ortak bir amaç etrafında birleşmesi ve takım düzeyinde bu amaçlara ulaşabilme inancı kolektif yeterlik olarak algılanmaktadır. Dolayısı ile takım performansı üzerinde kolektif yeterliğin önemli bir etkisi vardır. Zira takımların en iyi performansı sergilemesi ve akabinde başarılı olabilmeleri grup bütünlüğü ve takımın yeterliğine olan inanca bağlıdır.

Nasıl ki bireysel performans üzerinde öz yeterlik etkili ise benzer şekilde kolektif yeterlik de takım performansı üzerinde etkilidir (Katz-Navon ve Erez, 2005). Yücel vd. (2013)'de takım sporlarında sporcuların birbirlerine olan güven ve başarılı olma inançlarının (kolektif yeterlik) performans üzerinde etkili olabildiğine dikkat çekmektedir.

MATERYAL METOD

Öğrenci-sporcuların kolektif yeterlik inanç düzeylerinin farklı değişkenler açısından incelenmesi amacıyla gerçekleştirilen bu çalışmada verilerin elde edilmesinde demografik özellikler ve kolektif bilinç seviyeleri ile ilgili sorular içeren iki

bölümden oluşan bir anket formu uygulanmıştır. Çalışmada kullanılan anket daha önceden farklı bir çalışmada kullanılmış olup, güvenilirliği sağlanmış bir ankettir. anket yöntemi kullanılmıştır. Anketin ilk bölümünde katılımcılara kişisel bilgileri (cinsiyet, yaş, takımdaki pozisyonları vs.) sınıflayıcı ölçekle tanımlayıcı değişkenler olarak sorulmuştur. İkinci bölümde ise takım için kolektif bilinç hakkında 7 adet görüş yöneltmiş ve görüşleri 5'li likert ölçekle sorgulanmıştır. Anket formları 2014-2015 sezonu içerisindeki üniversiteler futsal turnuvasına katılan sporculara müsabaka öncesi veya müsabaka sonrası yüz yüze görüşülerek uygulanmıştır.

Araştırmamızda kolektif yeterlik düzeyini belirlemek amacıyla Riggs, Warka, Babasa, Betancourt ve Hooker (1994) tarafından geliştirilmiş olan "Kolektif Yeterlik Ölçeği" kullanılmıştır. Araştırmada elde edilen veriler SPSS (Statistical Package for Social Sciences) for Windows 21.0 programı kullanılarak analiz edilmiştir. Verilerin analizinde betimleyici istatistikler, iki grup arasındaki farklılığın tespitine yönelik t-testi, ikiden fazla grup karşılaştırmalarında ise tek yönlü (One way) Anova testi ve farklılığın belirlenmesinde Scheffé testi kullanılmıştır. Elde edilen bulgular %95 güven aralığında, %5 anlamlılık düzeyinde değerlendirilmiştir. Ölçeğin güvenilirliğini test etmek amacıyla Cronbach's alpha analizi uygulanmış ve alpha değeri ,875 olarak bulunmuştur.



SSTB

www.sstbdergisi.com

Uluslararası Hakemli Akademik Spor Sağlık Ve Tıp Bilimleri Dergisi

Temmuz / Ağustos / Eylül – Yaz Sonbahar Dönemi Cilt: 5 Sayı: 16 Yıl:2015

International Refereed Academic Journal of Sports, Health and Medical Sciences

July / August / September - Summer Autumn Period Volume: 5 Issue: 16 Year: 2015

JEL CODE: I0-I00-I21-I23 ID:235 K:219

ISSN Print: 2146-8508 Online 2147-1711

(ISO 9001-2008 Belge No / Document No: 12879 & ISO 14001-2004 Belge No / Document No: 12880)

(MARKA PATENT NO: TRADEMARK)

(2015/04315- 2015-GE-18972)

BULGULAR

Tablo1. Ölçeğe İlişkin Güvenilirlik Analizi

Cronbach's Alpha	Madde sayısı
,875	7

Güvenilirlik analizi sonucunda Alpha = 0,875 olmasından dolayı 7 faktörün çok yüksek güvenilirlik düzeyinde olduğunu söyleyebiliriz.

Araştırmanın hipotezleri

- ✓ **H0:** Cinsiyet, faktörler üzerinde etkili bir değişken değildir.
- ✓ **H0:** Yaş, faktörler üzerinde etkili bir değişken değildir.
- ✓ **H0:** Lisans yılı, faktörler üzerinde etkili bir değişken değildir.

- ✓ **H0:** Takımdaki sporcu sayısı, faktörler üzerinde etkili bir değişken değildir.
- ✓ **H0:** Takımda oynama yılı, faktörler üzerinde etkili bir değişken değildir.
- ✓ **H0:** Takımdaki pozisyon, faktörler üzerinde etkili bir değişken değildir.
- ✓ **H0:** Antrenörün cinsiyeti, faktörler üzerinde etkili bir değişken değildir.

ANALİZLER

Çalışmaya ilişkin demografik analizler aşağıdaki tablolarda sunulmuştur.



SSTB

www.sstbdergisi.com

Uluslararası Hakemli Akademik Spor Sağlık Ve Tıp Bilimleri Dergisi

Temmuz / Ağustos / Eylül – Yaz Sonbahar Dönemi Cilt: 5 Sayı: 16 Yıl:2015

International Refereed Academic Journal of Sports, Health and Medical Sciences

July / August / September - Summer Autumn Period Volume: 5 Issue: 16 Year: 2015

JEL CODE: 10-I00-I21-I23 ID:235 K:219

ISSN Print: 2146-8508 Online 2147-1711

(ISO 9001-2008 Belge No / Document No: 12879 & ISO 14001-2004 Belge No / Document No: 12880)

(MARKA PATENT NO: TRADEMARK)

(2015/04315- 2015-GE-18972)

Tablo 2. Katılımcılara İlişkin Demografik İstatistikler

		Frekans	%	Ortalama
Cinsiyet	Bayan	63	52,94%	
	Erkek	56	47,06%	
Yaş				21,29
Yaş Grup	17-20	43	36,13%	
	21-24	69	57,98%	
	25-28	7	5,88%	
Kaç yıldır sporla aktif (lisanslı) olarak ilgilenmektesiniz?				5,98
Kaç yıldır sporla aktif (lisanslı) olarak ilgilenmektesiniz? Grup	1-5	59	49,58%	
	5-10	47	39,50%	
	10+	13	10,92%	
Takımınızdaki toplam sporcu sayısı				14,26
Takımınızdaki toplam sporcu sayısı Grup	15den az	104	87,39%	
	15den fazla	15	12,61%	
Kaç yıldır bu takımda yer almaktasınız?				2,30
Kaç yıldır bu takımda yer almaktasınız? Grup	1-3 yıl	103	86,55%	
	4den fazla	16	13,45%	
Takımdaki pozisyonunuz	As	63	52,94%	
	Yedek	56	47,06%	
Antrenörünüzün cinsiyeti	Bayan	3	2,52%	
	Erkek	116	97,48%	

H0: Cinsiyet, faktörler üzerinde etkili bir değişken değildir.

Yapılan analiz sonuçlarına göre, sig. değeri 0,05 sınır değerinden ufak olan maddelerde cinsiyete

göre farklılık olduğu söylenebilmektedir. Buna göre, “Bu takım aynı sporu yapan diğer takımlardan daha zayıftır” (Erkek>Kadın) ve “Oynadığım takım yeterince iyi değildir.” (Erkek>Kadın) Maddeleri cinsiyete göre farklılaşmaktadır.



SSTB

www.sstbdergisi.com

Uluslararası Hakemli Akademik Spor Sağlık Ve Tıp Bilimleri Dergisi

Temmuz / Ağustos / Eylül – Yaz Sonbahar Dönemi Cilt: 5 Sayı: 16 Yıl:2015

International Refereed Academic Journal of Sports, Health and Medical Sciences

July / August / September - Summer Autumn Period Volume: 5 Issue: 16 Year: 2015

JEL CODE: I0-I00-I21-I23 ID:235 K:219

ISSN Print: 2146-8508 Online 2147-1711

(ISO 9001-2008 Belge No / Document No: 12879 & ISO 14001-2004 Belge No / Document No: 12880)

(MARKA PATENT NO: TRADEMARK)

(2015/04315- 2015-GE-18972)

Tablo 3. Cinsiyet Değişkenine İlişkin Bağımsız Örneklem T Testi

		Levene's Test for Equality of Variances				t-test for Equality of Means				
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Oynadığım takım arkadaşlarımın yetenekleri ortalamasının üstündedir.	Equal variances assumed	,186	,667	1,018	117	,311	,24206	,23768	-,22866	,71278
	Equal variances not assumed			1,021	116,431	,309	,24206	,23700	-,22732	,71144
Bu takım , aynı sporu yapan diğer takımlardan daha zayıftır.	Equal variances assumed	,850	,359	-2,378	117	,019	-,51190	,21530	-,93829	-,08552
	Equal variances not assumed			-2,370	113,612	,019	-,51190	,21599	-,93979	-,08401
Bu takım gerektiği kadar iyi performans gösterme kapasitesine sahip değildir.	Equal variances assumed	,212	,646	-1,012	116	,314	-,21126	,20872	-,62464	,20213
	Equal variances not assumed			-1,019	115,869	,310	-,21126	,20725	-,62175	,19924
Takım arkadaşlarım, kusursuz bir oyun becerisine sahiptir.	Equal variances assumed	,861	,355	1,968	117	,051	,46230	,23490	-,00290	,92751
	Equal variances not assumed			1,956	111,418	,053	,46230	,23638	-,00608	,93068
Takım arkadaşlarımın bazıları, oyun becerilerinin eksikliğinden dolayı takımdan çıkarılmalıdır.	Equal variances assumed	,061	,806	,499	117	,618	,11310	,22643	-,33533	,56152
	Equal variances not assumed			,501	116,323	,618	,11310	,22586	-,33423	,56042
Oynadığım takım, yeterince iyi değildir.	Equal variances assumed	1,262	,264	-2,214	117	,029	-,48413	,21866	-,91716	-,05109
	Equal variances not assumed			-2,210	114,299	,029	-,48413	,21911	-,91817	-,05008
Takımdaki bazı oyuncular iyi oynayamamaktadır.	Equal variances assumed	,263	,609	,527	117	,600	,13492	,25624	-,37254	,64238
	Equal variances not assumed			,529	116,752	,598	,13492	,25514	-,37037	,64021



SSTB

www.sstbdergisi.com

Uluslararası Hakemli Akademik Spor Sağlık Ve Tıp Bilimleri Dergisi
Temmuz / Ağustos / Eylül – Yaz Sonbahar Dönemi Cilt: 5 Sayı: 16 Yıl:2015
International Refereed Academic Journal of Sports, Health and Medical Sciences
July / August / September - Summer Autumn Period Volume: 5 Issue: 16 Year: 2015

JEL CODE: I0-I00-I21-I23 ID:235 K:219

ISSN Print: 2146-8508 Online 2147-1711

(ISO 9001-2008 Belge No / Document No: 12879 & ISO 14001-2004 Belge No / Document No: 12880)

(MARKA PATENT NO: TRADEMARK)

(2015/04315- 2015-GE-18972)

Tablo 4. Ölçeğe İlişkin Tanımlayıcı İstatistikler (Cinsiyet)

Cinsiyet			N	Mean	Std. De- viation	Std. Error Mean
Oynadığım takım arkadaşlarımın yetenekleri ortalamanın üstündedir.	dimension1	bayan	63	3,6349	1,32350	,16675
		erkek	56	3,3929	1,26028	,16841
Bu takım , aynı sporu yapan diğer takımlardan daha zayıftır.	dimension1	bayan	63	1,9524	1,14199	,14388
		erkek	56	2,4643	1,20551	,16109
Bu takım gerektiği kadar iyi performans gösterme kapasitesine sahip değildir.	dimension1	bayan	63	1,9524	1,18361	,14912
		erkek	55	2,1636	1,06742	,14393
Takım arkadaşlarım, kusursuz bir oyun becerisine sahiptir.	dimension1	bayan	63	3,5873	1,21330	,15286
		erkek	56	3,1250	1,34924	,18030
Takım arkadaşlarımın bazıları, oyun becerilerinin eksikliğinden dolayı takımdan çıkarılmalıdır.	dimension1	bayan	63	2,6667	1,25724	,15840
		erkek	56	2,5536	1,20483	,16100
Oynadığım takım, yeterince iyi değildir.	dimension1	bayan	63	1,8730	1,17077	,14750
		erkek	56	2,3571	1,21249	,16203
Takımdaki bazı oyuncular iyi oynayamamaktadır.	dimension1	bayan	63	2,7778	1,44182	,18165
		erkek	56	2,6429	1,34067	,17915

H0: Yaş, faktörler üzerinde etkili bir değişken değildir.

Yapılan analiz sonuçlarına göre, sig. değeri 0,05 sınır değerinden ufak olan maddelerde yaşa göre farklılık olduğu söylenebilmektedir. Buna göre, “Oynadığım takım arkadaşlarımın yetenekleri

ortalamanın üstündedir” (17-20), “Bu takım aynı sporu yapan diğer takımlardan daha zayıftır” (25-28), “Bu takım gerektiği kadar iyi performans gösterme kapasitesine sahip değildir.” (25-28), “Takımdaki bazı oyuncular iyi oynamamaktadır” (21-24) maddeleri yaşa göre farklılaşmaktadır.



SSTB

www.sstbdergisi.com

Uluslararası Hakemli Akademik Spor Sağlık Ve Tıp Bilimleri Dergisi

Temmuz / Ağustos / Eylül – Yaz Sonbahar Dönemi Cilt: 5 Sayı: 16 Yıl:2015

International Refereed Academic Journal of Sports, Health and Medical Sciences

July / August / September - Summer Autumn Period Volume: 5 Issue: 16 Year: 2015

JEL CODE: 10-100-121-123 ID:235 K:219

ISSN Print: 2146-8508 Online 2147-1711

(ISO 9001-2008 Belge No / Document No: 12879 & ISO 14001-2004 Belge No / Document No: 12880)

(MARKA PATENT NO: TRADEMARK)

(2015/04315- 2015-GE-18972)

Tablo 5. Yaş Değişkenine Göre Ölçeğe İlişkin Anova Testi

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Oynadığım takım arkadaşlarımın yetenekleri ortalamanın üstündedir.	Between Groups	5,819	2	2,910	1,759	,007
	Within Groups	191,878	116	1,654		
	Total	197,697	118			
Bu takım , aynı sporu yapan diğer takımlardan daha zayıftır.	Between Groups	21,474	2	10,737	8,468	,000
	Within Groups	147,080	116	1,268		
	Total	168,555	118			
Bu takım gerektiği kadar iyi performans gösterme kapasitesine sahip değildir.	Between Groups	3,348	2	1,674	1,316	,002
	Within Groups	146,346	115	1,273		
	Total	149,695	117			
Takım arkadaşlarım, kusursuz bir oyun becerisine sahiptir.	Between Groups	,086	2	,043	,025	,975
	Within Groups	197,646	116	1,704		
	Total	197,731	118			
Takım arkadaşlarımın bazıları, oyun becerilerinin eksikliğinden dolayı takımdan çıkarılmalıdır.	Between Groups	,283	2	,142	,092	,912
	Within Groups	177,935	116	1,534		
	Total	178,218	118			
Oynadığım takım, yeterince iyi değildir.	Between Groups	,811	2	,405	,273	,761
	Within Groups	171,979	116	1,483		
	Total	172,790	118			
Takımdaki bazı oyuncular iyi oynayamamaktadır.	Between Groups	5,677	2	2,838	1,479	,0 32
	Within Groups	222,609	116	1,919		
	Total	228,286	118			



SSTB

www.sstbdergisi.com

Uluslararası Hakemli Akademik Spor Sağlık Ve Tıp Bilimleri Dergisi
Temmuz / Ağustos / Eylül – Yaz Sonbahar Dönemi Cilt: 5 Sayı: 16 Yıl:2015
International Refereed Academic Journal of Sports, Health and Medical Sciences
July / August / September - Summer Autumn Period Volume: 5 Issue: 16 Year: 2015

JEL CODE: 10-I00-I21-I23 ID:235 K:219

ISSN Print: 2146-8508 Online 2147-1711

(ISO 9001-2008 Belge No / Document No: 12879 & ISO 14001-2004 Belge No / Document No: 12880)

(MARKA PATENT NO: TRADEMARK)

(2015/04315- 2015-GE-18972)

Tablo 6. Ölçeğe İlişkin Tanımlayıcı İstatistikler (Yaş)

		N	Mean	Std. Deviation	Std. Error	95% Confidence Interval for Mean		Minimum	Maximum
						Lower Bound	Upper Bound		
Oynadığım takım arkadaşlarımın yetenekleri ortalamamın üstündedir.	17-20	43	3,8140	1,02947	,15699	3,4971	4,1308	1,00	5,00
	21-24	69	3,3478	1,38081	,16623	3,0161	3,6795	1,00	5,00
	25-28	7	3,4286	1,71825	,64944	1,8395	5,0177	1,00	5,00
	Total	119	3,5210	1,29437	,11866	3,2860	3,7560	1,00	5,00
Bu takım , aynı sporu yapan diğer takımlardan daha zayıftır.	17-20	43	1,9767	1,03483	,15781	1,6583	2,2952	1,00	4,00
	21-24	69	2,1594	1,17101	,14097	1,8781	2,4407	1,00	5,00
	25-28	7	3,8571	1,21499	,45922	2,7335	4,9808	2,00	5,00
	Total	119	2,1933	1,19517	,10956	1,9763	2,4102	1,00	5,00
Bu takım gerektiği kadar iyi performans gösterme kapasitesine sahip değildir.	17-20	43	1,9767	1,12310	,17127	1,6311	2,3224	1,00	5,00
	21-24	68	2,0294	1,09231	,13246	1,7650	2,2938	1,00	5,00
	25-28	7	2,7143	1,49603	,56544	1,3307	4,0979	1,00	5,00
	Total	118	2,0508	1,13112	,10413	1,8446	2,2571	1,00	5,00
Takım arkadaşlarım, kusursuz bir oyun becerisine sahiptir.	17-20	43	3,3953	1,17796	,17964	3,0328	3,7579	1,00	5,00
	21-24	69	3,3478	1,34849	,16234	3,0239	3,6718	1,00	5,00
	25-28	7	3,4286	1,61835	,61168	1,9318	4,9253	1,00	5,00
	Total	119	3,3697	1,29448	,11867	3,1348	3,6047	1,00	5,00
Takım arkadaşlarımın bazıları, oyun becerilerinin eksikliğinden dolayı takımdan çıkarılmalıdır.	17-20	43	2,6047	1,17796	,17964	2,2421	2,9672	1,00	5,00
	21-24	69	2,6377	1,25991	,15168	2,3350	2,9403	1,00	5,00
	25-28	7	2,4286	1,39728	,52812	1,1363	3,7208	1,00	4,00
	Total	119	2,6134	1,22895	,11266	2,3904	2,8365	1,00	5,00
Oynadığım takım, yeterince iyi değildir.	17-20	43	2,0000	1,19523	,18227	1,6322	2,3678	1,00	4,00
	21-24	69	2,1449	1,22805	,14784	1,8499	2,4399	1,00	5,00
	25-28	7	2,2857	1,25357	,47380	1,1264	3,4451	1,00	4,00
	Total	119	2,1008	1,21009	,11093	1,8812	2,3205	1,00	5,00
Takımdaki bazı oyuncular iyi oynayamamaktadır.	17-20	43	2,4419	1,16092	,17704	2,0846	2,7991	1,00	5,00
	21-24	69	2,8986	1,48666	,17897	2,5414	3,2557	1,00	5,00
	25-28	7	2,5714	1,61835	,61168	1,0747	4,0682	1,00	5,00
	Total	119	2,7143	1,39091	,12750	2,4618	2,9668	1,00	5,00

H0: Lisans yılı, faktörler üzerinde etkili bir değişken değildir.

Yapılan analiz sonuçlarına göre, sig. değeri 0,05 sınır değerinden ufak olan maddelerde lisans yılına göre farklılık olduğu söylenebilmektedir.

Buna göre, “Takım arkadaşlarımın bazıları oyun becerilerinin eksikliğinden dolayı takımdan çıkarılmalıdır” (1-5), “Oynadığım takım yeterince iyi değildir” (1-5), “Takımdaki bazı oyuncular iyi oynamamaktadır” (10+) maddeleri lisans yılına göre farklılaşmaktadır.



SSTB

www.sstbdergisi.com

Uluslararası Hakemli Akademik Spor Sağlık Ve Tıp Bilimleri Dergisi

Temmuz / Ağustos / Eylül – Yaz Sonbahar Dönemi Cilt: 5 Sayı: 16 Yıl:2015

International Refereed Academic Journal of Sports, Health and Medical Sciences

July / August / September - Summer Autumn Period Volume: 5 Issue: 16 Year: 2015

JEL CODE: I0-I00-I21-I23 ID:235 K:219

ISSN Print: 2146-8508 Online 2147-1711

(ISO 9001-2008 Belge No / Document No: 12879 & ISO 14001-2004 Belge No / Document No: 12880)

(MARKA PATENT NO: TRADEMARK)

(2015/04315- 2015-GE-18972)

Tablo 7. Lisans Yılı Değişkenine Göre Ki-Kare Testi

	Chi-square	df	Asymp. Sig.
Oynadığım takım arkadaşlarımla yetenekleri ortalamamın üstündedir.	,037	2	,982
Bu takım , aynı sporu yapan diğer takımlardan daha zayıftır.	,328	2	,849
Bu takım gerektiği kadar iyi performans gösterme kapasitesine sahip değildir.	,440	2	,803
Takım arkadaşlarımla, kusursuz bir oyun becerisine sahiptir.	,434	2	,805
Takım arkadaşlarımla bazıları, oyun becerilerinin eksikliğinden dolayı takımdan çıkarılmalıdır.	2,820	2	,044
Oynadığım takım, yeterince iyi değildir.	3,195	2	,002
Takımdaki bazı oyuncular iyi oynayamamaktadır.	1,707	2	,026
a. Kruskal Wallis Test			
b. Grouping Variable: Kaç yıldır sporla aktif (lisanslı) olarak ilgilenmektedir?			



SSTB

www.sstbdergisi.com

Uluslararası Hakemli Akademik Spor Sağlık Ve Tıp Bilimleri Dergisi
Temmuz / Ağustos / Eylül – Yaz Sonbahar Dönemi Cilt: 5 Sayı: 16 Yıl:2015
International Refereed Academic Journal of Sports, Health and Medical Sciences
July / August / September - Summer Autumn Period Volume: 5 Issue: 16 Year: 2015

JEL CODE: 10-I00-I21-I23 ID:235 K:219

ISSN Print: 2146-8508 Online 2147-1711

(ISO 9001-2008 Belge No / Document No: 12879 & ISO 14001-2004 Belge No / Document No: 12880)

(MARKA PATENT NO: TRADEMARK)

(2015/04315- 2015-GE-18972)

Tablo 8. Lisans Yılına İlişkin Sıra Ortalama Değerleri

	Kaç yıldır sporla aktif (lisanslı) olarak ilgilenmektesiniz?		N	Mean Rank
Oynadığım takım arkadaşlarımın yetenekleri ortalamanın üstündedir.	dimension1	1-5	59	59,68
		5-10	47	60,68
		10+	13	59,00
		Total	119	
Bu takım , aynı sporu yapan diğer takımlardan daha zayıftır.	dimension1	1-5	59	58,81
		5-10	47	60,26
		10+	13	64,50
		Total	119	
Bu takım gerektiği kadar iyi performans gösterme kapasitesine sahip değildir.	dimension1	1-5	59	59,59
		5-10	46	57,92
		10+	13	64,65
		Total	118	
Takım arkadaşlarım, kusursuz bir oyun becerisine sahiptir.	dimension1	1-5	59	59,04
		5-10	47	62,27
		10+	13	56,15
		Total	119	
Takım arkadaşlarımın bazıları, oyun becerilerinin eksikliğinden dolayı takımdan çıkarılmalıdır.	dimension1	1-5	59	65,13
		5-10	47	55,61
		10+	13	52,62
		Total	119	
Oynadığım takım, yeterince iyi değildir.	dimension1	1-5	59	65,03
		5-10	47	53,63
		10+	13	60,19
		Total	119	
Takımdaki bazı oyuncular iyi oynayamamaktadır.	dimension1	1-5	59	60,42
		5-10	47	56,62
		10+	13	70,35
		Total	119	

H0: Takımdaki sporcu sayısı, faktörler üzerinde etkili bir değişken değildir.

Yapılan analiz sonuçlarına göre, sig. değeri 0,05 sınır değerinden ufak olan maddelerde takımdaki sporcu sayısına göre farklılık olduğu söylenebilir.

mektedir. Buna göre, “Bu takım gerektiği kadar iyi performans gösterme kapasitesine sahip değildir.” (15den fazla), “Takım arkadaşlarım, kusursuz bir oyun becerisine sahiptir.” (15den az) maddeleri takımdaki sporcu sayısına göre farklılaşmaktadır.



SSTB

www.sstbdergisi.com

Uluslararası Hakemli Akademik Spor Sağlık Ve Tıp Bilimleri Dergisi

Temmuz / Ağustos / Eylül – Yaz Sonbahar Dönemi Cilt: 5 Sayı: 16 Yıl:2015

International Refereed Academic Journal of Sports, Health and Medical Sciences

July / August / September - Summer Autumn Period Volume: 5 Issue: 16 Year: 2015

JEL CODE: I0-I00-I21-I23 ID:235 K:219

ISSN Print: 2146-8508 Online 2147-1711

(ISO 9001-2008 Belge No / Document No: 12879 & ISO 14001-2004 Belge No / Document No: 12880)

(MARKA PATENT NO: TRADEMARK)

(2015/04315- 2015-GE-18972)

Tablo 9. Takımdaki Sporcu Sayısı Değişkenine Göre Mann-Whitney U Testi

	Mann-Whitney U	Wilcoxon W	Z	Asymp. Sig. (2-tailed)
Oynadığım takım arkadaşlarımın yetenekleri ortalamanın üstündedir.	721,500	6181,500	-,483	,629
Bu takım , aynı sporu yapan diğer takımlardan daha zayıftır.	748,000	868,000	-,270	,787
Bu takım gerektiği kadar iyi performans gösterme kapasitesine sahip değildir.	716,000	6072,000	-,483	,029
Takım arkadaşlarım, kusursuz bir oyun becerisine sahiptir.	687,000	807,000	-,766	,044
Takım arkadaşlarımın bazıları, oyun becerilerinin eksikliğinden dolayı takımdan çıkarılmalıdır.	713,000	833,000	-,552	,581
Oynadığım takım, yeterince iyi değildir.	755,000	6215,000	-,212	,832
Takımdaki bazı oyuncular iyi oynamamaktadır.	743,000	863,000	-,303	,762
a. Grouping Variable: Takımınızdaki toplam sporcu sayısı				



SSTB

www.sstbdergisi.com

Uluslararası Hakemli Akademik Spor Sağlık Ve Tıp Bilimleri Dergisi
Temmuz / Ağustos / Eylül – Yaz Sonbahar Dönemi Cilt: 5 Sayı: 16 Yıl:2015
International Refereed Academic Journal of Sports, Health and Medical Sciences
July / August / September - Summer Autumn Period Volume: 5 Issue: 16 Year: 2015

JEL CODE: I0-I00-I21-I23 ID:235 K:219

ISSN Print: 2146-8508 Online 2147-1711

(ISO 9001-2008 Belge No / Document No: 12879 & ISO 14001-2004 Belge No / Document No: 12880)

(MARKA PATENT NO: TRADEMARK)

(2015/04315- 2015-GE-18972)

Tablo 10. Takımdaki Sporcu Sayısına İlişkin Sıra Ortalama Değerleri

	Takımınızdaki toplam sporcu sayısı	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Oynadığım takım arkadaşlarımın yetenekleri ortalamanın üstündedir.	dimension1	15den az	104	59,44
		15den fazla	15	63,90
		Total	119	
Bu takım , aynı sporu yapan diğer takımlardan daha zayıftır.	dimension1	15den az	104	60,31
		15den fazla	15	57,87
		Total	119	
Bu takım gerektiği kadar iyi performans gösterme kapasitesine sahip değildir.	dimension1	15den az	103	58,95
		15den fazla	15	63,27
		Total	118	
Takım arkadaşlarım, kusursuz bir oyun becerisine sahiptir.	dimension1	15den az	104	60,89
		15den fazla	15	53,80
		Total	119	
Takım arkadaşlarımın bazıları, oyun becerilerinin eksikliğinden dolayı takımdan çıkarılmalıdır.	dimension1	15den az	104	60,64
		15den fazla	15	55,53
		Total	119	
Oynadığım takım, yeterince iyi değildir.	dimension1	15den az	104	59,76
		15den fazla	15	61,67
		Total	119	
Takımdaki bazı oyuncular iyi oynayamamaktadır.	dimension1	15den az	104	60,36
		15den fazla	15	57,53
		Total	119	
		15den fazla	15	57,53
		Total	119	

H0: Takımda oynama yılı, faktörler üzerinde etkili bir değişken değildir.

Yapılan analiz sonuçlarına göre, sig. değeri 0,05 sınır değerinden ufak olan maddelerde takımda oynama yılına göre farklılık olduğu söylenebilmektedir. Buna göre, “Takım arkadaşlarımın

bazıları, oyun becerilerinin eksikliğinden dolayı takımdan çıkarılmalıdır.” (1-3 yıl) , “Oynadığım takım yeterince iyi değildir.” (1-3 yıl) , “Takımdaki bazı oyuncular iyi oynayamamaktadır.” (1-3 yıl) maddeleri takımda oynama yılına göre farklılaşmaktadır.



SSTB

www.sstbdergisi.com

Uluslararası Hakemli Akademik Spor Sağlık Ve Tıp Bilimleri Dergisi

Temmuz / Ağustos / Eylül – Yaz Sonbahar Dönemi Cilt: 5 Sayı: 16 Yıl:2015

International Refereed Academic Journal of Sports, Health and Medical Sciences

July / August / September - Summer Autumn Period Volume: 5 Issue: 16 Year: 2015

JEL CODE: I0-I00-I21-I23 ID:235 K:219

ISSN Print: 2146-8508 Online 2147-1711

(ISO 9001-2008 Belge No / Document No: 12879 & ISO 14001-2004 Belge No / Document No: 12880)

(MARKA PATENT NO: TRADEMARK)

(2015/04315- 2015-GE-18972)

Tablo 11. Takımda Oynama Yılı Değişkenine Göre Anova Testi

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Oynadığım takım arkadaşlarımın yetenekleri ortalamamın üstündedir.	Between Groups	3,207	1	3,207	1,929	,168
	Within Groups	194,491	117	1,662		
	Total	197,697	118			
Bu takım , aynı sporu yapan diğer takımlardan daha zayıftır.	Between Groups	2,520	1	2,520	1,776	,185
	Within Groups	166,035	117	1,419		
	Total	168,555	118			
Bu takım gerektiği kadar iyi performans gösterme kapasitesine sahip değildir.	Between Groups	,734	1	,734	,572	,451
	Within Groups	148,961	116	1,284		
	Total	149,695	117			
Takım arkadaşlarım, kusursuz bir oyun becerisine sahiptir.	Between Groups	1,204	1	1,204	,717	,399
	Within Groups	196,527	117	1,680		
	Total	197,731	118			
Takım arkadaşlarımın bazıları, oyun becerilerinin eksikliğinden dolayı takımdan çıkarılmalıdır.	Between Groups	3,354	1	3,354	2,244	,037
	Within Groups	174,865	117	1,495		
	Total	178,218	118			
Oynadığım takım, yeterince iyi değildir.	Between Groups	4,186	1	4,186	2,904	,001
	Within Groups	168,604	117	1,441		
	Total	172,790	118			
Takımdaki bazı oyuncular iyi oynayamamaktadır.	Between Groups	11,154	1	11,154	6,010	,016
	Within Groups	217,132	117	1,856		
	Total	228,286	118			



SSTB

www.sstbdergisi.com

Uluslararası Hakemli Akademik Spor Sağlık Ve Tıp Bilimleri Dergisi
Temmuz / Ağustos / Eylül – Yaz Sonbahar Dönemi Cilt: 5 Sayı: 16 Yıl:2015
International Refereed Academic Journal of Sports, Health and Medical Sciences
July / August / September - Summer Autumn Period Volume: 5 Issue: 16 Year: 2015

JEL CODE: I0-I00-I21-I23 ID:235 K:219

ISSN Print: 2146-8508 Online 2147-1711

(ISO 9001-2008 Belge No / Document No: 12879 & ISO 14001-2004 Belge No / Document No: 12880)

(MARKA PATENT NO: TRADEMARK)

(2015/04315- 2015-GE-18972)

Tablo 12. Takımda Oynama Yılı Değişkenine İlişkin Tanımlayıcı Analizler

Descriptives		N	Mean	Std. Deviation	Std. Error	95% Confidence Interval for Mean	
						Lower Bound	Upper Bound
Oynadığım takım arkadaşlarımla yetenekleri ortalamamın üstündedir.	1-3 yıl	103	3,4563	1,28167	,12629	3,2058	3,7068
	4den fazla	16	3,9375	1,34009	,33502	3,2234	4,6516
	Total	119	3,5210	1,29437	,11866	3,2860	3,7560
Bu takım , aynı sporu yapan diğer takımlardan daha zayıftır.	1-3 yıl	103	2,1359	1,15511	,11382	1,9102	2,3617
	4den fazla	16	2,5625	1,41274	,35318	1,8097	3,3153
	Total	119	2,1933	1,19517	,10956	1,9763	2,4102
Bu takım gerektiği kadar iyi performans gösterme kapasitesine sahip değildir.	1-3 yıl	102	2,0196	1,08983	,10791	1,8055	2,2337
	4den fazla	16	2,2500	1,39044	,34761	1,5091	2,9909
	Total	118	2,0508	1,13112	,10413	1,8446	2,2571
Takım arkadaşlarımla, kusursuz bir oyun becerisine sahiptir.	1-3 yıl	103	3,3301	1,30149	,12824	3,0757	3,5845
	4den fazla	16	3,6250	1,25831	,31458	2,9545	4,2955
	Total	119	3,3697	1,29448	,11867	3,1348	3,6047
Takım arkadaşlarımla bazıları, oyun becerilerinin eksikliğinden dolayı takımdan çıkarılmalıdır.	1-3 yıl	103	2,6796	1,24628	,12280	2,4360	2,9232
	4den fazla	16	2,1875	1,04682	,26171	1,6297	2,7453
	Total	119	2,6134	1,22895	,11266	2,3904	2,8365
Oynadığım takım, yeterince iyi değildir.	1-3 yıl	103	2,1748	1,24008	,12219	1,9324	2,4171
	4den fazla	16	1,6250	,88506	,22127	1,1534	2,0966
	Total	119	2,1008	1,21009	,11093	1,8812	2,3205
Takımdaki bazı oyuncular iyi oynamamaktadır.	1-3 yıl	103	2,8350	1,38689	,13665	2,5639	3,1060
	4den fazla	16	1,9375	1,18145	,29536	1,3079	2,5671
	Total	119	2,7143	1,39091	,12750	2,4618	2,9668

H0: Takımdaki pozisyon, faktörler üzerinde etkili bir değişken değildir.

Yapılan analiz sonuçlarına göre, sig. değeri 0,05 sınır değerinden ufak olan maddelerde takımdaki pozisyona göre farklılık olduğu söylenebilmektedir. Buna göre, “Bu takım gerektiği kadar iyi



SSTB

www.sstbdergisi.com

Uluslararası Hakemli Akademik Spor Sağlık Ve Tıp Bilimleri Dergisi

Temmuz / Ağustos / Eylül – Yaz Sonbahar Dönemi Cilt: 5 Sayı: 16 Yıl:2015

International Refereed Academic Journal of Sports, Health and Medical Sciences

July / August / September - Summer Autumn Period Volume: 5 Issue: 16 Year: 2015

JEL CODE: I0-I00-I21-I23 ID:235 K:219

ISSN Print: 2146-8508 Online 2147-1711

(ISO 9001-2008 Belge No / Document No: 12879 & ISO 14001-2004 Belge No / Document No: 12880)

(MARKA PATENT NO: TRADEMARK)

(2015/04315- 2015-GE-18972)

performans gösterme kapasitesine sahip değildir.”
(as) , “Takım arkadaşlarım, kusursuz bir oyun

becerisine sahiptir.” (as) maddeleri takımdaki
pozisyona göre farklılaşmaktadır.

Tablo 13. Takımdaki Pozisyon Değişkenine Göre Bağımsız Örneklem T Testi

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Oynadığım takım arkadaşlarımın yetenekleri ortalamasının üstündedir.	Equal variances assumed	,059	,808	,733	117	,465	,17460	,23819	-,29712	,64632
	Equal variances not assumed			,735	116,434	,464	,17460	,23750	-,29577	,64498
Bu takım , aynı sporu yapan diğer takımlardan daha zayıftır.	Equal variances assumed	1,014	,316	,740	117	,461	,16270	,21992	-,27285	,59825
	Equal variances not assumed			,744	116,907	,459	,16270	,21875	-,27053	,59592
Bu takım gerektiği kadar iyi performans gösterme kapasitesine sahip değildir.	Equal variances assumed	,395	,531	1,283	116	,002	,26671	,20795	-,14517	,67859
	Equal variances not assumed			1,286	115,638	,001	,26671	,20746	-,14420	,67761
Takım arkadaşlarım, kusursuz bir oyun becerisine sahiptir.	Equal variances assumed	,000	,988	,241	117	,010	,05754	,23870	-,41519	,53027
	Equal variances not assumed			,241	115,465	,010	,05754	,23865	-,41515	,53023



SSTB

www.sstbdergisi.com

Uluslararası Hakemli Akademik Spor Sağlık Ve Tıp Bilimleri Dergisi

Temmuz / Ağustos / Eylül – Yaz Sonbahar Dönemi Cilt: 5 Sayı: 16 Yıl:2015

International Refereed Academic Journal of Sports, Health and Medical Sciences

July / August / September - Summer Autumn Period Volume: 5 Issue: 16 Year: 2015

JEL CODE: I0-I00-I21-I23 ID:235 K:219

ISSN Print: 2146-8508 Online 2147-1711

(ISO 9001-2008 Belge No / Document No: 12879 & ISO 14001-2004 Belge No / Document No: 12880)

(MARKA PATENT NO: TRADEMARK)

(2015/04315- 2015-GE-18972)

Takım arkadaşlarının bazıları, oyun becerilerinin eksikliğinden dolayı takımdan çıkarılmıştır.	Equal variances assumed	,005	,944	-,394	117	,694	-,08929	,22652	-,53789	,35932
	Equal variances not assumed			-,393	114,384	,695	-,08929	,22696	-,53887	,36030
Oynadığım takım, yeterince iyi değildir.	Equal variances assumed	,275	,601	,552	117	,582	,12302	,22290	-,31843	,56446
	Equal variances not assumed			,552	115,071	,582	,12302	,22304	-,31878	,56481
Takımdaki bazı oyuncular iyi oynamamaktadır.	Equal variances assumed	,224	,637	,924	117	,358	,23611	,25561	-,27011	,74233
	Equal variances not assumed			,923	115,118	,358	,23611	,25575	-,27047	,74269



SSTB

www.sstbdergisi.com

Uluslararası Hakemli Akademik Spor Sağlık Ve Tıp Bilimleri Dergisi

Temmuz / Ağustos / Eylül – Yaz Sonbahar Dönemi Cilt: 5 Sayı: 16 Yıl:2015

International Refereed Academic Journal of Sports, Health and Medical Sciences

July / August / September - Summer Autumn Period Volume: 5 Issue: 16 Year: 2015

JEL CODE: I0-I00-I21-I23 ID:235 K:219

ISSN Print: 2146-8508 Online 2147-1711

(ISO 9001-2008 Belge No / Document No: 12879 & ISO 14001-2004 Belge No / Document No: 12880)

(MARKA PATENT NO: TRADEMARK)

(2015/04315- 2015-GE-18972)

Tablo 14. Takımdaki Pozisyon Değişkenine İlişkin Tanımlayıcı Analizler

	Takımdaki pozisyonunuz	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Oynadığım takım arkadaşlarımla yetenekleri ortalamamın üstündedir.	as	63	3,6032	1,32640	,16711
	yedek	56	3,4286	1,26286	,16876
Bu takım , aynı sporu yapan diğer takımlardan daha zayıftır.	as	63	2,2698	1,24701	,15711
	yedek	56	2,1071	1,13904	,15221
Bu takım gerektiği kadar iyi performans gösterme kapasitesine sahip değildir.	as	62	2,1774	1,15268	,14639
	yedek	56	1,9107	1,10003	,14700
Takım arkadaşlarım, kusursuz bir oyun becerisine sahiptir.	as	63	3,3968	1,30186	,16402
	yedek	56	3,3393	1,29722	,17335
Takım arkadaşlarımla bazıları, oyun becerilerinin eksikliğinden dolayı takımdan çıkarılmalıdır.	as	63	2,5714	1,21435	,15299
	yedek	56	2,6607	1,25447	,16764
Oynadığım takım, yeterince iyi değildir.	as	63	2,1587	1,20759	,15214
	yedek	56	2,0357	1,22050	,16310
Takımdaki bazı oyuncular iyi oynayamamaktadır.	as	63	2,8254	1,38587	,17460
	yedek	56	2,5893	1,39840	,18687

H0: Antrenörün cinsiyeti, faktörler üzerinde etkili bir değişken değildir.

Yapılan analiz sonuçlarına göre, sig. değeri 0,05 sınır değerinden ufak olan maddelerde takımdaki pozisyona göre farklılık olduğu söylenebilir.

tedir. Buna göre, “Bu takım gerektiği kadar iyi performans gösterme kapasitesine sahip değildir.” (erkek) , “Takımdaki bazı oyuncular iyi oynayamamaktadır.” (erkek) maddeleri takımdaki pozisyona göre farklılaşmaktadır.



SSTB

www.sstbdergisi.com

Uluslararası Hakemli Akademik Spor Sağlık Ve Tıp Bilimleri Dergisi

Temmuz / Ağustos / Eylül – Yaz Sonbahar Dönemi Cilt: 5 Sayı: 16 Yıl:2015

International Refereed Academic Journal of Sports, Health and Medical Sciences

July / August / September - Summer Autumn Period Volume: 5 Issue: 16 Year: 2015

JEL CODE: I0-I00-I21-I23 ID:235 K:219

ISSN Print: 2146-8508 Online 2147-1711

(ISO 9001-2008 Belge No / Document No: 12879 & ISO 14001-2004 Belge No / Document No: 12880)

(MARKA PATENT NO: TRADEMARK)

(2015/04315- 2015-GE-18972)

Tablo 15. Antrenörün Cinsiyeti Değişkenine Göre Anova Testi

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Oynadığım takım arkadaşlarımla yetenekleri ortalamamın üstündedir.	Between Groups	,706	1	,706	,419	,019
	Within Groups	196,991	117	1,684		
	Total	197,697	118			
Bu takım , aynı sporu yapan diğer takımlardan daha zayıftır.	Between Groups	,115	1	,115	,080	,778
	Within Groups	168,440	117	1,440		
	Total	168,555	118			
Bu takım gerektiği kadar iyi performans gösterme kapasitesine sahip değildir.	Between Groups	,008	1	,008	,006	,038
	Within Groups	149,687	116	1,290		
	Total	149,695	117			
Takım arkadaşlarımla, kusursuz bir oyun becerisine sahiptir.	Between Groups	,004	1	,004	,002	,961
	Within Groups	197,727	117	1,690		
	Total	197,731	118			
Takım arkadaşlarımla bazıları, oyun becerilerinin eksikliğinden dolayı takımdan çıkarılmalıdır.	Between Groups	1,158	1	1,158	,765	,383
	Within Groups	177,060	117	1,513		
	Total	178,218	118			
Oynadığım takım, yeterince iyi değildir.	Between Groups	,031	1	,031	,021	,885
	Within Groups	172,759	117	1,477		
	Total	172,790	118			
Takımdaki bazı oyuncular iyi oynayamamaktadır.	Between Groups	1,570	1	1,570	,810	,030
	Within Groups	226,716	117	1,938		
	Total	228,286	118			



SSTB

www.sstbdergisi.com

Uluslararası Hakemli Akademik Spor Sağlık Ve Tıp Bilimleri Dergisi

Temmuz / Ağustos / Eylül – Yaz Sonbahar Dönemi Cilt: 5 Sayı: 16 Yıl:2015

International Refereed Academic Journal of Sports, Health and Medical Sciences

July / August / September - Summer Autumn Period Volume: 5 Issue: 16 Year: 2015

JEL CODE: I0-I00-I21-I23 ID:235 K:219

ISSN Print: 2146-8508 Online 2147-1711

(ISO 9001-2008 Belge No / Document No: 12879 & ISO 14001-2004 Belge No / Document No: 12880)

(MARKA PATENT NO: TRADEMARK)

(2015/04315- 2015-GE-18972)

Tablo 16. Antrenörün Cinsiyeti Değişkenine İlişkin Tanımlayıcı Analizler

		N	Mean	Std. Deviation	Std. Error	95% Confidence Interval for Mean		Minimum	Maximum
						Lower Bound	Upper Bound		
Oynadığım takım arkadaşlarımın yetenekleri ortalamasının üstündedir.	Bayan	3	4,0000	1,73205	1,00000	-,3027	8,3027	2,00	5,00
	Erkek	116	3,5086	1,28872	,11965	3,2716	3,7456	1,00	5,00
	Total	119	3,5210	1,29437	,11866	3,2860	3,7560	1,00	5,00
Bu takım , aynı sporu yapan diğer takımlardan daha zayıftır.	Bayan	3	2,0000	1,73205	1,00000	-2,3027	6,3027	1,00	4,00
	Erkek	116	2,1983	1,18849	,11035	1,9797	2,4169	1,00	5,00
	Total	119	2,1933	1,19517	,10956	1,9763	2,4102	1,00	5,00
Bu takım gerektiği kadar iyi performans gösterme kapasitesine sahip değildir.	Bayan	3	2,0000	1,73205	1,00000	-2,3027	6,3027	1,00	4,00
	Erkek	115	2,0522	1,12268	,10469	1,8448	2,2596	1,00	5,00
	Total	118	2,0508	1,13112	,10413	1,8446	2,2571	1,00	5,00
Takım arkadaşlarım, kusursuz bir oyun becerisine sahiptir.	Bayan	3	3,3333	2,08167	1,20185	-1,8378	8,5045	1,00	5,00
	Erkek	116	3,3707	1,28219	,11905	3,1349	3,6065	1,00	5,00
	Total	119	3,3697	1,29448	,11867	3,1348	3,6047	1,00	5,00
Takım arkadaşlarımın bazıları, oyun becerilerinin eksikliğinden dolayı takımdan çıkarılmalıdır.	Bayan	3	2,0000	1,73205	1,00000	-2,3027	6,3027	1,00	4,00
	Erkek	116	2,6293	1,21962	,11324	2,4050	2,8536	1,00	5,00
	Total	119	2,6134	1,22895	,11266	2,3904	2,8365	1,00	5,00
Oynadığım takım, yeterince iyi değildir.	Bayan	3	2,0000	1,73205	1,00000	-2,3027	6,3027	1,00	4,00
	Erkek	116	2,1034	1,20419	,11181	1,8820	2,3249	1,00	5,00
	Total	119	2,1008	1,21009	,11093	1,8812	2,3205	1,00	5,00
Takımdaki bazı oyuncular iyi oynayamamaktadır.	Bayan	3	2,0000	1,73205	1,00000	-2,3027	6,3027	1,00	4,00
	Erkek	116	2,7328	1,38538	,12863	2,4780	2,9875	1,00	5,00
	Total	119	2,7143	1,39091	,12750	2,4618	2,9668	1,00	5,00

TARTIŞMA VE SONUÇ

Takım sporlarında bireysel beceri ve yetenekten ziyade takım içi uyumun, birlik ve beraberliğin önemli olduğunu söylemek yanlış olmayacaktır.

Zira çok yetenekli sporculara sahip olmalarına rağmen başarıyı yakalayamamış birçok takımın olduğu bilinmektedir. Dolayısı ile takımların başarılı olabilmelerinde ve iyi performanslar



SSTB

www.sstbdergisi.com

Uluslararası Hakemli Akademik Spor Sağlık Ve Tıp Bilimleri Dergisi
Temmuz / Ağustos / Eylül – Yaz Sonbahar Dönemi Cilt: 5 Sayı: 16 Yıl:2015
International Refereed Academic Journal of Sports, Health and Medical Sciences
July / August / September - Summer Autumn Period Volume: 5 Issue: 16 Year: 2015

JEL CODE: 10-I00-I21-I23 ID:235 K:219

ISSN Print: 2146-8508 Online 2147-1711

(ISO 9001-2008 Belge No / Document No: 12879 & ISO 14001-2004 Belge No / Document No: 12880)

(MARKA PATENT NO: TRADEMARK)

(2015/04315- 2015-GE-18972)

sergilemelerinde kolektif yeterlik son derece önemlidir.

Bütünlük ya da sargınlık grupların başarılı olmasında önemli bir faktör olarak değerlendirilmektedir. Aynı şekilde sporda da birlik ve bütünlük önemli bir rol oynamaktadır. Çünkü takımların başarılı olabilmeleri için yetenek ve çabaların kombine edilmesi ve tüm takım üyelerinin bir araya gelmesi gerekmektedir. Kolektif yeterlik de takım bütünlüğünü doğrudan etkilediği için başarı için elzemdir (Carron vd. 2007).

Araştırma sonucunda elde edilen veriler ışığında değerlendirildiğinde kolektif yeterlik ve performans ilişkisine dair şu sonuçlar ortaya çıkmıştır:

- ✓ “Bu takım aynı sporu yapan diğer takımlardan daha zayıftır” (Erkek>Kadın) ve “Oynadığım takım yeterince iyi değildir.” (Erkek>Kadın) Maddeleri cinsiyete göre farklılaşmaktadır.
- ✓ “Oynadığım takım arkadaşlarımdan yetenekleri ortalamanın üstündedir” (17-20) , “Bu takım aynı sporu yapan diğer takımlardan daha zayıftır” (25-28) , “Bu takım gerektiği kadar iyi performans gösterme kapasitesine sahip değildir.” (25-28) , “Takımdaki bazı oyuncular iyi oynamamaktadır” (21-24) maddeleri yaşa göre farklılaşmaktadır.
- ✓ “Takım arkadaşlarımdan bazıları oyun becerilerinin eksikliğinden dolayı takımdan çıkarılmalıdır” (1-5) , “Oynadığım takım yeterince iyi değildir” (1-5) , “Takımdaki bazı oyuncular

iyi oynamamaktadır” (10+) maddeleri lisans yılına göre farklılaşmaktadır.

- ✓ “Bu takım gerektiği kadar iyi performans gösterme kapasitesine sahip değildir.” (15den fazla) , “Takım arkadaşlarımdan kusursuz bir oyun becerisine sahiptir.” (15den az) maddeleri takımdaki sporcu sayısına göre farklılaşmaktadır.
- ✓ “Takım arkadaşlarımdan bazıları, oyun becerilerinin eksikliğinden dolayı takımdan çıkarılmalıdır.” (1-3 yıl) , “Oynadığım takım yeterince iyi değildir.” (1-3 yıl) , “Takımdaki bazı oyuncular iyi oynayamamaktadır.” (1-3 yıl) maddeleri takımda oynama yılına göre farklılaşmaktadır.
- ✓ “Bu takım gerektiği kadar iyi performans gösterme kapasitesine sahip değildir.” (as) , “Takım arkadaşlarımdan kusursuz bir oyun becerisine sahiptir.” (as) maddeleri takımdaki pozisyona göre farklılaşmaktadır.
- ✓ “Bu takım gerektiği kadar iyi performans gösterme kapasitesine sahip değildir.” (erkek) , “Takımdaki bazı oyuncular iyi oynayamamaktadır.” (erkek) maddeleri takımdaki pozisyona göre farklılaşmaktadır.

Cinsiyet, yaş lisans süresi, takımda oynama süresi, takımdaki sporcu sayısı ve oyuncuların pozisyonları değişkenleri açısından irdelenen kolektif yeterlik ve performans ilişkisinde bariz farklılıkların olduğu anlaşılmaktadır.



SSTB

www.sstbdergisi.com

Uluslararası Hakemli Akademik Spor Sağlık Ve Tıp Bilimleri Dergisi

Temmuz / Ağustos / Eylül – Yaz Sonbahar Dönemi Cilt: 5 Sayı: 16 Yıl:2015

International Refereed Academic Journal of Sports, Health and Medical Sciences

July / August / September - Summer Autumn Period Volume: 5 Issue: 16 Year: 2015

JEL CODE: I0-I00-I21-I23 ID:235 K:219

ISSN Print: 2146-8508 Online 2147-1711

(ISO 9001-2008 Belge No / Document No: 12879 & ISO 14001-2004 Belge No / Document No: 12880)

(MARKA PATENT NO: TRADEMARK)

(2015/04315- 2015-GE-18972)

Performans kavramı birçok fiziki ve sosyal etmene göre değişiklik arz etmektedir. Dolayısı ile bu değişkenlerin insan doğası ve yapısı gereği stabil kalması gibi bir durum söz konusu olmadığından performansın bu değişkenler göz önünde bulundurularak stabile edilmesi takım sporlarında elzemdir. Bunun için takım sporlarında kolektif yeterlik inancının güçlendirilmesi gerekmektedir.

Ramzaninezhad vd. (2009)'nin yapmış oldukları araştırmada, kolektif yeterlik ve grup bütünlüğü arasında anlamlı bir ilişkinin olduğunu ortaya koyarken; spor takımları içindeki dayanışma, takımın performansına katkıda bulunma sürecinde ihtiyaç duyulan grup bütünlüğü ve kolektif yeterliği anlamlı bir şekilde etkilediğine dikkat çekmektedir.

Kolektif yeterlik grup içindeki üyelerin motivasyonunda önemli bir belirleyicidir. Buna bağlı olarak kolektif yeterliğin artması durumunda grup içindeki sorumlulukların yerine getirilmesi için daha fazla efor harcanacak, başarısızlık durumunda mücadele artacaktır (Greenless vd. 1999).

Alan yazında daha önce gerçekleştirilen araştırmalar kolektif yeterlik ve performans arasındaki pozitif ilişkiyi olumlamaktadır. Zira takım sporlarında başarılı bir performansın sergilenmesi takımın kolektif yeterliğe olan inancı ile doğru orantılıdır.

Maclean ve Sullivan (2003), takım performansı ve kolektif yeterlik arasında güçlü bir ilişki olduğunu ifade ederken; Ditmars (2013), kolektif

yeterliğin takım performansı üzerinde güçlü bir belirleyici olduğuna dikkat çekmektedir.

Öcal ve Aydın (2009) tarafından yapılan bir araştırmada da kolektif yeterlik inancı yüksek olan sporcuların takımlarını geçen sezonda kolektif yeterlik inancı yüksek olmayanlara göre daha başarılı olarak algıladıkları sonucu ortaya çıkmıştır. Bu durumla ilgili olarak Keshtan vd. (2010)'de başarılı takımlarda yer alan oyuncuların kolektif yeterlik skorlarının başarısız takımlarda yer alan oyunculardan daha yüksek olduğunu belirtmektedir.

Allen vd. (2009), bir turnuvada kazanan ve kaybeden takımları karşılaştırdığı çalışmada, kazanan takım üyeleri arasında müsabaka öncesi kolektif yeterlik skorlarını yüksek bulurken, endişe ve kaygı düzeylerini düşük olarak tespit etmiştir. Myers vd. (2004) ise futbol takımlarında kümelenmiş kolektif yeterliğin ofansif performansı olumlu yönde etkilediğinin altını çizmektedir.

Takım performansı ve kolektif yeterlik arasında pozitif bir ilişkinin varlığı aşıkardır. Fakat takım üyelerinin kolektif yeterlik inancı kendiliğinden ortaya çıkan bir süreç değildir. Bu süreçte spor ortamının ana aktörlerinden birisi olan antrenörler son derece önemlidir. Antrenörün oyun bilgisi, teknik ve taktik becerisinin yanı sıra takımına iyi bir lider olabilmesi de takımın başarısında rol oynamaktadır.

Bu süreçte ve antrenörün etkisine ilişkin olarak Chiu vd. (2013), takımlarda antrenörlerin üst-



SSTB

www.sstbdergisi.com

Uluslararası Hakemli Akademik Spor Sağlık Ve Tıp Bilimleri Dergisi
Temmuz / Ağustos / Eylül – Yaz Sonbahar Dönemi Cilt: 5 Sayı: 16 Yıl:2015
International Refereed Academic Journal of Sports, Health and Medical Sciences
July / August / September - Summer Autumn Period Volume: 5 Issue: 16 Year: 2015

JEL CODE: 10-I00-I21-I23 ID:235 K:219

ISSN Print: 2146-8508 Online 2147-1711

(ISO 9001-2008 Belge No / Document No: 12879 & ISO 14001-2004 Belge No / Document No: 12880)

(MARKA PATENT NO: TRADEMARK)

(2015/04315- 2015-GE-18972)

lendikleri roller ile sporcuların performanslarını etkilediklerini belirtirken; Fransen vd. (2012), antrenörlerin, takımlarının daha iyi performans sergileyebilmeleri için takımın kolektif yeterliğe olan inancını belirten yapması gerektiğinin önemi üzerinde durmaktadır.

Başarıya koşan bir takım oluşturmada, kolektif yeterlik takımın performansını etkileyeceği için antrenörlerin davranışları, hedef yönelimleri, takım sargınlığı ve motivasyonel iklim zaman içinde farklılık gösterebilir. Zira liderin sahip olduğu rol sayesinde motivasyonel iklimin artabildiği ve takım içindeki kolektif yeterliğin belirleyici olduğu söylenebilir (Toros, 2010).

Takımın ve antrenörün özgüveni takımın başarısı ile doğrudan ilgilidir. Şöyle ki, takımın ve antrenörün verdiği güven duygusu daha sonraki süreçte takımın kolektif yeterlik algısını olumlu yönde etkileyecek, bu durum ise uzun vadeli süreçte takımın performansını yukarılara çekecektir (Skinner, 2013). Bununla ilgili olarak Toros (2011), antrenörlerin demokratik davranış, eğitim-öğretim, ödüllendirici davranış, sosyal destek ve bilgilendirici geri bildirim kalıplarını algılayan sporcuların turnuva sonunda takım sargınlık ve kolektif yeterlik algılarının yüksek olduğuna vurgu yapmaktadır. Bir başka çalışmada ise antrenörün yeterlik boyutlarının kolektif yeterlik üzerinde etkili olduğu ortaya konulmuştur. Ayrıca profesyonel kadın basketbol takımlarında antrenörün yeterlik boyutlarının (motivasyon ve karakter yapısı yeterlik boyutu) takımların kolektif

yeterlik boyutlarını anlamlı bir şekilde etkilediği anlaşılmaktadır (Rad ve Gharehgozli, 2013). Onağ vd. (2013) tarafından futbol antrenörleri kapsamında yapılan çalışmada da antrenörlerin bilgi birikimlerinin, mesleki davranışlarının ve sporcularına örnek teşkil edebilecek kişilik ve lider özelliklerinin takım içerisindeki iletişimi, uyum ve takım birlikteliğini artırdığı görülmektedir.

Takım sporlarında antrenörün kolektif yeterlik üzerindeki etkisi ve dolayısı ile başarının elde edilmesindeki rolü yadsınamaz. Bu süreçte ise takım içi iletişim ve bilgi ve duygu paylaşımının ve dolayısı ile empati becerilerinin antrenör-sporcu ve sporcu-sporcu arasında geliştirilip güçlendirilmesi gerekmektedir. Özellikle takım içi yüksek empati becerisi ile etkili bir iletişim ağının takımın performans anlamında yukarılara taşıyacağını söylemek yanlış olmayacaktır. Öyle ki, takım içinde empati kanallarının güçlü olması başarısızlık durumunda dahi takım bütünlüğü etkilenmeyecektir.

Takım sporu yapan sporcuların empati düzeyleri ile takım birlikteliği düzeyi arasında anlamlı bir ilişki vardır. Sporcuların empati düzeyleri arttıkça takım birlikteliği düzeyleri de artmaktadır. Takım birlikteliği yüksek olan sporcuların başarılı olma olasılığının yüksek olması nedeni ile sporcuların empati becerilerinin geliştirilmesi gerekmektedir (Dorak ve Vurgun 2006).

Antrenör ve sporcu grubu takım sporların ana aktörlerdir. Bu aktörlerin birbirine olan inancı ve



SSTB

www.sstbdergisi.com

Uluslararası Hakemli Akademik Spor Sağlık Ve Tıp Bilimleri Dergisi

Temmuz / Ağustos / Eylül – Yaz Sonbahar Dönemi Cilt: 5 Sayı: 16 Yıl:2015

International Refereed Academic Journal of Sports, Health and Medical Sciences

July / August / September - Summer Autumn Period Volume: 5 Issue: 16 Year: 2015

JEL CODE: I0-I00-I21-I23 ID:235 K:219

ISSN Print: 2146-8508 Online 2147-1711

(ISO 9001-2008 Belge No / Document No: 12879 & ISO 14001-2004 Belge No / Document No: 12880)

(MARKA PATENT NO: TRADEMARK)

(2015/04315- 2015-GE-18972)

takım halinde kolektif yeterlik inancı performansı olumlu yönde etkilemekte ve dolayısı ile başarı elde edilmektedir. Farklı beceri ve yeteneklerden oluşan bir takımın bir bütün olabilmesi ve takım halinde hareket edebilmesi kolektif yeterlik inancına bağlıdır. Özellikle antrenörlerin bu süreçte takımlarını “takım” yapabilmesi ve başarılı olabilmesinde sporcu grubunu birbirine bağlaması ve inandırması gerekmektedir.

Sonuç itibari ile kolektif yeterlik ve performans arasında pozitif bir ilişki vardır. Takım sporlarında başarının yakalanması ve sürdürülmesi için sporcuların birbirlerine ve takımlarına olan inancının yüksek olması elzemdir. Bir takımın başarılı olmasında salt yetenekli bir sporcu grubundan oluşması yeterli olmamakta, bununla birlikte bu yetenekli oyuncuların bir bütün halinde hareket etmesi, sorumlulukları gerektiği gibi paylaşabilmesi diğer bir ifadeyle kolektif yeterlik inançlarının yüksek olması gerektiği söylenebilir.

KAYNAKLAR

ALLEN, M.S., JONES, M.V., SHEFFIELD, D., (2009). Attribution, Emotion, and Collective Efficacy in Sports Teams. Group Dynamics: Theory, Research, and Practice, 13(3): 205–217

BANDURA, A., (1998). Personal and Collective Efficacy in Human Adaptation and Change. In Adair JG. Belanger D. Dion KL. Advances in Psychological Science Vo. 1. Personal,

Social And Cultural Aspects. UK: Psychology Press. Pp. 51-71

BANDURA, A., (1986). Social Foundation of Thought and Action: A social cognitive theory. Englewood Cliffs, NJ:Prentice Hall

BÜYÜKGEBİZ, O., TARHAN, U., ULUÇINAR, A.T., (2000). Bir Üniversite Hastanesi Acil Servisinde Grup Dinamiği Etmenlerinin Değerlendirilmesi, Ulusal Travma Dergisi, 6(3): 207-211

CARRON, A.V., SHAPCOTT, K.M., BURKE, A.M., (2007). Group Cohesion in Sport and Exercise. In Beauchamp MR. Eys MA. Group Dynamics in Exercise and Sport Psychology. New York: Routledge. Pp. 117-139

CHIU, L.K., MAHAT, N.I., HUA, K.P., RADZUWAN, R.B., (2013). Student-Athletes' Perceptions of Coaches' Coaching Competency at the Malaysian Public Institution of Higher Learning. World Journal of Education, 3(1): 13-22

DITMARS, S., (2013). The Relationship between Self-Efficacy, Collective Efficacy and Sport Performance in Men's and Women's Ice Hockey Goal Tender Teams. Master of Science Thesis. Faculty of Applied Health Sciences. Brock University. St. Catharines

DORAK, F., VURGUN, N., (2006). Takım Sporları Açısından Empati ve Takım Birlikteliği İlişkisi, SPORMETRE, 4(2): 73-77



SSTB

www.sstbdergisi.com

Uluslararası Hakemli Akademik Spor Sağlık Ve Tıp Bilimleri Dergisi
Temmuz / Ağustos / Eylül – Yaz Sonbahar Dönemi Cilt: 5 Sayı: 16 Yıl:2015
International Refereed Academic Journal of Sports, Health and Medical Sciences
July / August / September - Summer Autumn Period Volume: 5 Issue: 16 Year: 2015

JEL CODE: 10-I00-I21-I23 ID:235 K:219

ISSN Print: 2146-8508 Online 2147-1711

(ISO 9001-2008 Belge No / Document No: 12879 & ISO 14001-2004 Belge No / Document No: 12880)

(MARKA PATENT NO: TRADEMARK)

(2015/04315- 2015-GE-18972)

DUMAN, B., GÖÇEN, G., DURAN, V., (2013).

İlköğretim Öğretmenlerinin Kolektif Yeterlik Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi, Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Özel Sayı 1: 144-155

FRANSEN, K., VANBESELAERE, N., EXA-

DAKTYLOS, V., BROEK, G.V., DE CUY-
PER, B., BERCKMANS, D., CEUX, T,
DE BACKER, M., BOEN, F., (2012). “Yes,
we can!”: Perceptions of Collective Efficacy
Sources in Volleyball. Journal of Sports
Sciences, 30(7): 641-649

GREENLESS, I.A., GRAYDON, J.K., MAY-

NARD, I.W., (1999). The Impact of Collective
Efficacy Beliefs on Effort and Persistence in
a Group Task, Journal of Sports Sciences,
17(2): 151-158

GÜRÇAY, D., YILMAZ, M., EKİCİ, G., (2009).

Öğretmenlerin Kolektif Yeterlik İnancını
Yordayan Faktörler, Hacettepe Üniversitesi
Eğitim Fakültesi Dergisi, 36: 119-128

HAGGER, M., CHATZISARANTIS, N., (2005).

The Social Psychology of Exercise and Sport.
Berkshire: Open University Press

KATZ-NAVON, T.Y., EREZ, M., (2005). When

Collective- and Self-Efficacy Affect Team
Performance: The Role of Task Interdepend-
ence. Small Group Research, 36(4): 437-465

KESHTAN, M.H., RAMZANINEZHAD, R.,

KORDSHOOLİ, S., PANA, M., (2010). The

Relationship between Collective Efficacy and
Coaching Behaviors in Professional Volley-
ball League of Iran Clubs. World Journal of
Sport Sciences, 3(1): 1-6

KILIÇ, D.S., DERVİŞOĞLU, S., KASAP, M.Y.,

(2012). Gençlerin Canlı Türlerini Koruma
Eğilimlerine Bireysel Yeterlik ve Grup Ye-
terliği İnancının Etkisi, Eğitim ve Öğretim
Araştırmaları Dergisi, 1(2): 289-294

KURT, T., (2012). Öğretmenlerin Öz Yeterlik

ve Kolektif Yeterlik Algıları, Türk Eğitim
Bilimleri Dergisi, 10(2): 195-227

MACLEAN, D., SULLIVAN, P., (2003). A

Season Long Case Study Investigation of
Collective Efficacy in Male Intercollegiate
Basketball. The Online Journal of Sport
Psychology, 5(3): 1-9

MANNING, C.T., (2007). Relationship Among

Team Collective Efficacy Cohesion and
Coaching Competency In Sports, Doctoral
Thesis. Psychology Utah State University.
Utah

MORALI, S., DOĞAN, B., (1997). Bireysel ve

Takım Sporlarında Takım Birlikteliği Düzeylerinin Karşılaştırılması, Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi, 2(4): 7-17

MYERS, N.D., FELTZ, D.L., SHORT, S.E.,

(2004). Collective Efficacy and Team Perfor-
mance: A Longitudinal Study of Collegiate



SSTB

www.sstbdergisi.com

Uluslararası Hakemli Akademik Spor Sağlık Ve Tıp Bilimleri Dergisi

Temmuz / Ağustos / Eylül – Yaz Sonbahar Dönemi Cilt: 5 Sayı: 16 Yıl:2015

International Refereed Academic Journal of Sports, Health and Medical Sciences

July / August / September - Summer Autumn Period Volume: 5 Issue: 16 Year: 2015

JEL CODE: I0-I00-I21-I23 ID:235 K:219

ISSN Print: 2146-8508 Online 2147-1711

(ISO 9001-2008 Belge No / Document No: 12879 & ISO 14001-2004 Belge No / Document No: 12880)

(MARKA PATENT NO: TRADEMARK)

(2015/04315- 2015-GE-18972)

Football Teams. Group Dynamics: Theory, Research, and Practice, 8(2): 126-138

ONAĞ, Z.G., GÜZEL, P., ÖZBEY, S., (2013).

Futbol Antrenörlerinin Görüşlerine Göre, Takım Başarısını Etkileyen Faktörler: Nitel Bir Araştırma, Pamukkale Journal of Sport Sciences, 4(2): 125-145

ÖCAL, H., AYDIN, O., (2009). Spor Takımlarında

Kolektif Yeterlik, Öz-Yeterlik ve Sargınlık Algıları ile Başarı Algı ve Beklentileri Arasındaki İlişkiler, Edebiyat Fakültesi Dergisi, 26(2): 155-174

RAD, L.S., GHAREHGOZLI, S., (2013). Col-

lective Efficacy Based on The Coaching Efficacy in Female Profesional Basketball Teams. European Journal of Experimental Biology, 3(2): 469-475

RAMZANINEZHAD, R., KESHTAN, M.H.,

SHAHAMAT, M.D., KORDSHOOL, S.S., (2009). The Relationship between Collective Efficacy, Group Cohesion and Team Performance in Professional Volleyball Teams. Brazilian Journal of Biomotricity, 3(1): 31-39

SKINNER, B.R., (2013). The Relationship

Between Confidence and Performance Throughout a Competitive Season. Master Of Science Thesis. Health, Physical Education and Recreation. Utah State Universtiy. Utah

TOROS, T., (2011). Genç Erkek Basketbolcularda,

Turnuva Öncesi ve Turnuva Sonrası Sporcuların Algıladıkları Antrenörlük Davranışı, Hedef Yönelimleri, Takım Sargınlığı, Algılanan Motivasyonel İklim ve Kolektif Yeterlik Arasındaki Farklılığın Analizi, Pamukkale Journal of Sport Sciences, 2(1): 27-39

TOROS, T., (2010). Turnuva Öncesi ve Turnuva

Sonrası Basketbolcuların Algıladıkları Antrenörlük Davranışı, Görev- Ego Yönelimli Hedefleri, Takım Sargınlığı, Uсталık-Performans İklimi ve Kolektif Yeterlik Arasındaki İlişki, Uluslararası İnsan Bilimleri Dergisi, 7(2): 1118-1142

YÜCEL, A.S., KORKMAZ, M., ÇOBAN, F.

(2013). The Analysis of Collective Efficacy Perceptions of Athletes Playing in Table Tennis Leagues In Turkey in Terms of Some Variables, Middle-East Journal of Scientific Research 16 (10): 1403-1412.



SSTB

www.sstbdergisi.com

Uluslararası Hakemli Akademik Spor Sağlık Ve Tıp Bilimleri Dergisi

Temmuz / Ağustos / Eylül – Yaz Sonbahar Dönemi Cilt: 5 Sayı: 16 Yıl:2015

International Refereed Academic Journal of Sports, Health and Medical Sciences

July / August / September - Summer Autumn Period Volume: 5 Issue: 16 Year: 2015

JEL CODE: I0-I00-I21-I23 ID:235 K:219

ISSN Print: 2146-8508 Online 2147-1711

(ISO 9001-2008 Belge No / Document No: 12879 & ISO 14001-2004 Belge No / Document No: 12880)

(MARKA PATENT NO: TRADEMARK)

(2015/04315- 2015-GE-18972)

EXTENDED ABSTRACT

Significance and importance: While the individual performance of athletes is related to cognitive, mental, psychological and social characteristics; performance in team sports manifests itself when the characteristics of these athletes ensure appropriate level of harmonization. For a group composed of the athletes who have certain abilities to be a team, there must be a parallelism to this harmony. In other words, team athletes' mutual trust and belief in being successful (collective competence) in team sports can affect the performance positively. Nonetheless, discussing the matter in terms of different variables that can be effective on collective competence perceptions is important in that it creates a different dimension. **Purpose:** The purpose of this study is to analyze the collective competence levels of student-athletes who participated in Universities Futsal League competitions held in Antalya on 23rd-27th February in terms of different variables. **Scope:** The applied research was conducted on a total of 119 student-athletes randomly selected among 14 teams that participated in Universities Futsal League competitions held in Antalya on 23rd-27th February. **Limitations:** The research was limited to 114 teams out of 24 that participated in the competitions in Universities Futsal League competitions held in Antalya on 23rd-27th February. **Method:** With the purpose of determining the collective competence level of student-athletes, the participants were applied a questionnaire. Simple Random Sampling was applied in the research. Data obtained from the research were analyzed with SPSS 18 Statistics program, reliability and validity were ensured. Cronbach's Alpha coefficient was found to be 0,925. The research was extended by applying Man Whitney U, Kruskal Wallis, ANOVA, Independent samples t-test techniques. **Findings:** The opinions of participants regarding collective competence differ significantly in terms of the variables of sex, age, license duration, duration of playing in the team, number of athletes in the team and the positions of players. The items that differ are as below; the items by sex are "This team is weaker than other teams playing the same sports" (Men>Women) and "The team where I play is not good enough" (Men>Women); the items by age are "The skills of my teammates are above the average" (17-20), "This team is weaker than other teams playing the same sports" (25-28), "This team doesn't have the capacity to perform adequately" (25-28), "Some players in the team don't play well" (21-24); the items by the year of license are "Some of my teammates should be excluded from the team due to the lack of game skills" (1-5),



SSTB

www.sstbdergisi.com

Uluslararası Hakemli Akademik Spor Sağlık Ve Tıp Bilimleri Dergisi

Temmuz / Ağustos / Eylül – Yaz Sonbahar Dönemi Cilt: 5 Sayı: 16 Yıl:2015

International Refereed Academic Journal of Sports, Health and Medical Sciences

July / August / September - Summer Autumn Period Volume: 5 Issue: 16 Year: 2015

JEL CODE: I0-I00-I21-I23 ID:235 K:219

ISSN Print: 2146-8508 Online 2147-1711

(ISO 9001-2008 Belge No / Document No: 12879 & ISO 14001-2004 Belge No / Document No: 12880)

(MARKA PATENT NO: TRADEMARK)

(2015/04315- 2015-GE-18972)

“The team where I play isn’t good enough” (1-5) and “Some players in the team don’t play well” (10+); the items by the number of athletes in the team are “This team doesn’t have the capacity to perform adequately” (more than 15), “My teammates have perfect game skills” (less than 15); the items by the year of playing in the team are “Some of my teammates should be excluded from the team due to the lack of game skills” (1-3 years), “The team where I play isn’t good enough” (1-3 years), “Some players in the team don’t play well” (1-3 years); the items by the position in the team are “This team doesn’t have the capacity to perform adequately” (as) and “My teammates have perfect game skills” (as). **Conclusion:** At the end of the research, it has been concluded that the participants have high collective competence belief. It is also understood that there are significant differences in the relation between collective competence and performance discussed in terms of the variables of sex, age, license duration, duration of playing in the team, number of athletes in the team and the positions of players.